RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH METODE DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK

Kode Mata Kuliah : GRA18026

Oleh:

INTEN RISNA, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH QURROTA A'YUN

SAMARANG GARUT

2020/2021

	SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) **QURROTA A'YUN** **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN:
Metode Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	GRA18026	Wajib	**3 SKS**	**5**	18 Agustus 2021

OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS:	KOORDINATOR RMK:	KAPRODI
Gugus Mutu	**Inten Risna, M.Pd.**		**Sri Wahyuni, M.Pd.**

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CP)	**CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI LULUSAN (CP)**	**Sikap** CPL1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. [S3] CPL2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. [S5] CPL.3 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. [S6] CPL.4 Sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. [S9] **Pengetahuan** CPL5. Menguasai konsep teoritis pendidikan anak usia dini yang terintegrasi dengan nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal secara medalam. [P1] CPL6. Menguasai konsep teoritis hubungan keluarga dan komunitas dengan anak usia dini secara mendalam, dengan memperhatikan konsep hubungan keluarga dan komunitas dalam perspektif islam, budaya kedaerahan serta kemajuan teknnologi. [P2] CPL7. Menguasai konsep asesmen dalam pendidikan anak usia dini secara mendalam. [P3] CPL8. Menguasai konsep teoritis keselamatan, kesehatan, nutrisi secara mendalam yang mendukung tumbuh

		kembang anak usia dini. [P5] **Keterampilan Umum** CPL9. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam kontels pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menetapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya [KU1] CPL10. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya (PAUD) berdasarkan hasil analisis data dan informasi [KU5] **Keterampilan Khusus** CPL11. Mampu mengkaji karakteristik, pengasuhan, serta keterlibatan keluarga dalam pendidikan dan perkembangan anak dalam konsep teoritis hubungan keluarga dan komunitas [KK2] CPL12. Mampu mendesain asesmen anak usia dini sesuai tahapan perkembangan melalui metode dan teknik penilaian secara tepat [KK3]
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	CPMK1. Memahami konsep teoritis tumbuh kembang anak usia dini secara sistematis dan mendalam (S3, S5, P1, P2, KU1, KK2) CPMK2. Menganalisis konsep penilaian tumbuh kembang anak usia dini secara mendalam (S3, P3, KU1, KK3) CPMK3. Menganalisis konsep hubungan keluarga serta lainnya yang mendukung tumbuh kembang anak (S3, S5, S9, P2, P5, KU1, KK2, CPMK4. Menganalisis permasalahan dan penyelesaian permasalahan tumbuh kembang anak usia dini secara komprehensif; (S3, S9,P1,P3,P5, KU1, KU5, KK2)

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah Metode Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa/i program studi PIAUD. Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar tumbuh kembang anak, penilaian pertumbuhan dan perkembangan, bina keluarga dan balita, kependudukan dan keluarga berencana, strategi kelangsungan hidup anak. Selain itu, mahasiswa dibekali untuk menganalisis permasalahan tumbuh kembang anak.
MATERI PEMBELAJARAN (BAHAN KAJIAN)	1. Hakikat Tumbuh Kembang Anak 2. Penilaian Pertumbuhan fisik anak 3. Penilaian perkembangan anak 4. Karakteristik dan alat penilaian Perkembangan anak 5. Nutrisi ibu hamil & pertumbuhan janin 6. Bina Keluarga dan balita

