SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) QURROTA A'YUN
PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
TAHUN AKADEMIK 2023-2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	**Kode**	**Rumpun MK**	**Bobot (sks)**		**Semester**	**Tgl Penyusunan**
Anak Berkebutuhan Khusus	GRA18010	Mata Kuliah Fakultas	T = 3	P = 0	1	22-09-2023
Otoritasi	**Dosen Pengembang RPS**	**Ketua Prodi**			**Ketua LPM**	
	Sri Wahyuni, M.Pd NIDN. 2102069205	**Sri Wahyuni, M.Pd** NIDN. 2102069205			**DR. Jajang Burhanudin** NIDN. 2020086801	

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL – PRODI yang Dibebankan pada MK**	
	CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila (S3) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)
	CPL 2	Menguasai konsep teoritis pendidikan anak usia dini yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal secara mendalam (P1)
	CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)
	CPL 4	Mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal dalam konsep teoritis pendidikan anak usia dini. (KK1)

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mahasiswa mampu menganalisis pendidikan anak berkebutuhan khusus dari berbagai macam kajian literatur antara lain barat, indonesia dan islam secara menyeluruh. **(S.5, S.9, P.1, KU.1)**			
	CPMK2	Mahasiwa mampu menerapatan stimulasi pendidikan anak berkebutuhan khusus sesuai kriteria anak dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media dan stimulasi yang tepat **; (S.3,S.5 P.1, KK.1)**			
	CPMK3	Mahasiswa mampu merancang program kegiatan pendidikan anak berkebutuhan khusus dan penelitian permasalahan pendidikan anak usia berkebutuhan khusus**. (S.3, S.9, P.1, KK.1)**			
	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	Mengatahui dan memahami perkembangan anak yang memiliki kelainan			
	Sub-CPMK2	Menjelaskan dan Men Anak dengan gangguan fisik			
	Sub-CPMK3	Memahami dan Mengimplementasikan Anak dengan gangguan pancaindra			
	Sub-CPMK4	Mendeteksi dan Menangani Anak dengan gangguan Autism			
	Sub-CPMK5	Memahami dan menangani Anak dengan gangguan Perilaku			
	Sub-CPMK6	Menjelaskan dan cara penganan Anak dengan gangguan Belajar			
	Sub-CPMK7	Mengamati dan memahami perkembangan Anak dengan gangguan Bahasa			
	Sub-CPMK8	Menjelaskan, mendeteksi, dan melaksanakan strategi penangan Anak dengan gangguan Emosi			
	Sub-CPMK9	Memahami pendekatan dan cara penganan Anak dengan gangguan Rutinitas			
	Sub-CPMK10	Memahami dan menangani Anak dengan gangguan Attachment			
	Sub-CPMK 11	Memahami dan menangani Anak dengan gangguan Matreatment			
	Sub-CPMK 12	Merancang Kerjasama dalam penanganan anak nonnormatif			
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK				
		CPMK1	**CPMK2**	**CPMK3**	**CPMK4**
	Sub-CPMK1	√	√		
	Sub-CPMK2		√	√	
	Sub-CPMK3		√	√	
	Sub-CPMK4		√	√	
	Sub-CPMK5		√	√	
	Sub-CPMK6		√	√	
	Sub-CPMK7		√	√	
	Sub-CPMK8		√	√	
	Sub-CPMK9		√	√	
	Sub-CPMK10		√	√	
	Sub-CPMK11		√	√	
	Sub-CPMK12		√	√	√

