RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



STATISTIKA PENDIDIKAN

2 SKS

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

STIT QURROTA A'YUN

2023

	SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) **QURROTA 'AYUN** **PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI** **Jl. Raya Samarang N0. 114, Kp. Cikamiri Desa Sirnasari** **Kecamatan Samarang – Garut**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	Semester	Tgl Penyususnan
Statistika Pendidikan	KU20751		2		
OTORITAS	**Dosen Pengembang RPS**	**Koordinator MK**		**Ka Prodi**	

Capaian Pembelajaran Lulusan	**CPL-Prodi**	
	S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan beradab berdasarkan Pancasila;
	S-9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	P-7	Menguasai konsep teoritis manajemen pendidikan khususnya lembaga pendidikan anak usia dini;
	KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian;
	KK-7	Mampu menyelesaikan masalah statistika pendidikan secara efektif dan akurat.
	CPL-MK	
	CPMK1	Mahasiswa akan mampu memahami, menganalisis, menyatakan pendapat terkait konsep statistika deskriptif dan statistika inferensial yang digunakan dalam mengolah data hasil penelitian.
	CPMK2	Mahasiswa akan mampu menganalisis, mengintegrasikan, mengimplementasikan dan menerapkan keterampilan praktis konsep statistika deskriptif dan statistika inferensial yang digunakan dalam mengolah data hasil penelitian.
	CPMK3	Mahasiswa akan mampu mengaplikasikan, menghubungkan dan menguasai teori statistika deskriptif dan statistika inferensial yang digunakan dalam mengolah data hasil penelitian.
	CPMK4	Mahasiswa akan mampu menganalisis, merumuskan dan menyelesaikan secara komprehensif penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

Deskripsi singkat MK	Mata kuliah ini memberikan penjelasan tentang konsep statistik dan statistika, penyajian data dalam bentuk diagram dan tabel, ukuran pemusatan, ukuran letak, ukuran penyebaran, skor baku (skor-z) dan koefisien variansi, serta bentuk distribusi frekuensi, uji keterkaitan, konsep statistika inferensial, hipotesis dan pengujian hipotesis, taraf signifikansi, uji prasyarat analisis (uji normalitas dan uji homogenitas), uji perbedaan rata-rata satu dan dua sampel, uji analisis variansi satu jalur dan analisis pasca pengujian, statistika non-parametrik sebagai salah satu dasar untuk melaksanakan penelitian di bidang pendidikan pada akhir masa studi dan saat bekerja di lingkungan persekolahan.
Materi Pembelajaran Pokok dan hasan	1. Statistik dan Statistika 2. Pengenalan, penjelasan istilah-istilah dalam statistika 3. Penyajian Data dalam Bentuk Diagram dan Tabel 4. Ukuran Pemusatan 5. Ukuran Letak 6. Bentuk Distribusi Frekuensi 7. Teori Peluang 8. Konsep statistika inferensial, Hipotesis dan Pengujian Hipotesis, Taraf Signifikansi 9. Uji Signifikansi “Distribusi t” 10. Uji Signifikansi “Distribusi t” lanjutan 11. Analisis Varians dan Uji Signifikansi F 12. Analisis Varians dan Uji Signifikansi F “lanjutan” 13. Analisis Korelasi dan Analisis Regresi 14. Statistik Non-Parametrik
Pustaka	**Utama**
	• Herrhyanto dan Hamid (2006). *Statistika Dasar*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. • Hogg, R.V. (1995). *Introduction to Mathematical Statistics*. New Jersey: Prentice Hall. • Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: UNNES Press. • Mulyati, T., Yuniarti, Y, dan Abidin, Y. (2011). *Statistika Terapan untuk Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press. • Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.

	Pendukung	
	1. Al-Quran dan terjemahanya 2. Al-Hadist 3. Jurnal PJJ PAUD 4. Google Schoolar	
Media pembelajaran	Perangkat lunak	Perangkat keras
	MS Power Point	LCD
Team/teaching dosen		
Mata kuliah syarat		

Minggu ke	**Sub CP-MK (Sbg kemampuan khir yang dihrapkan)**	**Indikator**	**Kriteria & bentuk penilaian**	**Metode pembelajaran (estimasi waktu)**	**Materi pembelajaran atau pokok Bahasa (Pustaka)**	**Bobot penilaian (%)**
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa akan mampu menelaah konsep dasar Statistik dan Statistika	1. Kontrak perkuliahan 2. Ketepatan dalam menganalisis konsep dasar statistik dan statistika	• Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan • Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan diskusi dalam *zoom* maupun di *e-learning*	• Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* • Belajar materi di *e- learning* : 2 x 50 menit • Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit • Metode *Colaborative learning*	Konsep dasar Statistik dan Statistika	5