	7. Fungsi cinta dan kasih sayang dalam keluarga 8. Upaya peningkatan kualitas tumbuh kembang anak 9. Kependudukan dan keluarga berencana 10. Strategi kelangsungan hidup anak 11. Perlakuan salah pada anak (*Child Abuse*) 12. Permasalahan anak terkait tumbuh kembang anak (keadaan cacat pada anak, obesitas, retardasi mental, sindrom down, dll)
PUSTAKA	**UTAMA** 1. Ebrahim GJ.(1982). *Child Health in Changing Environment*. London : Macmilan. 2. Kemenkes. (2016). Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak 3. Mubiar Agustin dan Uyu Wahyudin. (2011). *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung Refika Aditama. 4. Soetjiningsih. (1995). *Tumbuh Kembang Anak* . Denpasar : FK UNUD. **PENDUKUNG** 1. Jurnal Prodi: https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady/ 2. 82 Jurnal dalam Asosiasi PPJ PAUD Indonesia: https://ppjpaud.org/ 3. Ebook: http://ww7.bookzz.org/ 4. Ebook http://en.bookfi.net/
MEDIA PEMBELAJARAN	Powerpoint, Video, Internet, Jurnal.
TEAM TEACHING	Inten Risna, M.Pd.
MATA KULIAH SYARAT	Tidak ada

MINGGU KE	**CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)**	**INDIKATOR**	**KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN**	**METODE/ STRATEGI PEMBELAJARAN**	**MATERI PEMBELAJARAN**	**BOBOT PENILAIAN**
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	CPMK1 Memahami konsep teoritis tumbuh kembang anak usia dini secara sistematis dan mendalam (S3, S5, P1, P2, KK1,	1.1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi tujuan perkuliahan, materi perkuliahan dan evaluasi perkuliahan	**Kriteria Penilaian** Sikap, Penguasaan dan Keterampilan **Bentuk Penilaian** Partisipasi keaktifan di dalam kelas	Ceramah Diskusi	1.1 Pengantar Perkuliahan mengenai silabus dan proses perkuliahan	20%

MINGGU KE	CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE/ STRATEGI PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	KK2)					
2		2.1 Mahasiswa mampu menguraikan hakikat tumbuh kembang anak (definisi, ciri, faktor) secara mendalam	**Kriteria Penilaian** Sikap, Penguasaan dan Keterampilan **Bentuk Penilaian** Partisipasi keaktifan di dalam Kelas	*CTL*	2.1 Hakikat tumbuh kembang anak	
3	CPMK2 Menganalisis konsep penilaian tumbuh kembang anak usia dini secara mendalam (S3, P3, KU1, KK3)	3.1 Mahasiswa mampu menguraikan penilaian pertumbuhan fisik anak secara mendalam	**Kriteria Penilaian** Sikap, Penguasaan dan Keterampilan **Bentuk Penilaian** Partisipasi keaktifan di dalam kelas	*Small Group Discussion*	3.1 Penilaian pertumbuhan fisik anak	20%
4		4.1 Mahasiswa mampu menguraikan penilaian perkembangan anak secara mendalam	**Kriteria Penilaian** Sikap, Penguasaan dan Keterampilan **Bentuk Penilaian** Partisipasi keaktifan di dalam kelas	*Small Group Discussion*	4.1 Penilaian perkembangan anak	
5	CPMK3 Menganalisis konsep hubungan keluarga serta lainnya yang mendukung tumbuh kembang anak (S3, S5, S9, P2, P5, KU1, KK2,	Mahasiswa mampu mengkaji nutrisi pada ibu hamil secara mendalam Mahasiswa mampu menguraikan pertumbuhan janin secara mendalam	**Kriteria Penilaian** Sikap, Penguasaan dan Keterampilan **Bentuk Penilaian** Partisipasi keaktifan di dalam kelas	*Small Group Discussion*	Nutrisi ibu hamil Pertumbuhan janin	30%
6		6.1 Mahasiswa mampu mengkaji terkait bina keluarga balita secara mendalam	**Kriteria Penilaian** Sikap, Penguasaan dan Keterampilan	*Small Group Discussion*	6.1 Bina Keluarga Balita	