	Sub-CPMK13		√	√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep dasar anak berkebutuhan khusus, klasifikasi anak berkebutuhan khusus, karakteristik anak berkebutuhan khusus, metode layanan, strategi layanan serta pendekatan yang digunakan. Mahasiswa juga dibekali cara merancang stimulasi program pengembangan Pendidikan anak berkebutuhan khusus serta rancangan penelitian Pendidikan anak berkebutuhan khusus				
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Anak dengan Perkembangan Non Normatif 2. Anak dengan Gangguan Fisik 3. Anak dengan Gangguan Panca Indra 4. Anak dengan Gangguan Autis 5. Anak dengan Gangguan Perilaku 6. Anak dengan Gangguan Belajar 7. Anak dengan gangguan Bahasa 8. Anak dengan gangguan emosi 9. Anak yang bermasalah dengan rutinitas harian anak dengan masalah tidur, masalah makan, dan masalah dalam pembuangan 10. anak dengan gangguan attachment 11. Anak yang mengalami matreatment 12. Kerjasama dalam penanganan anak nonnormatif				
Pustaka	**Utama** 1. Dede Supriyanto. 2014. Modul Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta: Kemendikbud. 2. Dedy, M.pd Drs. April 2013. Bimbingan Dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta. PT Luxima Metro Media 3. Murni, W .., dkk. 2010. Program Khusus SLB Bagian Tuanrungu , Jakarta : Depdiknas Kustawan 4. Prof. Dr. Abdurrahman, Mulyono. 2013. Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta, 5. Yusuf dkk 2010. Pengantar Pendidikan Inklusi. Surakarta: UNS Press **Pendukung** 1. Abdurachman, Muljono, & Sudjana, S. 1994. Pendidikan Luar Biasa Umum. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikandan Kebudayaan. 2. Dr, Mudjito, A.K, MSi, Dr.Harizal,M.Pd.I, Prof.Dr. Elfindri,SE.MA. 2012. Pendidikan Inklusi. Jakarta: Boduose Media 3. Jurnal PJJ PAUD				
Media pembelajaran	**Perangkat Lunak:**			**Perangkat Keras:**	
	Microsoft Power Point			LCD & Projektor	
Team Teaching	-				
Mata Kuliah Prasyarat	-				

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; {Estimasi Waktu}		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mengatahui dan memahami perkembangan anak yang memiliki kelainan .	<u>Kontrak perkuliahan</u> **1.** Ketepatan dalam menganalisis Konsepanak berkebutuhan khusus konteks pendidikan, **(C4)** **2.** Ketepatan dalam menganalisis Prevalensi anak berkebutuhan khusus **(C4)** **3.** Ketepatan dalam menganalisis Faktor-faktor berkebutuhan khusus **(C4)** **4.** Ketepatan dalam mengidentifikasi dan	*Apply Knowledge (Problem solving questions, case studies, open book exams)* **Kriteria** : Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan **Bentuk notes :** penilaian berdasarkan keaktivan diskusi dalam zoom maupun di e-learning	*Lecturing* (Perkenalan, pengantar, kontrakbelajar) *Discovery learning*, *Reading for meaning*, *Concept mapping*, *Small group discussions*, *Reflective discussion*		1. Konsep anak berkebutuhan khusus konteks pendidikan, 2. Prevalensi anak berkebutuhan khusus 3. Faktor-faktor berkebutuhan khusus 4. Mengidentifikas dan klasifikasi anak berkebutuhan khusus	10 %

		Klasifikasi anak berkebutuhan khusus**(C4)** ***Mid-Order Thinking (Intermediate)***					
2	Sub-CPMK2: Mampu memahami Tujuan Fungsi serta komitmen dan Kebijakan PAUD	1. Ketepatan dalam menganalisis Keterbatasan Fisik,Gangguan motorik (C4) 2. Ketepatan dalam menganalisis Gangguan sensorik, gangguan bicara dan Bahasa, (C4) 3. Ketepatan dalam menganalisis Gangguan mental (C4) ***Mid-Order Thinking (Intermediate***)	*Apply Knowledge (Problem solving questions, case* Kriteria **:** Sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes :** Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas atau di Zoom	*discovery Discovery learning, Reading for meaning, Concept mapping, Small group discussions, Reflective discussion* Belajar materi di e- learning : 2 x 50 menit		Anak dengan Gangguan Fisik	10 %
3	Sub-CPMK3: Mampu memahami Teori Perkembangan Anak Usia Dini	3.1 Memahami hakikat perkembangan anak usia dini 3.2 Memahami teori	**Create Knowladge** (Case studies, take away papers)	**Independent Study** Interactive lectures, small-		1. Pengertian Manajemen Kurikulum 2. Prinsip, fungsi dan komponen-	10 %

		pertumbuhan dan perkembangan anak 3.3 Memahami aspek perkembangan anak 3.4 Memahami pola perkembangan anak 3.5 Pendekatan dalam Pendidikan Anak Usia Dini 3.6 Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini	**Kriteria :** Sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes :** Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	group discussions		komponen kurikulum	
4	Sub-CPMK4: Memahami Pemikiran tokoh dan pakar pendidikan anak usia dini	4.1 Memahami Tokoh Pendidikan Mancanegara 4.2 Memahami Tokoh Pendidikan Indonesia 4.3 Memahami Tokoh Agama dalam Pendidikan Anak Usia Dini	**Create Knowladge** (Case studies, take away papers) **Kriteria :** Sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes :** Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	**Independent Study** Interactive lectures, small-group discussions		1. Pengertian pengelolaan peserta didik 2. Tujuan, fungsi dan prisnip pengelolaan peserta didik 3. Ruang lingkup dan layanan khusus pengelolaan peserta didik	10%

