RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER

PERGURUAN TINGGI	:	STIT QURROTA A’YUN
SEMESTER / TAHUN LAPORAN	:	2022/2023

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : Perkembengan Peserta Didik
Topik Bahasan : Rencana perkuliahan: orientasi umum, penjelasan silabus, pendekatan perkuliahan dan system ujian
Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Para mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan: orientasi umum, penjelasan silabus, pendekatan perkuliahan dan system ujian
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan danrincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1.	1.1. Mahasiswa dapat menje- laskan garis besar rencana perkuliahan Mahasiswa dapat menje-laskan garis besar silabus perkuliahan beserta pokok-pokok materi yang akan dipelajari. Mahasiswa dapat menje-laskan kedudukan per-kembangan pesdik dalam proses pendidikan.	1.1. Rencana perkuliahan dan orientasi umum, pendekat-an perkuliahan dan system ujian. Silabus perkuliahan serta pokok-pokok materi yang akan dipelajari. Kedudukan mata kuliah perkembangan pesdik dalam proses pendidikan	Menyimak penjelasan dosen. Bertanyan jawab, Mengerjakan tugas dan berdiskusi	Mempelajari rencana perkuliahan yang mencakup orientasi umum, pendekatan perkuliahan dan system ujian. Mempelajari silabus perkuliahan beserta pokok-pokok materi yang akan dipelajari.	OHP dan LCD UPI (2006) Kurikulu m FPOK Rusli Ibrahim, Dkk., (2007) Deskripsi dan Silabus Mata Kuliah Perk. Pesdik.

Topik Bahasan : Konsep dasar, pengertian dan cirri-ciri perkembangan
Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar, pengertian dan cirri-ciri perkembangan (kompetensi)
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
2.	1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar dan pengertian pertumbuhan, perkembangan, kematangan, dan belajar. 1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan cirri-ciri partumbuhan, perkembangan, dan belajar. 1.3. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan antara perubahan perilaku yang disebabkan pertumbuhan, perkembangan dan kematangan dengn yang disebabkan oleh belajar.	1.1. Konsep dasar dan pengertian pertumbuhan, perkembangan, kematangan, dan belajar. 1.2. Ciri-ciri pertumbuhan, perkembangan, kematangan, dan belajar. 1.3. Perbedaan antara perubahan perilaku yang disebabkan pertumbuhan, perkembangan dan kematangan dengan yang disebabkan oleh belajar.	Menyimak penjelasan dosen. Bertanyan jawab, Mengerjakan tugas dan berdiskusi	Mencari beberapa rumusan konsep dasar, pengertian dan ciri- ciri partumbuha n, perkembang an, kematangan dan belajar dari beberapa sumber Kuis lisan pada akhir jam pelajaran	OHP dan LCD Cole, Michael. & Cole Sheila, R., (1993) *The Developmental of Children*, (Bab 1 & 2) Syamsu Yusuf, L.N. (2004) *Psiko-logi Perkem-bangan Anak dan Remaja*, (Bab 1 & 2). Abin Syam-suddin M, (1997) Psi-kologi Kepen-didikan, Mo-dul 2 Unit 1

Topik Bahasan : Hukum/Prinsip perkembangan dan implikasinya terhadap pendidikan
Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan Hukum/Prinsip perkembangan dan implikasinya terhadap pendidikan (kompetensi)
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
3.	1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan hukum-hukum dan prinsip-prinsip perkembangan. 1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan implikasi-implikasinya terhadap dunia pendidikan (kurikulum, metodologi, & evaluasi).	1.1. Hukum-hukum dan prinsip-prinsip perkembangan. 1.2. Implikasi-implikasinya terhadap dunia pendidikan: a. kurikulum, b. metodologi, c. evaluasi.	Menyimak penjelasan dosen. Bertanyan jawab, Mengerjakan tugas dan berdiskusi	Mencari beberapa rumusan tentang hukum-hukum & prinsip-prinsip perkembangan dan implikasinya terhadap dunia pendidikan dari beberapa sumber Kuis lisan pada akhir jam per-kuliahan	OHP dan LCD Cole, Michael. & Cole Sheila, R., (1993) *The Developmental of Children*, Bab 1 Syamsu Yu-suf, L.N. (2004) *Psiko-logi Perkem-bangan Anak dan Remaja*, Bab 1 & 2 Abin Syam-suddin M, (1997) *Psi-kologi Kepen-didikan*, Mo-dul 2 Unit 1