MINGGU KE	CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE/ STRATEGI PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Bentuk Penilaian Partisipasi keaktifan di dalam Kelas			
7		7.1 Mahasiswa mampu menelaah fungsi cinta dan kasih sayang dalam keluarga secara mendalam	**Kriteria Penilaian** Sikap, Penguasaan dan Keterampilan **Bentuk Penilaian** Partisipasi keaktifan di dalam kelas	*CTL*	7.1 Fungsi cinta dan kasih sayang dalam keluarga	
8	**UTS**					
9		9.1 Mahasiswa mampu menguraikan upaya peningkatan tumbuh kembang anak	**Kriteria Penilaian** Sikap, Penguasaan dan Keterampilan **Bentuk Penilaian** Partisipasi keaktifan di dalam kelas	*Problem Base Learning*	9.1 Upaya peningkatan tumbuh kembang anak	
10		10.1Mahasiswa mampu mengkaji kependudukan dan keluarga berencana secara mendalam	**Kriteria Penilaian** Sikap, Penguasaan dan Keterampilan **Bentuk Penilaian** Partisipasi keaktifan di dalam kelas	*Discovery Learning*	10.1Kependudukan dan Keluarga Berencana	
11		11.1Mahasiswa mampu menguraikan strategi kelangsungan hidup anak	**Kriteria Penilaian** Sikap, Penguasaan dan Keterampilan **Bentuk Penilaian** Partisipasi keaktifan di dalam kelas	*Small Group Discussion*	11.1Strategi kelangsungan hidup anak	
12-13	CPMK4 Menganalisis permasalahan dan penyelesaian permasalahan tumbuh	12.1Mahasiswa mampu menganalisa problematika perlakuan salah pada anak secara mendalam	**Kriteria Penilaian** Sikap, Penguasaan dan Keterampilan **Bentuk Penilaian** Partisipasi keaktifan di dalam	*Discovery Learning*	12.1Perlakuan salah pada anak *(Child Abuse*)	30%

MINGGU KE	CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE/ STRATEGI PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	kembang anak usia dini secara komprehensif; (S3, S9,P1,P3,P5, KU1, KU5, KK2)		Kelas			
14-15		14.1Mahasiswa mampu menganalisa permasalahan anak berkaitan dengan tumbuh kembang anak secara mendalam	**Kriteria Penilaian** Sikap, Penguasaan dan Keterampilan **Bentuk Penilaian** Partisipasi keaktifan di dalam kelas	*Small Group Discussin*	14.1Permasalahan anak berkaitan dengan tumbuh kembang	
16	**UAS**					

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan/ Gugus Mutu	Ketua Program Studi	Ketua STIT Qurrota A'yun
Inten Risna, M.Pd.		Sri Wahyuni, M.Pd.	H. Deden Jahir Alamsyah, S.H.I., M.Pd.I

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
PERTEMUAN 1

Nama Mata Kuliah : Metode Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak
Kode Mata Kuliah : GRA18026
Jumlah SKS : 3

Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan
Pengantar Perkuliahan mengenai silabus dan proses perkuliahan	▪ Deskripsi mata kuliah Metode Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak ▪ Tujuan mata kuliah Metode Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak ▪ Evaluasi perkuliahan Metode Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak ▪ Sumber referensi terkait Metode Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak ▪ Konsep dasar metode deteksi dini tumbuh kembang anak

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan (Skenario Pembelajaran)	Media & Sumber Belajar	Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan	▪ Mengucapkan salam ▪ Berdo'a sebelum memulai pembelajaran ▪ Mengecek kehadiran mahasiswa	RPS, Silabus	10 menit
2	Kegiatan Inti	▪ Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait tujuan, materi, dan evaluasi mata kuliah Metode Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak ▪ Mahasiswa menyimak etika dan kegiatan-kegiatan perkuliahan ▪ Dosen memberikan kesempatan untuk melakukan tanya jawab ▪ Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai konsep deteksi dini dan tumbuh kembang anak ▪ Dosen memberikan kesempatan mahasiswa utk menganalisis terkait konsep metode deteksi dini tumbuh kembang anak ▪ Mahasiswa mengumpulkan informasi dan menganalisis terkait konsep metode deteksi dini tumbuh kembang anak ▪ Mahasiswa memaparkan hasil dari analisisnya ▪ Mahasiswa melakukan tanya jawab ▪ Dosen memperkuat tanggapan mahasiswa ▪ Tanya jawab		120 menit
3	Kegiatan Penutup	▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut		20 menit

Garut, Agustus 2020

Dosen Pengampu



Inten Risna, M.Pd.

