RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Bahasa Arab
2 SKS

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
QURROTA A'YUN
TAHUN 2023

	SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) **QURROTA 'AYUN** **PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI** **Jl. Raya Samarang N0. 114, Kp. Cikamiri Desa Sirnasari Kecamatan Samarang – Garut**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Arab			**2**		
OTORISASI	**Kordinator RMK**			**Kaprodi**	

Capaian Pempelajaran (CPL)	**CPL-Prodi**	
	S.1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius serta kreatif.
	P.2	Mampu mengemukakan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis menggunakan bahasa Indonesia, daerah Arab dan Inggris dengan baik dan benar di dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
	P.3	Memiliki kemampun berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia, daerah, Arab dan Inggris.
	KK.10	Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai guru PAUD profesional yang terampil merancang pembelajaran teknik bercerita anak.
	KK.16	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian, penelitian, gagasan, kreasi dan atau inovasi di bidang pendidikan anakusia dini dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	CPL-MK	
	MK.1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	MK.2	Memahami dan mampu berdialog tentang perkenalan, kehidupan seharti-hari, makanan dan minuman, kehidupan di kampus, kelas, mata uang, berbelanja, hari dan angka, perkembangan teknologi, alat tranportasi, di bandara, haji dan umrah, agama Islam, dan dunia Islam.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Bahasa Arab merupakan mata kuliah wajib pilihan yang harus diambil oleh mahasiswa STITNU AL Farabi Pangandaran. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman dan melatih kemampuan mahasiswa dalam berbahasa Arab. Perkuliahan dilaksanakan 1 (satu) semenster dengan 16 (enam belas) kali pertemuan. 2 (dua) dari pertemuan tersebut adalah Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Sedangkan materi disampaikan dalam 14 (empat belas) kali pertemuan. Setiap pertemuan membutuhkan 2 (dua) SKS dengan alokasi waktu 100 (seratus) menit. Pembelajaran dapat dilakukan secara daring ataupun secara luring	
Materi pembelajaran/pokok	1. Berdialog tentang perkenalan 2. Berdialog tentang kehidupan sehari-hari	

bahasan	3. Berdialog tentang makanan dan minuman 4. Berdialog tentang kehidupan kampus 5. Berdialog tentang kelas 6. Berdialog tentang mata uang 7. Berdialog tentang berbelanja 8. Berdialog tentang hari dan angka 9. Berdialog tentang perkembangan teknologi 10. Berdialog tentang alat transportasi 11. Berdialog tentang di bandara 12. Berdialog tentang haji dan umrah 13. Berdialog tentang agama Islam 14. Berdialog tentang dunia Islam	
Pustaka	Utama	
	1. Abdurrahman Ibrahim Fauzan, dkk., (2005). Al-'Arabiyah Baina Yadaika, Riyadh, Arabicforall 2. Abdullah Sulaiman al-Jarbu', dkk., (1985), Ta'lim al-'Arabiyyah li Ghair an-Nathiqiin biha- al-Kitab al-Asasiy, Makkah, Univ Ummul Qura 3. Rusydi Ahmad Thu'aimah, (1989), Ta'lim al-'Arabiyyah li Ghair an-Nathiqiin biha Manahijuh wa Asaliibuh, Riyadh, ISISCO 4. Mushthafa al-Galayaini, (2003) Jami' ad-Durus al-'Arabiyyah, Beirut: al-Maktabah al'Ashriyyah 5. Mu'jam Qawa'id al-Lughah al-'Arabiyyah	
	Pendukung	
	1. Kamus besar bahasa Arab 2. Al-Quran	
Media Pembalajaran	**Perangkat Lunak**	**Perangkat Keras**
	MS Power Point	LCD & Projector
Team Teaching / Dosen		
Mata Kuliah Syarat		

Mg Ke-	**Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yangdiharapkan)**	**Indikator**	**Kriteria & Bentuk Penilaian**	**Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)**	**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**