2	Mahasiswa akan mampu menelaah pengenalan, penjelasan istilah-istilah dalam statistika	Ketepatan dalam menganalisis pengenalan, penjelasan istilah-istilah dalam statistika	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan diskusi dalam *zoom* maupun di *e-learning*	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	Pengenalan, penjelasan istilah-istilah dalam statistika	5
3	Mahasiswa akan mampu menelaah cara Penyajian Data dalam Bentuk Diagram dan Tabel	Ketepatan dalam menganalisis cara Penyajian Data dalam Bentuk Diagram dan Tabel	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan diskusi dalam *zoom* maupun di *e-learning*	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	Penyajian Data dalam Bentuk Diagram dan Tabel	5

4	Mahasiswa akan mampu menelaah Ukuran Pemusatan	Ketepatan dalam menganalisis Ukuran Pemusatan	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan diskusi dalam *zoom* maupun di *e-learning*	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	Ukuran Pemusatan	5
5	Mahasiswa akan mampu menelaah Ukuran Letak	Ketepatan dalam menganalisis Ukuran Letak	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan diskusi dalam *zoom* maupun di *e-learning*	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	Ukuran Letak	5

6	Mahasiswa akan mampu menelaah Bentuk Distribusi Frekuensi	Ketepatan dalam menganalisis Bentuk Distribusi Frekuensi	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan diskusi dalam *zoom* maupun di *e-learning*	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	Bentuk Distribusi Frekuensi	5
7	Mahasiswa akan mampu menelaah Teori Peluang	Ketepatan dalam menganalisis Teori Peluang	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan diskusi dalam *zoom* maupun di *e-learning*	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	Teori Peluang	5
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					
9	Mahasiswa akan mampu menelaah Konsep statistika inferensial, Hipotesis dan Pengujian	Ketepatan dalam menganalisis konsep statistika inferensial, Hipotesis dan Pengujian Hipotesis, Taraf	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning*	Konsep statistika inferensial, Hipotesis dan Pengujian Hipotesis, Taraf Signifikansi	5

	Hipotesis, Taraf Signifikansi	Signifikansi	Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan diskusi dalam *zoom* maupun di *e-learning*	Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*		
10-11	Mahasiswa akan mampu menelaah Uji Signifikansi "Distribusi t"	Ketepatan dalam menganalisis Uji Signifikansi "Distribusi t"	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan diskusi dalam *zoom* maupun di *e-learning*	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	Uji Signifikansi "Distribusi t"	10
12-13	Mahasiswa akan mampu menelaah Analisis Varians dan Uji Signifikansi F	Ketepatan dalam menganalisis Analisis Varians dan Uji Signifikansi F	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan diskusi dalam *zoom* maupun di *e-learning*	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit	Analisis Varians dan Uji Signifikansi F	10

				Metode *Colaborative learning*		
14	Mahasiswa akan mampu menelaah Analisis Korelasi dan Analisis Regresi	Ketepatan dalam menganalisis Analisis Korelasi dan Analisis Regresi	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan diskusi dalam *zoom* maupun di *e-learning*	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	Analisis Korelasi dan Analisis Regresi	
15	Mahasiswa akan mampu menelaah konsep Statistik Non-Parametrik	Ketepatan dalam menganalisis konsep Statistik Non-Parametrik	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan diskusi dalam *zoom* maupun di *e-learning*	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit	Statistik Non-Parametrik	

				Metode *Colaborative learning*		
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					

Uraian tugas dan penilaian

1. **Capaian pembelajaran**
   a. Mahasiswa akan mampu mampu memahami, menganalisis, menyatakan pendapat terkait konsep statistika deskriptif dan statistika inferensial yang digunakan dalam mengolah data hasil penelitian.
   b. Metode/ cara pengerjaan tugas : menganalisis, mengintegrasikan, mengimplementasikan dan menerapkan keterampilan praktis konsep statistika deskriptif dan statistika inferensial yang digunakan dalam mengolah data hasil penelitian.
   c. Deskripsi luaran tugas : mahasiswa memecahkan masalah atau kasus yang diberikan dosen, menyelesaikan tugas tersebut kemudian mempresentasikan dan mendiskusikannya di kelas.
      Rubrik :

Rubrik Deskritif untuk menilai presentasi lisan :