NIDN.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
PERTEMUAN 2

Nama Mata Kuliah : Metode Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak
Kode Mata Kuliah : GRA18026
Jumlah SKS : 3

Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan
Hakikat Tumbuh Kembang Anak	▪ Definisi tumbuh kembang anak ▪ Faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang anak ▪ Ciri-ciri tumbuh kembang anak ▪ Tahap tumbuh kembang anak ▪ Urgensitas Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan (Skenario Pembelajaran)	Media & Sumber Belajar	Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan	▪ Mengucapkan salam ▪ Berdo'a sebelum memulai pembelajaran ▪ Mengecek kehadiran mahasiswa ▪ Apersepsi sebagai penggalian pengetahuan awal terhadap materi yang akan diajarkan	Laptop, materi dalam *power point, infocus*	10 menit
2	Kegiatan Inti	▪ Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai definisi tumbuh dan kembang anak ▪ Dosen mendorong mahasiswa untuk mengidentifikasi faktor, ciri-ciri, tahapan dan urgensitas deteksi dini tumbuh kembang anak ▪ Mahasiswa mengungkap hasil analisanya mengenai faktor, ciri-ciri, tahapan dan urgensitas deteksi dini tumbuh kembang anak ▪ Mahasiswa melakukan tanya jawab ▪ Dosen memberikan tanggapan		120 menit
3	Kegiatan Penutup	▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut		20 menit

Garut, Agustus 2020

Dosen Pengampu



Inten Risna, M.Pd.
NIDN.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
PERTEMUAN 3

Nama Mata Kuliah : Metode Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak
Kode Mata Kuliah : GRA18026
Jumlah SKS : 3

Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan
Penilaian Pertumbuhan Fisik Anak	▪ Parameter pertumbuhan fisik ▪ Interpretasi hasil pemeriksaan

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan (Skenario Pembelajaran)	Media & Sumber Belajar	Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan	▪ Mengucapkan salam ▪ Berdo'a sebelum memulai pembelajaran ▪ Mengecek kehadiran mahasiswa ▪ Apersepsi sebagai penggalian pengetahuan awal terhadap materi yang akan diajarkan	Laptop, materi dalam *power point, infocus*	10 menit
2	Kegiatan Inti	▪ Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai konsep penilaian atau parameter ▪ Dosen membentuk mahasiswa menjadi beberapa kelompok kecil ▪ Dosen memberikan tugas pada setiap kelompok untuk mengidentifikasi penilaian pertumbuhan fisik anak ▪ Mahasiswa berdiskusi untuk mengidentifikasi penilaian pertumbuhan fisik anak ▪ Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya ▪ Mahasiswa melakukan tanya jawab ▪ Dosen memperkuat tanggapan mahasiswa		120 menit
3	Kegiatan Penutup	▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut		20 menit

Garut, Agustus 2020

Dosen Pengampu

Inten Risna, M.Pd.
NIDN.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
PERTEMUAN 4

Nama Mata Kuliah : Metode Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak
Kode Mata Kuliah : GRA18026
Jumlah SKS : 3

Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan
Penilaian Perkembangan Anak	▪ Definisi dan tujuan penilaian perkembangan anak ▪ Tahap-tahap penilaian perkembangan anak ▪ Tes-tes perkembangan ▪ Kesalahan dalam menginterpretasikan perkembangan anak