Topik Bahasan : Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan dilihat dari factor genetika
Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan dalam aspek (kompetensi) genetika
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
4.	1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan factor genetika dalam mempengaruhi perkembangan individu 1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan proses interaksi herditas dengan lingkungan	1.1. Prinsip reproduksi dan transmisi genetika - proses replikasi sel - sumber variabilitas - perbedaan individu 1.2. Hereditas versus lingkngan - Chromosom dan penentuan jenis kelamin. - Hubungan darah antar keluarga	Menyimak penjelasan dosen. Bertanya jawab, Mengerjakan tugas dan berdiskusi	Mencari beberapa konsep tentang teori genetika dari beberapa sumber Mencari beberapa hasil penelitian tentang pengaruh hereditas terhadap perkembangan individu Kuis lisan pada akhir jam pelajaran	OHP dan LCD Cole, Michael. & Cole Sheila, R., (1993) *The Developmental of Children*, Bab 2 Syamsu Yusuf, L.N. (2004) *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bab 1 & 2 Abin Syamsuddin M, (1997) *Psikologi Kependidikan*, Mo-dul 2 Unit 1

Topik Bahasan : Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan: Lingkungan dan kematangan
Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Para mahasiswa dapat menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan: Lingkungan dan kematangan
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
5.	1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan factor lingkungan dalam mempengaruhi perkembangan individu 1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan factor kematangan dalam mempengaruhi perkembangan individu	1.1. Jenis-jenis lingkungan yang dapat mempengaruhi perkembangan individu - pola-pola interksi dengan lingkungan 1.2. Masa peka dan kematangan - Tempo dan irama perkembangan - factor aging (penuaan)	Menyimak penjelasan dosen. Bertanyan jawab, Mengerjakan tugas dan berdiskusi	Mencari beberapa hasil penelitian tentang pengaruh lingkungan terhadap perkembangan dari beber-apa sumber Mencari beberapa konsep tentang tempo dan irama perkembangan	OHP dan LCD Cole, Michael. & Cole Sheila, R., (1993) *The Developmental of Children*, Bab 3 Syamsu Yusuf, L.N. (2004) *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bab 3 & 4 Abin Syamsuddin M, (1997) *Psikologi Kependidikan*, Mo-dul 2 Unit 1

				Kuis lisan pada akhir jam pelajaran	

Topik Bahasan : Tugas-tugas perkembangan: pengertian, sumber, dan tugas perkembangan setiap fase perkembangan
Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Para mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, sumber, dan tugas perkembangan setiap fase perkembangan
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
6.	1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan sumber tugas perkembangan setiap fase perkembangan 1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan tugas perkembangan pada setiap fase perkembangan	1.1. Pengertian tugas-tugas perkembangan - sumber tugas perkembangan 1.2. Tugas-tugas perkembangan - Masa bayi dan kanak-kanak awal - Masa kanak-kanak akhir dan anak sekolah - Masa remaja - Masa dwasa awal	Menyimak penjelasan dosen. Bertanyan jawab, Mengerjakan tugas dan berdiskusi	Mencari beberapa rumusan tentang pengertian dan sumber tugas perkembangan dari beberapa sumber Merangkum tugastugas perkembangan setiap fase perkembangan Kuis lisan pada akhir jam	OHP dan LCD Havighurts, R.J. (1953) *Human Developmental and Education*, Bab 2, 3 & 4 Syamsu Yusuf, L.N. (2004) *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bab 3 Abin Syamsuddin M, (1997) *Psikologi Kependidikan*, Modul 2 Unit 2

