SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT)

QURROTA 'AYUN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Raya Samarang N0. 114, Kp. Cikamiri Desa Sirnasari Kecamatan Samarang - Garut

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
SQA18022	Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini	2	2	Inti Institusi	-

Capaian Pembelajaran (Membuat kode CP)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah Perkembangan Kognitif, mahasiswa mampu:	
	Sikap	1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. [S3] 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. [S5] 3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. [S9]
	CP Pengetahuan	1. Menguasai konsep teoritis pendidikan anak usia dini yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan dan kearifan lokal. [P1] 2. Menguasai konsep teoritis kurikulum, pembelajaran, lingkungan belajar dan asesmen pendidikan Islam anak usia dini secara tepat dan mendalam. [P3]
	CP Keterampilan Khusus	1. Mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan dan kearifan lokal dalam konsep teoritis pendidikan anak usia dini. [KK1] 2. Mampu mendesain kurikulum, pengelolaan pembelajaran, lingkungan belajar dan teknik asesmen pendidikan Islam anak usia dini secara tepat dan mendalam. [KK3]
	CPMK1	Menganalisis hakekat dan karakteristik anak usia dini dalam berbagai pendekatan dan teori Pembiasaan dan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini secara integratif; (S5, P1, KK1)
	CPMK2	Menganalisis konsep dasar Pembiasaan dan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini secara sistematis dan mendalam; (S5. P1. KK1)
	CPMK3	Menerapkan konsep teoritis ilmu dasar dalam Pembiasaan dan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini secara jelas; (S3,P1, KU1)
	CPMK4	Menganalisis permasalahan, penyelesaian dan pengembangan kerangka Satuan Pembiasaan dan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini secara komprehensif; (S3,S9,P1, KK1)
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	*Mata kuliah Bahasa Inggris akan membekali mahasiswa dengan kemampuan* dalam bentuk *knowledge, comprehension, application, analysis, evaluation,* dan *creation,* yang dibentuk melalui proses *observing, questioning, associating, experimenting* dan *networking* selama perkuliahan berlangsung dalam cakupan proses pembiasaan bahasa Inggris pada Anak Usia Dini.	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Konsep Dasar Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 2. Perkembangan Bahasa Fonetik 3. Perkembangan Bahasa Semantik 4. Perkembangan Bahasa Sintaksis 5. Perkembangan Bahasa Morfemic 6. Perkembangan Bahasa Pragmatic 7. Haruskah Pembiasaan Bahasa Inggris di AUD 8. UTS 9. Metode Belajar B. Inggris AUD Communicative Language Learning 10. Metode Belajar B. Inggris AUD Silent Way 11. Metode Belajar B. Inggris AUD Suggestopedia 12. Manajemen Kelas Pembiasaan B. Inggris AUD 13. Kurikulum Pembiasaan B. Inggris AUD 14. Pengembangan Materi Pembiasaan B. Inggris AUD 15. Games Pembiasaan B. Inggris AUD 16. UAS	
Sumber Pustaka	Utama:	

<table>
<tr><td></td><td>1. Wardiana Rahayu, W. 2020. Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini. Garut: Mobidu Publisher..

Pendukung:

Jurnal-jurnal yang diunggah pada google scholar, science direct, Jurnal dalam Asosiasi PPJ PAUD Indonesia: https://ppjpaud.org/, dll.</td></tr>
<tr><td>Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">Komponen Penilaian</th><th rowspan="2">Persentase</th><th colspan="4">CPMK</th></tr>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
(dibuat sampai prosentase 100), Tugas kelompok, diskusi, uts, uas
</td></tr>
<tr><td>Nama Dosen Pengampu</td><td>Wandi Wardiana Rahayu, S.Pd., M.Pd.</td></tr>
</table>

Disusun oleh: Dosen Pengampu	Diperiksa oleh: Ketua Program Studi	Disahkan oleh: Ketua STIT Qurrota A'yun
Wandi Wardiana Rahayu, S.Pd.,M.Pd	**Sri Wahyuni, M.Pd**	**H. Deden Jahir Alamsyah, S.H.I.,M.Pd.I**
NIDN. 2117089104	**NIDN.** 2102069205	**NIDN.** 2120087801

MINGGU KE	CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE/ STRATEGI PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-3	Menganalisis hakekat dan karakteristik anak usia dini dalam berbagai pendekatan dan teori Pembiasaan dan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini secara integratif; (S5, P1, KK1) Menganalisis konsep dasar Pembiasaan dan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini secara sistematis dan mendalam; (S5. P1. KK1) **Pertemuan (1-3)**	Mahasiswa mampu menganalisa Konsep Dasar Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini dalam berbagai pendekatan dan teori secara integratif **(C4)** ***Higher Order Thinking (advance)***	*Apply Knowledge* *(Problem solving questions, case studies, open book exams)* **Kriteria:** sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	*Cooperative Learning* *Student fasilitator and explaining*	Konsep Dasar Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 1. Perkembangan Bahasa Fonetik 2. Perkembangan Bahasa Semantik 3. Perkembangan Bahasa Sintaksis 4. Perkembangan Bahasa Morfemic 5. Perkembangan Bahasa Pragmatic	20%
4	Menganalisis konsep dasar Pembiasaan dan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini secara sistematis dan mendalam; (S5. P1. KK1) **Pertemuan (4)**	Mahasiswa mampu menganalisa Konsep Pembiasaan Bahasa Inggris AUD dalam berbagai pendekatan dan teori secara integrative **(C4)** ***Higher Order Thinking (advance)***	*Apply Knowledge* *(Problem solving questions, case studies, open book exams)* **Kriteria:** sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	*CTL* *Student fasilitator and explaining*	Haruskah Pembiasaan Bahasa Inggris AUD	20