1	- Mahasiswa akan mampu memahasi Rencana Pembelajaran Semester. Mahasiswa akan mampu mempertunjukkan, kemampuan untuk memilah, dan menjelaskan kontrak perkuliahan, materi perkuliahan dan gambaran umum tentang mata kuliah bahasa Arab - Menguasai teknik berdialog tentang perkenalan - Memiliki ketrampilan berdialog dengan menggunakan ضمٮٕس)kata ganti) أوا, أوث, أوث,ٌ ٗ ًّي)	1. Pendahuluan 2. Pengenalan Silabus dan RPS 3. Kontrak belajar 4. Penjelasan Umumtentang kuliah dan materi perkuliahan 5. Pengantar mata kuliah bahasa Arab 6. Memperdengarkan dialog tentang perkenalan 7. Latihan menggunakan dialog perkenalan	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan diskusi dalam zoom maupun di *e-learning*	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di *e-learning*: 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	1. Kontrak Perkuliahan 2. Pengantar Mata Kuliah bahasa Arab 3. الٮٔحٮٔة و الٮٔعارف	8
2	- Memahami dan mampu berdialog tentang kehidupan sehari-hari - Memiliki ketrampilan berdialog dengan menggunakan الٮٔكل المضازع	1. Memperdengarkan dialog tentang kehidupan seharihari 2. Latihan menggunakan dialog kehidupan seharihari 3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog kehidupan seharihari 4. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang kehidupan seharihari	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan diskusidalam zoom maupun di *e- learning*	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di *e-learning*: 2 x 50 menit Belajar mandiridan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	الٮٔوٮٔمٮٔة الحٮٔاة	7

3	Memahami dan mampu berdialog tentang kehidupan sehari-hari 2. Memiliki ketrampilan berdialog dengan menggunakan لفكل المضازع	1. Memperdengarkan dialog tentang makanan dan minuman 2. Latihan menggunakan dialog makanan dan minuman 3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog makanan dan minuman 4. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang makanan dan minuman	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes : penilaian berdasarkan keaktivan diskusidalam zoom maupun di e learning	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di e-learning : 2 x 50 menit Belajar mandiridan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	االرش ألطعمة و بة	7
4	1. Memahami dan mampu berdialog tentang di kehidupan kampus 2. Memiliki ketrampilan berdialog dengan menggunakan اسم المركس َاسم المؤوث	1. Memperdengarkan dialog tentang kehidupan kampus 2. Latihan menggunakan dialog kehidupan kampus 3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog kehidupan kampus 4. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang kehidupan kampus	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes : penilaian berdasarkan keaktivan diskusidalam zoom maupun di e learning	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di e-learning : 2 x 50 menit Belajar mandiridan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	جامعة ي ف	7

5	1. Memahami dan mampu berdialog tentang di dalam kelas 2. Memiliki ketrampilan berdialog dengan menggunakan أقسام الجمغ	1. Memperdengarkan dialog tentang di dalam kelas 2. Latihan menggunakan dialog di dalam kelas 3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog di dalam kelas 4. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang di dalam kelas	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di e-learning : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	ل داخل	7
6	1. Memahami dan mampu berdialog tentang mata uang 2. Memiliki keterampilan berdialog dengan menggunakan اسماء إلشازة ٱرا ٓ ٓوي	1. Memperdengarkan dialog tentang mata uang 2. Latihan menggunakan dialog mata uang 3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog mata uang 4. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang mata uang	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan diskusidalam zoom maupun di *e- learning*	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	د و الع‌مل‌ة	7

7	1. Memahami dan mampu berdialog tentang berbelanja 2. Memiliki ketrampilan berdialog dengan menggunakan أدَات االسئ ِلم ُمزة االسئ ِلم – أيِه)ماذا	1. Memperdengarkan dialog tentang berbelanja 2. Latihan menggunakan dialog berbelanja 3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog berbelanja 4. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang berbelanja	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	الدسوق	8
8	**Ujian Tengah Semester (UTS)**					
9	1. Memahami dan mampu berdialog tentang hari dan hitungan 2. Memiliki ketrampilan berdialog dengan menggunakan اسم المركس َاسم)الكدد المؤوث(	1. Memperdengarkan dialog tentang hari dan hitungan 2. Latihan menggunakan dialog hari dan hitungan 3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog hari dan hitungan 4. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang hari dan hitungan	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	أألئام و العدد	7

10	1. Memahami dan mampu berdialog tentang perkembangan teknologi 2. Memiliki ketrampilan berdialog dengan مضاف ـَمضاف ي" إلmenggunakan	1. Memperdengarkan dialog tentang perkembangan teknologi 2. Latihan menggunakan dialog perkembangan teknologi 3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog perkembangan teknologi 4. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang perkembangan teknologi	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	الممزة	7
11	1. Memahami dan mampu berdialog tentang alat transportasi 2. Memiliki ketrampilan berdialog dengan menggunakan ح َف الكطف)ا ْ ُلالناء, أ َ, َ ثم(	1. Memperdengarkan dialog tentang alat transportasi 2. Latihan menggunakan dialog alat transportasi 3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog alat transportasi 4. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang alat transportas	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative Learning*	ة وسائل	7