				pelajaran	

Topik Bahasan : Karakteristik perkembangan anak usia dini: fisik-motorik, intelektual, bahasa dan emosi
Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia dini: fisik-motorik, intelektual,
(kompetensi) bahasa dan emosi
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
7.	1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia dini dalam aspek fisik-motorik 1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia dini dalam aspek intelektual. 1.3. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia dini dalam aspek bahasa dan emosi	1.1. Karakteristik perkembangan anak usia dini: - aspek fisik-motorik - aspek anatomis - fisiologis - bermain dan bekerja 1.2. Perkembangan perilaku kognitif (intelektual) - perkembangan fungsi-fungsi kognitif 1.2. Perkembangan bahasa dan emosional anak usia dini - perkembangan bahasa - perkembangan emosional	Menyimak penjelasan dosen. Bertanyan jawab, Mengerjakan tugas dan berdiskusi	Mencari dan me-rangkum karak-teristik perkembangan anak usia dini dalam aspek fisik, motorik, intelektual, bahasa dan emosi dari beberapa sumber Kuis lisan pada akhir jam pelajaran	OHP dan LCD Cole, Michael. & Cole Sheila, R., (1993) *The Developmental of Children*, Bab 4, 5, 6, 7 Syamsu Yusuf, L.N. (2004) *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bab 3, 4 Abin Syamsuddin M, (1997) *Psikologi Kependidikan*, Mo-dul 2 Unit 2

Topik Bahasan : Karakteristik perkembangan anak usia dini: social, kepribadian, dan kesadaran beragama.
Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia dini dalam aspek social,
(kompetensi) kepribadian, dan kesadaran beragama.
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
9.	1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia dini dalam aspek social. 1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia dini dalam aspek kepribadian. 1.3. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia dini dalam aspek kesadaran beragama	1.1. Karakteristik perkembangan anak usia dini dalam aspek Social - proses sosialisasi - pola orientasi social 1.2. Karakteristik perkembangan kepribadian - perkembangan afektif - perkembangan konatif. 1.2. Karakteristik perkembangan aspek kesadaran beragama - perkembangan moralitas - perkembangan penghayat an keagamaan	Menyimak penjelasan dosen. Bertanya jawab, Mengerjakan tugas dan berdiskusi	Mencari dan merangkum karakteristik perkembangan anak usia dini dalam aspek social, kepribadian dan kesadaran beragama dari beberapa sumber Kuis lisan pada akhir jam pelajaran	OHP dan LCD Cole, Michael. & Cole Sheila, R., (1993) *The Developmental of Children*, Bab 6 Syamsu Yusuf, L.N. (2004) *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bab 4, 5 Abin Syamsuddin M, (1997) *Psikologi Kependidikan*, Modul 2 Unit 2

opik Bahasan : Karakteristik perkembangan anak usia sekolah: fisik-motorik, intelektual, bahasa dan emosi.
Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Para mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia sekolah dalam aspek fisik-motorik, intelektual, bahasa dan emosi.
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
10.	1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia sekolah dalam aspek fisik-motorik 1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia sekolah dalam aspek intelektual 1.3. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia sekolah dalam aspek bahasa dan emosi	1.1. Karakteristik perkembangan anak usia sekolah: - aspek fisik-motorik - aspek anatomis - fisiologis - bermain dan bekerja 1.2. Perkembangan perilaku kognitif (intelektual) - perkembangan fungsi-fungsi kognitif 1.3. Perkembangan bahasa dan emosional anak usia sekolah - perkembangan bahasa - perkembangan emosional	Menyimak penjelasan dosen. Bertanyan jawab, Mengerjakan tugas dan berdiskusi	Mencari dan me-rangkum karakteristik perkembangan anak usia sekolah dalam aspek fisik, motorik, intelektual, bahasa dan emosi dari beberapa sumber Kuis lisan pada akhir jam pelajaran	OHP dan LCD Cole, Michael. & Cole Sheila, R., (1993) *The Developmental of Children*, Bab 12,13,14 Syamsu Yusuf, L.N.(2004) *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bab 4,5,6 Abin Syamsuddin M, (1997) *Psikologi Kependidikan*, Modul 2 Unit 2