MINGGU KE	CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE/ STRATEGI PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5-7	Menerapkan konsep teoritis ilmu dasar dalam Pembiasaan dan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini secara jelas; (S3,P1, KU1) **Pertemuan (5-7)**	Mahasiswa mampu Menerapkan Metode Pembiasaan Bahasa Inggris Anak Usia Dini secara jelas **(C4) *Higher Order Thinking (advance)***	*Apply Knowledge* *(Problem solving questions, case studies, open book exams)* **Kriteria:** sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	*Small group discussions,* *concept mapping*	1. Metode Belajar B. Inggris AUD Communicative Language Learning 2. Metode Belajar B. Inggris AUD Silent Way 3. Metode Belajar B. Inggris AUD Suggestopedia	25%
8	**UJIAN TENGAN SEMESTER**					
9	Menerapkan konsep teoritis ilmu dasar dalam Pembiasaan dan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini secara jelas; (S3,P1, KU1) **Pertemuan (9)**	Mahasiswa mampu Menerapkan Manajemen Kelas Pembiasaan B. Inggris AUD secara jelas **(C4) *Higher Order Thinking (advance)***	*Apply Knowledge* *(Problem solving questions, case studies, open book exams)* **Kriteria:** sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	*Small group discussions,* *concept mapping*	Manajemen Kelas Pembiasaan B. Inggris AUD	
10	Menerapkan konsep teoritis ilmu dasar dalam Pembiasaan dan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini secara jelas; (S3,P1, KU1)	Mahasiswa mampu Menerapkan Kurikulum Pembiasaan B. Inggris AUD secara jelas **(C4) *Higher Order Thinking (advance)***	*Apply Knowledge* *(Problem solving questions, case studies, open book exams)*	*Small group discussions,* *concept mapping*	Kurikulum Pembiasaan B. Inggris AUD	

MINGGU KE	CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE/ STRATEGI PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Pertemuan (10)		**Kriteria:** sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas			
11	Menganalisis permasalahan, penyelesaian dan pengembangan kerangka Satuan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini secara komprehensif; (S3,S9,P1, KK1) **(Pertemuan 11)**	Mahasiswa Menganalisis permasalahan, penyelesaian dan Pengembangan Materi Pembiasaan B. Inggris Anak Usia Dini secara komprehensif; **(C4) *Higher Order Thinking (advance)***	*Apply Knowledge* *(Problem solving questions, case studies, open book exams)* **Kriteria:** sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	*Problem Based Learning*	Pengembangan Materi Pembiasaan B. Inggris AUD	30%
12	Menerapkan konsep teoritis ilmu dasar dalam Pembiasaan dan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini secara jelas; (S3,P1, KU1) **Pertemuan (12)**	Mahasiswa mampu Menerapkan Games /permainan Pembiasaan B. Inggris AUD secara jelas **(C4) *Higher Order Thinking (advance)***	*Apply Knowledge* *(Problem solving questions, case studies, open book exams)* **Kriteria:** sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	*Small group discussions,* *concept mapping*	Games Pembiasaan B. Inggris AUD	
13	Menganalisis permasalahan,	Mahasiswa Menganalisis permasalahan, penyelesaian dan	*Apply Knowledge*	*Problem Based Learning*	Praktik Pengembangan dan	

MINGGU KE	CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE/ STRATEGI PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	penyelesaian dan pengembangan kerangka Satuan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini secara komprehensif; (S3,S9,P1, KK1) **(Pertemuan 13)**	Pengembangan Praktik Pengembangan dan Penerapan Metode Pembiasaan B. Inggris AUD secara komprehensif; **(C4) *Higher Order Thinking (advance)***	*(Problem solving questions, case studies, open book exams)* **Kriteria:** sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas		Praktik Penerapan Metode Pembiasaan B. Inggris AUD	
14	Menganalisis permasalahan, penyelesaian dan pengembangan kerangka Satuan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini secara komprehensif; (S3,S9,P1, KK1) **(Pertemuan 14)**	Mahasiswa Menganalisis permasalahan, penyelesaian dan Pengembangan Praktik Pengembangan Materi Pembiasaan B. Inggris AUD secara komprehensif; **(C4) *Higher Order Thinking (advance)***	*Apply Knowledge* *(Problem solving questions, case studies, open book exams)* **Kriteria:** sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	*Problem Based Learning*	Praktik Pengembangan Materi Pembiasaan B. Inggris AUD	
15	Menganalisis permasalahan, penyelesaian dan pengembangan kerangka Satuan Perkembangan Sosial	Mahasiswa Menganalisis permasalahan, penyelesaian dan Pengembangan Praktik Praktik Penerapan Games/ Permainan Pembiasaan B. Inggris AUD secara	*Apply Knowledge* *(Problem solving questions, case studies, open book exams)*	*Problem Based Learning*	Praktik Penerapan Games/ Permainan Pembiasaan B. Inggris AUD	

MINGGU KE	CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE/ STRATEGI PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Emosional Anak Usia Dini secara komprehensif; (S3,S9,P1, KK1) **(Pertemuan 15)**	komprehensif; **(C4) *Higher Order Thinking (advance)***	**Kriteria:** sikap, penguasaan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas			
16	**UJIAN AKHIR SEMESTER**					

Disusun oleh:
Dosen Pengampu

Wandi Wardiana Rahayu, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 2117089104

Diperiksa oleh:
Ketua Program Studi

Sri Wahyuni, M.Pd
NIDN. 2102069205

Disahkan oleh:
Ketua STIT Qurrota A'yun

H. Deden Jahir Alamsyah, S.H.I.,M.Pd.I
NIDN. 2120087801