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan (Skenario Pembelajaran)	Media & Sumber Belajar	Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan	▪ Mengucapkan salam ▪ Berdo'a sebelum memulai pembelajaran ▪ Mengecek kehadiran mahasiswa ▪ Apersepsi sebagai penggalian pengetahuan awal terhadap materi yang akan diajarkan	Laptop, materi dalam *power point, infocus*	10 menit
2	Kegiatan Inti	▪ Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai konsep perkembangan ▪ Dosen membentuk mahasiswa menjadi beberapa kelompok kecil ▪ Dosen memberikan tugas pada setiap kelompok untuk mengidentifikasi penilaian tahap, tes, serta kesalahan dalam menginterpretasikan perkembangan anak ▪ Mahasiswa berdiskusi untuk mengidentifikasi penilaian tahap, tes, serta kesalahan dalam menginterpretasikan perkembangan anak ▪ Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya ▪ Mahasiswa melakukan tanya jawab ▪ Dosen memperkuat tanggapan mahasiswa		120 menit
3	Kegiatan Penutup	▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut		20 menit

Garut, Agustus 2020

Dosen Pengampu



Inten Risna, M.Pd.

NIDN.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
PERTEMUAN 5

Nama Mata Kuliah : Metode Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak
Kode Mata Kuliah : GRA18026
Jumlah SKS : 3

Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan
Nutrisi ibu hamil dan pertumbuhan janin	▪ Peranan status kesehatan dan gizi ibu sebelum hamil ▪ Gizi ibu pada waktu hamil ▪ Akibat gangguan gizi pada pertumbuhan janin

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan (Skenario Pembelajaran)	Media & Sumber Belajar	Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan	▪ Mengucapkan salam ▪ Berdo'a sebelum memulai pembelajaran ▪ Mengecek kehadiran mahasiswa ▪ Apersepsi sebagai penggalian pengetahuan awal terhadap materi yang akan diajarkan	Laptop, materi dalam *power point, infocus*	10 menit
2	Kegiatan Inti	▪ Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai peranan kesehatan dan gizi ▪ Dosen membentuk mahasiswa menjadi beberapa kelompok kecil ▪ Dosen memberikan tugas pada setiap kelompok untuk mengidentifikasi peranan nutrisi dan pertumbuhan janin ▪ Mahasiswa berdiskusi untuk mengidentifikasi peranan nutrisi dan pertumbuhan janin ▪ Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya ▪ Mahasiswa melakukan tanya jawab ▪ Dosen memperkuat tanggapan mahasiswa		120 menit
3	Kegiatan Penutup	▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut		20 menit

Garut, Agustus 2020

Dosen Pengampu

Inten Risna, M.Pd.
NIDN.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
PERTEMUAN 6

Nama Mata Kuliah : Metode Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak
Kode Mata Kuliah : GRA18026
Jumlah SKS : 3

Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan
Bina Keluarga Balita (BKB)	▪ Definisi dan tujuan Bina Keluarga Balita (BKB) ▪ Sistematika Pelaksanaan BKB

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan (Skenario Pembelajaran)	Media & Sumber Belajar	Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan	▪ Mengucapkan salam ▪ Berdo'a sebelum memulai pembelajaran ▪ Mengecek kehadiran mahasiswa ▪ Apersepsi sebagai penggalian pengetahuan awal terhadap materi yang akan diajarkan	Laptop, materi dalam *power point, infocus*	10 menit
2	Kegiatan Inti	▪ Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai konsep BKB ▪ Dosen membentuk mahasiswa menjadi beberapa kelompok kecil ▪ Dosen memberikan tugas pada setiap kelompok untuk menganalisis definisi dan tujuan BKB serta sistematika pelaksanaan BKB ▪ Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya ▪ Mahasiswa melakukan tanya jawab ▪ Dosen memperkuat tanggapan mahasiswa		120 menit
3	Kegiatan Penutup	▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut		20 menit

Garut, Agustus 2020

Dosen Pengampu



Inten Risna, M.Pd.
NIDN.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
PERTEMUAN 7

Nama Mata Kuliah : Metode Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak
Kode Mata Kuliah : GRA18026
Jumlah SKS : 3

Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan
Fungsi cinta dan kasih sayang dalam keluarga	▪ Fungsi keluarga ▪ Fungsi cinta dan kasih sayang terhadap anak

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan (Skenario Pembelajaran)	Media & Sumber Belajar	Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan	▪ Mengucapkan salam ▪ Berdo'a sebelum memulai pembelajaran ▪ Mengecek kehadiran mahasiswa ▪ Apersepsi sebagai penggalian pengetahuan awal terhadap materi yang akan diajarkan	Laptop, materi dalam *power point, infocus*	10 menit
2	Kegiatan Inti	▪ Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai konsep keluarga ▪ Dosen mendorong mahasiswa untuk mengidentifikasi fngsi dari keluarga ▪ Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk menganalisis fungsi cinta dan kasih sayang dalam keluarga ▪ Mahasiswa menganalisis fungsi cinta dan kasih sayang dalam keluarga ▪ Mahasiswa menyampaikan hasil analisisnya ▪ Melakukan tanya jawab ▪ Dosen memberikan tanggapan		120 menit
3	Kegiatan Penutup	▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut		20 menit

Garut, Agustus 2021

Dosen Pengampu

Inten Risna, M.Pd.
NIDN.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
PERTEMUAN 9

Nama Mata Kuliah : Metode Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak
Kode Mata Kuliah : GRA18026
Jumlah SKS : 3

Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan
Upaya peningkatan tumbuh kembang anak	▪ Pranatal ▪ Perinatal ▪ Postnatal ▪ Faktor risiko kelainan pada anak

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan (Skenario Pembelajaran)	Media & Sumber Belajar	Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan	▪ Mengucapkan salam ▪ Berdo'a sebelum memulai pembelajaran ▪ Mengecek kehadiran mahasiswa ▪ Apersepsi sebagai penggalian pengetahuan awal terhadap materi yang akan diajarkan	Laptop, materi dalam *power point, infocus*	10 menit
2	Kegiatan Inti	▪ Dosen memberikan petunjuk/tugas untuk menganalisis permasalahan terkait upaya peningkatan tumbuh kembang anak (pada faktor pranatal, perinatal dan postnatal) ▪ Mahasiswa menganalisis dan mencari informasi untuk memecahkan masalah terkait upaya peningkatan tumbuh kembang anak (pada faktor pranatal, perinatal dan postnatal) ▪ Mahasiswa menyampaikan hasil pekerjaannya ▪ Mahasiswa melakukan tanya jawab ▪ Dosen memberikan tanggapan		120 menit
3	Kegiatan Penutup	▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut		20 menit

Garut, Agustus 2020

Dosen Pengampu



Inten Risna, M.Pd.
NIDN.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
PERTEMUAN 10

Nama Mata Kuliah : Metode Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak
Kode Mata Kuliah : GRA18026
Jumlah SKS : 3

Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan
Kependudukan dan Keluarga Berencana	▪ Situasi kependudukan dunia dan indonesia ▪ Keluarga Berencana (tujuan, sasaran program, implikasi)

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan (Skenario Pembelajaran)	Media & Sumber Belajar	Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan	▪ Mengucapkan salam ▪ Berdo'a sebelum memulai pembelajaran ▪ Mengecek kehadiran mahasiswa ▪ Apersepsi sebagai penggalian pengetahuan awal terhadap materi yang akan diajarkan	Laptop, materi dalam *power point, infocus*	10 menit
2	Kegiatan Inti	▪ Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai sitasi kependudkan dunia dan indonesia serta keluarga berencana ▪ Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk mengumpulkan informasi mengenai tujuan, sasaran program, implikasi keluarga berencana ▪ Mahasiswa mengumpulkan informasi mengenai tujuan, sasaran program, implikasi keluarga berencana ▪ Mahasiswa mendiskusikan hasil dari informasi yang didapatkannya ▪ Dosen memperkuat tanggapan mahasiswa		120 menit
3	Kegiatan Penutup	▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut		20 menit

