SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT)

QURROTA 'AYUN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Raya Samarang N0. 114, Kp. Cikamiri Desa Sirnasari Kecamatan Samarang - Garut

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
GRA18041	Pembelajaran TIK Anak Usia Dini	3	4	Inti Prodi	-

Capaian Pembelajaran (Membuat kode CP)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah Perkembangan Kognitif, mahasiswa mampu:	
	Sikap	1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. [S3] 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. [S5] 3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. [S9]
	CP Pengetahuan	1. Menguasai konsep teoritis pendidikan anak usia dini yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan dan kearifan lokal. [P1] 2. Menguasai konsep teoritis kurikulum, pembelajaran, lingkungan belajar dan asesmen pendidikan Islam anak usia dini secara tepat dan mendalam. [P3]
	CP Keterampilan Khusus	1. Mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan dan kearifan lokal dalam konsep teoritis pendidikan anak usia dini. [KK1] 2. Mampu mendesain kurikulum, pengelolaan pembelajaran, lingkungan belajar dan teknik asesmen pendidikan Islam anak usia dini secara tepat dan mendalam. [KK3]
	CPMK1	Menganalisis hakekat dan karakteristik anak usia dini dalam berbagai pendekatan dan teori Pembelajaran TIK Anak Usia Dini secara integratif; (S5, P1, KK1)
	CPMK2	Menganalisis konsep dasar Perkembangan Pembelajaran TIK Anak Usia Dini secara sistematis dan mendalam; (S5. P1. KK1)
	CPMK3	Menerapkan konsep teoritis ilmu dasar dalam Pembelajaran TIK Anak Usia Dini secara jelas; (S3,P1, KU1)
	CPMK4	Menganalisis permasalahan, penyelesaian dan pengembangan kerangka Satuan Pembelajaran TIK Anak Usia Dini secara komprehensif; (S3,S9,P1, KK1)
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah membahas tentang kosep dasar TIK, manfaat, implementasi dan dampak TIK dalam dunia pendidikan dan pembelajaran khususnya di PAUD, Internet pendidikan serta pengembangan media PAUD berbasis TIK.	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi 2. Teknologi, Komunikasi dan Teknologi Komunikasi 3. Manfaat TIK dalam dunia Pendidikan 4. Penerapan TIK dalam mendukung Proses Pembelajaran 5. Dampak penerapan TIK dalam pendidikan/ Pembelajaran 6. Revolusi Pembelajaran dan Revolusi TIK 7. Bidang garapan Teknologi Komunikasi dan etika TIK 8. UTS 9. Internet dan pemanfaatannya dalam pendidikan khususnya di PAUD 10. Multimedia Pembelajaran Berbasis TIK di PAUD 11. Penerapan Multimedia Pembelajaran Berbasis TIK di PAUD 12. Penerapan Multimedia Interaktif di PAUD 13. Penerapan Digital Book di PAUD 14. Penerapan Mobile Learning di PAUD 15. Analisis Lingkungan Pembelajaran dalam Penerapan dan Pengembangan TIK di PAUD 16. UAS	
Sumber Pustaka	Utama:	

<table>
<tr><td></td><td>1. Deni darmawan. 2012. Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung; Rosda Karya

Pendukung:

Jurnal-jurnal yang diunggah pada google scholar, science direct, Jurnal dalam Asosiasi PPJ PAUD Indonesia: https://ppjpaud.org/, dll.</td></tr>
<tr><td>Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">Komponen Penilaian</th><th rowspan="2">Persentase</th><th colspan="4">CPMK</th></tr>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
(dibuat sampai prosentase 100), Tugas kelompok, diskusi, uts, uas
</td></tr>
<tr><td>Nama Dosen Pengampu</td><td>Wandi Wardiana Rahayu, S.Pd., M.Pd.</td></tr>
</table>