5	Sub-CPMK5: Mampu Memahami Teori Belajar dan Pembelajaran Anak Usia Dini	5.1 Memahami makna Belajar melalui Bermain bagi Anak 5.2 Memahami Periode Sensitif untuk Belajar 5.3 Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini 5.4 Memahami model Pembelajaran Anak Usia Dini	**Create Knowladge** (Case studies, take away papers) **Kriteria :** Sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes :** Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	**Independent Study** Interactive lectures, small-group discussions		1. Pengertian pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan 2. Tujuan, tugas dan fungsi tenaga pendidik dan kependidikan 3. Aktivitas pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan	10%
6	Sub-CPMK6: Minat Bermain dan Perkembangan Anak	6.1. Menganalisis Hakikat, tujuan, dan karakteristik Bermain pada anak 6.2. Menganalisis Klasifikasi dan tahapan bermain anak	**Create Knowladge** (Case studies, take away papers) **Kriteria :** Sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes :** Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	**Independent Study** Interactive lectures, small-group discussions		1. Pengertian dan prinsip-prinsip dasar pengelolaan sarana dan prasarana 2. perencanaan kebutuhan, pengadaan dan pengembangan sarana prasarana pendidikan, erta penataan sarana dan prasarana pendidikan	10%

7	Sub-CPMK7: Menerapkan Layanan Pendidikan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus	7.1. Hakikat anak berkebutuhan khusus 7.2. Pendidikan inklusi di indonesia 7.3. Peran guru dalam kemitraan dengan orang tua	**Create Knowladge** (Case studies, take away papers) **Kriteria :** Sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes :** Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	**Independent Study** Interactive lectures, small-group discussions		1. Pengertian penelolaan pembiayaan pendidikan 2. Penganggranan, akuntansi dan auditing	10%
8	Sub-CPMK 8 : Memahami Pengembangan Kecerdasan Jamak	8.1. Memahami hakikat kecerdasan, perkembangan otak, dan kecerdasan majemuk 8.2. Menerpkan strategi pengembangan kecerdasan jamak.	**Create Knowladge** (Case studies, take away papers) **Kriteria :** Sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes :** Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	**Independent Study** Interactive lectures, small-group discussions		1. Pengertian Hubungan sekolah dengan masyarakat 2. Tujuan, Fungsi dan manfaat Hubungan Sekolah dengan Masyarakat.	10%
9	Sub-CPMK 9 : Memahami Kurikulum Anak Usia Dini	9.1. Memahami istilah dan batasan kurikulum	**Create Knowladge** (Case studies,	**Independent Study** Interactive		1. Pengertian, jenis-jenis kegiatan dan fungsi	10%

		PAUD. 9.2. Memahami tujuan dan pendekatan dalam pengembangan kurikulum PAUD	take away papers) **Kriteria :** Sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes :** Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	lectures, small-group discussions		ketatalaksanaan lembaga pendidikan 2. Prosedur penataan ketatalaksanaan lembaga pendidikan	
10	Sub-CPMK 10: Mampu menerapkan Model Pengembangan Kurikulum Anak Usia Dini	10.1. Memahami Pilar Pengembangan Kurikulum Anak Usia Dini . 10.2. memahami Pendekatan dan prinsip dalam Pengembangan Kurikulum PAUD 10.3 Berbagai Model Pembelajaran Anak Usia Dini	**Create Knowladge** (Case studies, take away papers) **Kriteria :** Sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes :** Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	**Independent Study** Interactive lectures, small-group discussions		1. Pengertian kepemimpinan pendidikan, fungsi dan tipe-tipe, serta syarat dan keterampilan yang harus dimiliki pemimpin 2. Pendekatan dalam mempelajari kepemimpinan pendidikan	10%
15	**Riview Perkuliahan**						
16	**UAS (Ujian Akhir Semester)**						