Garut, Agustus 2020

Dosen Pengampu

Inten Risna, M.Pd.
NIDN.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
PERTEMUAN 11

Nama Mata Kuliah : Metode Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak
Kode Mata Kuliah : GRA18026
Jumlah SKS : 3

Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan
Strategi kelangsungan hidup anak	▪ Kepedulian dunia terhadap anak ▪ Sasaran yang akan dicapai ▪ Pokok pikiran Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI)

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan (Skenario Pembelajaran)	Media & Sumber Belajar	Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan	▪ Mengucapkan salam ▪ Berdo'a sebelum memulai pembelajaran ▪ Mengecek kehadiran mahasiswa ▪ Apersepsi sebagai penggalian pengetahuan awal terhadap materi yang akan diajarkan	Laptop, materi dalam *power point, infocus*	10 menit
2	Kegiatan Inti	▪ Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai kepedulian dunia terhadap anak ▪ Dosen membentuk mahasiswa menjadi beberapa kelompok kecil ▪ Dosen memberikan tugas pada setiap kelompok untuk mengidentifikasi kepedulian dunia terhadap anak, sasaran yang akan dicapai serta Pokok pikiran Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI) ▪ Mahasiswa berdiskusi dengan anggota kelompokknya terkait topik yang didapat ▪ Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya ▪ Mahasiswa melakukan tanya jawab ▪ Dosen memperkuat tanggapan mahasiswa		120 menit
3	Kegiatan	▪ Menyimpulkan materi perkuliahan		20 menit

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan (Skenario Pembelajaran)	Media & Sumber Belajar	Waktu
	Penutup	▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut		

Garut, Agustus 2020

Dosen Pengampu



Inten Risna, M.Pd.

NIDN.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
PERTEMUAN 12

Nama Mata Kuliah : Metode Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak
Kode Mata Kuliah : GRA18026
Jumlah SKS : 3

Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan
Perlakuan salah pada anak (*Child Abuse*)	▪ Definisi perlakuan salah pada anak ▪ Klasifikasi perlakuan salah pada anak ▪ Faktor risiko perlakuan salah pada anak

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan (Skenario Pembelajaran)	Media & Sumber Belajar	Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan	▪ Mengucapkan salam ▪ Berdo'a sebelum memulai pembelajaran ▪ Mengecek kehadiran mahasiswa ▪ Apersepsi sebagai penggalian pengetahuan awal terhadap materi yang akan diajarkan	Laptop, materi dalam *power point, infocus*	10 menit
2	Kegiatan Inti	▪ Mahasiswa menyimak penjelasan dosen konsep perlakuan salah pada anak (*child abuse*) ▪ Melakukan tanya jawab ▪ Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk menganalisis klasifikasi perlakuan salah pada anak dan faktor risiko perlakuan salah pada anak ▪ Mahasiswa menganalisis klasifikasi perlakuan salah pada anak dan faktor risiko perlakuan salah pada anak ▪ Mahasiswa mendiskusikan hasil dari informasi yang didapatkannya ▪ Mahasiswa melakukan tanya jawab ▪ Dosen memberikan tanggapan		120 menit
3	Kegiatan Penutup	▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut		20 menit

Garut, Agustus 2020

Dosen Pengampu



Inten Risna, M.Pd.
NIDN.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
PERTEMUAN 13

Nama Mata Kuliah : Metode Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak
Kode Mata Kuliah : GRA18026
Jumlah SKS : 3

Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan
Perlakuan salah pada anak *(Child Abuse*)	▪ Diagnosis perlakuan salah pada anak ▪ Prognosis perlakuan salah pada anak