Disusun oleh: Dosen Pengampu	Diperiksa oleh: Ketua Program Studi	Disahkan oleh: Ketua STIT Qurrota A'yun
Wandi Wardiana Rahayu, S.Pd.,M.Pd	**Sri Wahyuni, M.Pd**	**H. Deden Jahir Alamsyah, S.H.I.,M.Pd.I**
NIDN. 2117089104	**NIDN.** 2102069205	**NIDN.** 2120087801

MINGGU KE	CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE/ STRATEGI PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Menganalisis hakekat dan karakteristik anak usia dini dalam berbagai pendekatan dan teori Pembelajaran TIK Anak Usia Dini secara integratif; (S5, P1, KK1) Pertemuan (1-3)	Mahasiswa mampu menganalisa Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam berbagai pendekatan dan teori secara integratif **(C4)** ***Higher Order Thinking (advance)***	*Apply Knowledge* *(Problem solving questions, case studies, open book exams)* **Kriteria:** sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	*Cooperative Learning* *Student fasilitator and explaining*	Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	20 %
2		Mahasiswa mampu menganalisa Konsep Teknologi, Komunikasi dan Teknologi Komunikasi dalam berbagai pendekatan dan teori secara integrative **(C4)** ***Higher Order Thinking (advance)***	*Apply Knowledge* *(Problem solving questions, case studies, open book exams)* **Kriteria:** sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	*CTL* *Student fasilitator and explaining*	Teknologi, Komunikasi dan Teknologi Komunikasi	
3		Mahasiswa mampu menganalisa Manfaat TIK dalam dunia Pendidikan dalam berbagai pendekatan dan teori secara integrative	*Apply Knowledge* *(Problem solving questions, case studies, open book exams)*	*Small group discussions,* *concept mapping*	Manfaat TIK dalam dunia Pendidikan	

MINGGU KE	CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE/ STRATEGI PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		(C4) *Higher Order Thinking (advance)*	**Kriteria:** sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas			
4	Menganalisis konsep dasar Perkembangan Pembelajaran TIK Anak Usia Dini secara sistematis dan mendalam; (S5. P1. KK1)) Pertemuan (4-7)	Mahasiswa mampu Menganalisis Penerapan TIK dalam mendukung Proses Pembelajaran secara sistematis dan mendalam **(C4) *Higher Order Thinking (advance)***	*Apply Knowledge* *(Problem solving questions, case studies, open book exams)* **Kriteria:** sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	*CTL* *Student fasilitator and explaining*	Penerapan TIK dalam mendukung Proses Pembelajaran	25%
5		Mahasiswa mampu Menganalisis Dampak penerapan TIK dalam pendidikan/ Pembelajaran AUD secara sistematis dan mendalam **(C4) *Higher Order Thinking (advance)***	*Apply Knowledge* *(Problem solving questions, case studies, open book exams)* **Kriteria:** sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	*Small group discussions,* *concept mapping*	Dampak penerapan TIK dalam pendidikan/ Pembelajaran	
6		Mahasiswa mampu Menganalisis Revolusi Pembelajaran dan Revolusi TIK secara sistematis dan mendalam	*Apply Knowledge* *(Problem solving questions, case studies, open book exams)*	*Small group discussions,* *concept mapping*	Revolusi Pembelajaran dan Revolusi TIK	

MINGGU KE	CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE/ STRATEGI PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		(C4) *Higher Order Thinking (advance)*	**Kriteria:** sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas			
7		Mahasiswa mampu Menganalisis Bidang garapan Teknologi Komunikasi dan etika TIK secara sistematis dan mendalam **(C4) *Higher Order Thinking (advance)***	*Apply Knowledge* *(Problem solving questions, case studies, open book exams)* **Kriteria:** sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	*Small group discussions,* *concept mapping*	Bidang garapan Teknologi Komunikasi dan etika TIK	
8	**UJIAN TENGAH SEMESTER**					
9	Menerapkan konsep teoritis ilmu dasar dalam Pembelajaran TIK Anak Usia Dini secara jelas; (S3,P1, KU1) Pertemuan (9-14)	Mahasiswa mampu Menerapkan Internet dan pemanfaatannya dalam pendidikan khususnya di PAUD secara jelas **C4) *Higher Order Thinking (advance)***	*Apply Knowledge* *(Problem solving questions, case studies, open book exams)* **Kriteria:** sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	*CTL, Small group discussions,*	Internet dan pemanfaatannya dalam pendidikan khususnya di PAUD	25 %
10		Mahasiswa mampu Menerapkan Multimedia Pembelajaran Berbasis TIK di PAUD secara jelas	*Apply Knowledge*	*CTL, Small group discussions,*	Multimedia Pembelajaran	