Topik Bahasan : Karakteristik perkembangan remaja: fisik-motorik, intelektual, bahasa dan emosi.
Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan remaja dalam aspek fisik-motorik,
(kompetensi) intelektual, bahasa dan emosi.
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
11.	1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembanganremaja dalm aspek fisik-motorik 1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan remaja dalm aspek intelektual. 1.3. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan remaja dalm aspek bahasa dan emosi	1.1. Karakteristik perkembangan remaja dalam aspek fisik motorik - perkembangan fisik - perkembangan motorik 1.2. Perkembangan perilaku kognitif (intelektual) - perkembangan fungsi-fungsi kognitif 1.3. Perkembangan bahasa dan emosional anak usia sekolah - perkembangan bahasa - perkembangan emosional	Menyimak penjelasan dosen. Bertanyan jawab, Mengerjakan tugas dan berdiskusi	Mencari dan merangkum karakteristik perkembangan remaja dalm aspek fisik, motorik, intelektual, bahasa dan emosi dari beberapa sumber Kuis lisan pada akhir jam pelajaran	OHP dan LCD Cole, Michael. & Cole Sheila, R., (1993) *The Developmental of Children*, Bab 15, 16 Syamsu Yusuf, L.N.(2004) *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bab 6, 7 Abin Syamsuddin M, (1997) *Psikologi Kependidikan,* Modul 2 Unit 3

opik Bahasan : Karakteristik perkembangan remaja: social, kepribadian, dan kesadaran beragama.
Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Para mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan remaja dalam aspek social, kepribadian, dan kesadaran beragama
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
12.	1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan remaja dalm aspek social 1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan remaja dalm aspek kepribadian 1.3. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan remaja dalm aspek kesadaran beragama	1.1. Perkembangan remaja dalam aspek social. - proses sosialisasi - pola orientasi social 1.2. Perkembangan remaja dalm aspek kepribadian - perkembangan afektif - perkembangan konatif. 1.3. Perkembangan remaja dalm aspek kesadaran beragama - perkembangan moralitas - perkembangan penghayatan keagamaan	Menyimak penjelasan dosen. Bertanyan jawab, Mengerjakan tugas dan berdiskusi	Mencari dan merangkum karakteristik perkembangan remaja dalam aspek social, kepribadi-an dan kesadaran beragama dari beberapa sumber Kuis lisan pada akhir jam pelajaran	OHP dan LCD Cole, Michael. & Cole Sheila, R., (1993) *The Developmental of Children*, Bab 14, 15, 16 Syamsu Yusuf, L.N. (2004) *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bab 8, 9 Abin Syamsuddin M, (1997) *Psikologi Kependidikan*, Modul 2 Unit 3

opik Bahasan : Masalah perkembangan anak usia dini: fisik-motorik, intelektual, bahasa dan emosi.
Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan masalah perkembangan anak usia dini dalam aspek fisik-motorik,
(kompetensi) intelektual, bahasa dan emosi.
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
13.	1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan masalah perkembangan anak usia dini dalam aspek fisik-motorik 1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan masalah perkembangan anak usia dini dalam aspek intelektual 1.3. Mahasiswa dapat menjelaskan masalah perkembangan anak usia dini dalam aspek bahasa dan emosi.	1.1. Masalah perkembangan anak usia dini: - aspek fisik-motorik - aspek anatomis - fisiologis - bermain dan bekerja 1.2. Masalah perkembangan perilaku kognitif (intelektual) - perkembangan fungsi-fungsi kognitif 1.3. Masalah perkembangan bahasa dan emosional anak usia dini - perkembangan bahasa - perkembangan emosional	Menyimak penjelasan dosen. Bertanyan jawab, Mengerjakan tugas dan berdiskusi	Mencari dan me-rangkum masalah yang terjadi pada perkembangan anak usia dini dalm aspek fisik, motorik, intelek- tual, bahasa dan emosi dari beberapa sumber Kuis lisan pada akhir jam pelajaran	OHP dan LCD Cole, Michael. & Cole Sheila, R., (1993) *The Developmental of Children*, Bab 2, 3 Syamsu Yusuf, L.N.(2004) *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bab 3 Abin Syamsuddin M, (1997) *Psikologi Kependidikan*, Modul 2 Unit 3