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan (Skenario Pembelajaran)	Media & Sumber Belajar	Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan	▪ Mengucapkan salam ▪ Berdo'a sebelum memulai pembelajaran ▪ Mengecek kehadiran mahasiswa ▪ Apersepsi sebagai penggalian pengetahuan awal terhadap materi yang akan diajarkan	Laptop, materi dalam *power point, infocus*	10 menit
2	Kegiatan Inti	▪ Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai perlakuan salah pada anak ▪ Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk menganalisa terkait diagnosis dan prognosis perlakuan salah pada anak yang sering terjadi ▪ Mahasiswa menganalisa terkait diagnosis dan prognosis perlakuan salah pada anak yang sering terjadi ▪ Mahasiswa mendiskusikan hasil dari informasi yang didapatkannya ▪ Mahasiswa melakukan tanya jawab ▪ Dosen memperkuat tanggapan mahasiswa		120 menit
3	Kegiatan Penutup	▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut		20 menit

Garut, Agustus 2020

Dosen Pengampu



Inten Risna, M.Pd.
NIDN.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
PERTEMUAN 14

Nama Mata Kuliah : Metode Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak
Kode Mata Kuliah : GRA18026
Jumlah SKS : 3

Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan
Permasalahan anak berkaitan dengan tumbuh kembang	▪ Keadaan cacat pada anak (definisi, klasifikasi, penyebab, gejala, penatalaksanaan, pencegahan) ▪ Obesitas pada anak (definisi, penyebab, gejala, penatalaksanaan, pencegahan) ▪ Retardasi mental pada anak (definisi, penyebab, gejala, penatalaksanaan, pencegahan)

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan (Skenario Pembelajaran)	Media & Sumber Belajar	Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan	▪ Mengucapkan salam ▪ Berdo'a sebelum memulai pembelajaran ▪ Mengecek kehadiran mahasiswa ▪ Apersepsi sebagai penggalian pengetahuan awal terhadap materi yang akan diajarkan	Laptop, materi dalam *power point, infocus*	10 menit
2	Kegiatan Inti	▪ Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai Permasalahan anak berkaitan dengan tumbuh kembang ▪ Dosen membentuk mahasiswa menjadi beberapa kelompok kecil ▪ Dosen memberikan tugas pada setiap kelompok untuk mengidentifikasi permasalahan anak berkaitan dengan tumbuh kembang (keadaan cacat, obesitas, retardasi mental) ▪ Mahasiswa berdiskusi mengenai topik yang didapatkannya ▪ Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya ▪ Mahasiswa melakukan tanya jawab ▪ Dosen memperkuat tanggapan mahasiswa		120 menit
3	Kegiatan Penutup	▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut		20 menit

Garut, Agustus 2020

Dosen Pengampu



Inten Risna, M.Pd.
NIDN.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
PERTEMUAN 15

Nama Mata Kuliah : Metode Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak
Kode Mata Kuliah : GRA18026
Jumlah SKS : 3

Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan
Permasalahan anak berkaitan dengan tumbuh kembang	▪ *Sindrom down* (definisi, penyebab, gejala, penatalaksanaan, pencegahan) ▪ *Palsi serebralis* (definisi, penyebab, gejala, penatalaksanaan, pencegahan)

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan (Skenario Pembelajaran)	Media & Sumber Belajar	Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan	▪ Mengucapkan salam ▪ Berdo'a sebelum memulai pembelajaran ▪ Mengecek kehadiran mahasiswa ▪ Apersepsi sebagai penggalian pengetahuan awal terhadap materi yang akan diajarkan	Laptop, *power point,* *infocus*	10 menit
2	Kegiatan Inti	▪ Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen permasalahan anak berkaitan dengan tumbuh kembang ▪ Dosen membentuk mahasiswa menjadi beberapa kelompok kecil ▪ Dosen memberikan tugas pada setiap kelompok untuk mengidentifikasi terkait down sindrom dan palsi selebralis ▪ Mahasiswa berdiskusi mengenai topik yang didapatkannya ▪ Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya ▪ Mahasiswa melakukan tanya jawab ▪ Dosen memperkuat tanggapan mahasiswa		120 menit
3	Kegiatan Penutup	▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut		20 menit

Garut, Agustus 2020

Dosen Pengampu



Inten Risna, M.Pd.

NIDN.