Dimensi	Sangat baik (80-100)	Baik (70-79,9)	Cukup (60-69,9)	Kurang (50-59,9)	Sangat Kurang (≤ 50)
Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan sangat baik dan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh analisis sesuai konsep	Presentasi terorganisasi dengan baik menyajikan fakta yang menyayinkan untuk mendukung kesimpulan	Presentasi cukup fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Presentasi cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi utuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi tidak ada organisasi yang jelas, fakta tidak digunakan untuk mendukung peryataan
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran, sangat lengkap dan akurat	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar bertambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum cukup akurat tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yag tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi kurang akurat karena tiak ada data actual. Tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum, pendengar tidak belajar apapun

Gaya Presentasi	Berbicaradengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensip dengan pendengar, berbicara selalu kotak mata dengan pendengar	Secara umum pembicara tenang tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara menonton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan dari pada berbicara. Pendengar sering di abaikan, tidak terjadi kontak mata.

2. Capaian pembelajaran 2

a. Mahasiswa akan mampu memiliki pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan pedagogik yang memperhatikan dan menerapkan ruang lingkup pengantar statistik yang sesuai dengan bidang keahliannya sebagai pendidik.

b. Metode/ cara pengerjaan tugas: kontekstualisasi statistika di bidang pendidikan dengan mengerjakan rancangan project penelitian kuantitatif.

c. Deskripsi Luaran Tugas : mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang statistika pendidikan berdasarkan hasil informasi dan data.

d. Rubrik

No	Aspek	Nilai Maksimal	Nilai
1	Materi lengkap dan benar	30	
2	Kesesuaian analisis kajian	30	
3	Ketepatan mendeskripsikan manajemen pendidikan AUD	30	
4	Bahasa	10	
Jumlah			

3. Capaian Pembelajaran 3

a. Mahasiswa akan akan mampu mengaplikasikan, menghubungkan dan menguasai teori statistika deskriptif dan statistika inferensial yang digunakan dalam mengolah data hasil penelitian.
b. Metode/ cara pengerjaan tugas: mahasiswa membuat dan menganalisis soal atau pengolahan hasil survey kuantitatif berdasarkan temuan di lapangan.
c. Deskripsi Luaran Tugas : mahasiswa merancang penelitian kuantitatif sesuai dengan konsep statistika pendidikan dan melaporkan hasil rancangan program penelitiannya dan mempresentasikan hasil perhitungannya.

Rubrik :

No	Aspek	Nilai Maksimal	Nilai
1	Kesesuain program yang dirancang dengan tahapan usia	25	
2	Kesesuaian media yang dibuat dengan karakteristik anak	25	
3	Ketepatan dalam menggunakan teknik dan alat penilaian	25	
4	Ketepatan dalam mengujicobakan hasil rancangan program	25	
Jumlah			

4.Capaian Pembelajaran 4

a. Mahasiswa akan mampu menganalisis, merumuskan dan menyelsaikan secara komprehensif penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
b. Metode/ cara pengerjaan tugas : Mampu mendiagnosa masalah di bidang statistika pendidikan dengan menggunakan teknologi secara teliti dan cermat sehingga dapat menghasilkan data yang akurat dan akuntabel.
c. Deskripsi luaran tugas : mahasiswa membaca dan menelaah hasil riset yang berkaitan dengan psikologi pendidikan, baik di media cetak atau portal online.
d. Rubrik

Rubrik Penilaian Analisis Persoalan

No	CPMK	Nilai capaian (0-100)	Nilai
1	Materi lengkap dan benar	40	
2	Validasi hasil riset	20	
3	Ketajaman menangkap persoalan	20	
4	Ketepatan analisis dan menawarkan solusi	20	
Jumlah			

Ketercapaian CPMK Pada Mata Kuliah

No	Aspek	Nilai capaian (0-100)	Ketercapaian CPMK pada MK (%)
1	Mahasiswa akan mampu memahami, menganalisis, menyatakan pendapat terkait konsep statistika deskriptif dan statistika inferensial yang digunakan dalam mengolah data hasil penelitian.		
2	Mahasiswa akan mampu menganalisis, mengintegrasikan, mengimplementasikan dan menerapkan keterampilan praktis konsep statistika deskriptif dan statistika inferensial yang digunakan dalam mengolah data hasil penelitian.		
3	Mahasiswa akan mampu mengaplikasikan, menghubungkan dan menguasai teori statistika deskriptif dan statistika inferensial yang digunakan dalam mengolah data hasil penelitian.		
4	Mahasiswa akan mampu menganalisis merumuskan dan menyelesaikan secara komprehensif penyelesaian masalah berdasarkan keahliannya hasil analisis informasi dan data.		
Jumlah			