Topik Bahasan : Masalah perkembangan anak usia sekolah: fisik-motorik, intelektual, Bahasa, sosial dan emosi.
Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Para mahasiswa dapat menjelaskan masalah yang terjadi pada perkembangan anak usia sekolah dalam aspek fisik-motorik, intelektual, Bahasa, sosial dan emosi.
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
14.	1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan masalah yang terjadi pada perkembangan anak usia sekolah dalam aspek fisik-motorik 1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan masalah yang terjadi pada perkembangan anak usia sekolah dalam aspek intelektual dan sosial 1.3. Mahasiswa dapat menjelaskan masalah yang terjadi pada perkembangan anak usia sekolah dalam aspek Bahasa dan emosi	1.1. Masalah pada perkembangan anak usia sekolah: - aspek fisik-motorik - aspek anatomis - fisiologis - bermain dan bekerja 1.2. Masalah perkembangan perilaku kognitif (intelektual) - perkembangan fungsi-fungsi kognitif - proses sosialisasi - pola orientasi social 1.3. Masalah perkembangan bahasa dan emosional anak usia sekolah - perkembangan bahasa - perkembangan emosional	Menyimak penjelasan dosen. Bertanyan jawab, Mengerjakan tugas dan berdiskusi	Mencari danmerangkummasalah yang terjadipada perkembangan anak usiasekolah dalm aspek fisik,motorik, intelek- tual, bahasa, sosial dan emosi dari beberapa sumber Kuis lisan pada akhir jam pelajaran	OHP dan LCD Cole, Michael. & Cole Sheila, R., (1993) *The Developmental of Children*, Bab 11, 12 Syamsu Yusuf, L.N.(2004) *Psikologi Perkembangan Anakdan Remaja*,Bab4, 5 Abin Syamsuddin M, (1997) *Psikologi Kependidikan,* Modul 2 Unit 3

Topik Bahasan : Masalah perkembangan remaja: fisik-motorik, intelektual, bahasa, Social, emosi, dan kesadaran beragama.
Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan masalah-maslah yang terjadi pada perkembangan remaja dalam aspek (kompetensi) fisik-motorik, intelektual, bahasa, Social, emosi, dan kesadaran beragama
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
15.	1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan masalah yang terjadi pada perkembangan remaja dalam aspek fisik-motorik 1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan masalah yang terjadi pada perkembangan remaja dalam aspek intelektual dan sosial 1.3. Mahasiswa dapat menjelaskan masalah yang terjadi pada perkembangan remaja dalam aspek Bahasa dan emosi	1.1. Masalah perkembangan remaja: - aspek fisik-motorik - aspek anatomis - fisiologis - bermain dan bekerja 1.2. Masalah perkembangan perilaku kognitif (intelektual) - perkembangan fungsi-fungsi kognitif - proses sosialisasi - pola orientasi social 1.3. Masalah perkembangan bahasa dan emosional pada remaja - perkembangan bahasa - perkembangan emosional	Menyimak penjelasan dosen. Bertanyan jawab, Mengerjakan tugas dan berdiskusi	Mencari dan merangkum masalah yang terjadi pada perkembangan remaja dalam aspek fisik, motorik, intelektual, baha-sa, sosial dan emosi beberapa sumber Kuis lisan pada akhir jam pelajaran	OHP dan LCD Cole, Micha el. & Cole Sheila, R., (1993) *The Devel opme ntalof Childr en*, Bab 15, 16 Syams u Yusuf, L.N.(2 004) *Psi-kologi Perkem-bangan Anak*

					dan Remaja,Bab 6, 7, 8 Abin Syamsud- din M, (1997) *Psikologi Ke-pendidikan*, Modul 2 Unit 3