MINGGU KE	CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE/ STRATEGI PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		C4) *Higher Order Thinking (advance)*	*(Problem solving questions, case studies, open book exams)* **Kriteria:** sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas		Berbasis TIK di PAUD	
11		Mahasiswa mampu Penerapan Multimedia Pembelajaran Berbasis TIK di PAUD secara jelas. **C4) *Higher Order Thinking (advance)***	*Apply Knowledge* *(Problem solving questions, case studies, open book exams)* **Kriteria:** sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	*CTL, Small group discussions,*	Penerapan Multimedia Pembelajaran Berbasis TIK di PAUD	
12		Mahasiswa mampu Penerapan Multimedia Interaktif di PAUD secara jelas. **C4) *Higher Order Thinking (advance)***	*Apply Knowledge* *(Problem solving questions, case studies, open book exams)* **Kriteria:** sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	*CTL, Small group discussions,*	Penerapan Multimedia Interaktif di PAUD	

MINGGU KE	CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE/ STRATEGI PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Mahasiswa mampu Penerapan Multimedia Interaktif di PAUD secara jelas. **C4) *Higher Order Thinking (advance)***	*Apply Knowledge* *(Problem solving questions, case studies, open book exams)* **Kriteria:** sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	*CTL, Small group discussions,*	Penerapan Multimedia Interaktif di PAUD	
13		Mahasiswa mampu Penerapan Digital Book di PAUD secara jelas. **C4) *Higher Order Thinking (advance)***	*Apply Knowledge* *(Problem solving questions, case studies, open book exams)* **Kriteria:** sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	*CTL, Small group discussions,*	Penerapan Digital Book di PAUD	
14		Mahasiswa mampu Penerapan Mobile Learning di PAUD secara jelas. **C4) *Higher Order Thinking (advance)***	*Apply Knowledge* *(Problem solving questions, case studies, open book exams)* **Kriteria:** sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	*CTL, Small group discussions,*	Penerapan Mobile Learning di PAUD	

MINGGU KE	CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE/ STRATEGI PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
15	Menganalisis permasalahan, penyelesaian dan pengembangan kerangka Satuan Pembelajaran TIK Anak Usia Dini secara komprehensif; (S3,S9,P1, KK1) (Pertemuan 15)	Mahasiswa Menganalisis permasalahan, penyelesaian dan pengembangan kerangka Satuan Lingkungan Pembelajaran dalam Penerapan dan Pengembangan TIK di PAUD secara komprehensif; **(C4) *Higher Order Thinking (advance)***	*Apply Knowledge* *(Problem solving questions, case studies, open book exams)* **Kriteria:** sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	*Problem Based Learning*	Analisis Lingkungan Pembelajaran dalam Penerapan dan Pengembangan TIK di PAUD	30%
16	**UJIAN AKHIR SEMESTER**					

Disusun oleh:
Dosen Pengampu

Wandi Wardiana Rahayu, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 2117089104

Diperiksa oleh:
Ketua Program Studi

Sri Wahyuni, M.Pd
NIDN. 2102069205

Disahkan oleh:
Ketua STIT Qurrota A'yun

H. Deden Jahir Alamsyah, S.H.I.,M.Pd.I
NIDN. 2120087801