12	1. Memahami dan mampu berdialog tentang di bandara 2. Memiliki ketrampilan berdialog dengan menggunakan الذكل الماضي	1. Memperdengarkan dialog tentang di bandara 2. Latihan menggunakan dialog di bandara 3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog di bandara 4. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang di bandara	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	المطار ي ف	7
13	1. Memahami dan mampu berdialog tentang haji dan umrah 2. Memiliki ketrampilan berdialog dengan menggunakan ظسف)الظسف الزمان ًالمكان	1. Memperdengarkan dialog tentang haji dan umrah 2. Latihan menggunakan dialog haji dan umrah 3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog haji dan umrah 4. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang haji dan umrah	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative Learning*	الحج و العمرة	7

14	1. Memahami dan mampu berdialog tentang agama Islam 2. Memiliki ketrampilan berdialog dengan menggunakan خِسْ ْ امِل ال ْ ئُ: ح َفِ النِصب: أن, لَه( )ح َفِ( )الجزم: لَم, ال النا ٍّ ئِة	1. Memperdengarkan dialog tentang agama Islam 2. Latihan menggunakan dialog agama Islam 3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog agama Islam 4. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang agama Islam	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative Learning*	م دِيْن	8
15	1. Memahami dan mampu berdialog tentang dunia Islam 2. Memiliki ketrampilan berdialog dengan menggunakan ح َفِ الجاز	1. Memperdengarkan dialog tentang dunia Islam 2. Latihan menggunakan dialog dunia Islam 3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog dunia Islam 4. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang dunia Islam	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative Learning*	م الِسال العالم	8
16	**Ujian Akhir Semester (UAS)**					

Uraian Tugas dan Penilaian

1. **Capaian Pembelajaran 1 :**
   a. Mahasiswa mampu memahami ejaan bahasa Indonesia dan karya tulis ilmiah dengan baik dan benar.
   b. Metode/Cara pengerjaan Tugas : membuat karya tulis ilmiah tentang perkembangan anak usia dini.
   c. Deskripsi Luaran Tugas:
      Mahasiswa membaca materi yang diberikan dosen, mencari sumber dari buku, membuat makalah berdasarkan kajian literatur, mempersiapkan pesentasi dan mendiskusikan di kelas
   d. Kriteria Penilaian: *Apply Knowledge (Problem solving questions, case studies, open book exams)*
      Tata tulis makalah, orisinalitas, tampilan bahan tayang presentasi, penampilan (kemampuan presentasi, daya analisis dalam menjawab pertanyaan)
   e. Rubrik:
      Rubrik deskriptif untuk menilai presentasi lisan:

Dimensi	Sangat baik (80-100)	Baik (70-79,9)	Cukup (60-69,9)	Kurang (50-59,9)	Sangat kurang (<50)
Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan sangat baik dan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh analisis sesuai konsep	Presentasi terorganisasi dengan baik menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Presentasi Cukup fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Presentasi Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi tidak ada organisasi yang jelas, fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran, sangat lengkap dan akurat	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar bertambah wawasan bary tentang topik tersebut	Isi secara umum cukup akurat tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat karena tidak ada data factual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum, pendengat tidak belajar apapun.

Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensip dengan pendengar, pembicara selalu kotak mata dengan pendengar	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada bebicara. Pendengar sering diabaikan, tidak terjadi kontak mata

2. Capaian Pembelajaran 2

a. Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan nilai gama dan moral anak sesuai usia dan tahapan perkembangan anak berdasarkan standar pencapaianperkembangan anak dengan mengintegrasikan pada kajian teori secara menyeluruh
b. Metode/Cara pengerjaan Tugas: Kontekstualisasi penerapan konsep teoritis ilmu bahasa Indonesia dan moral dalam PAUD dengan Observasi keanak usia 2-6 tahun dan melaporkan hasil temuannya serta mempresentasikan dan mendiskusikan.
c. Deskripsi Luaran Tugas: Mahasiswa membuat karya tulis ilmiah tentang anak usia dini dengan menganalisis perkembangan nilai agama dan moral anak usia 2-3, 3-4, 4-5, 5-6sesuai STPPA
d. Kriteria Penilaian:
e. Rubrik :

Apply Knowledge (Problem solving questions, case studies, open book exams)

No	Aspek	Nilai Maksimal	Nilai
1.	Materi lengkap dan benar	20	
2.	Kesesuaian analisis kajian	20	
3.	Ketepatan mendeskripsikan profil perkembangan	20	
4.	Bahasa	40	
Jumlah			

3. Capaian Pembelajaran 3

a. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori perkembangan nilai agama dan moral anak dari berbagai kajian dalam kegiatan pembelajaran pada anak

usia dini dengan media, alat penialain dan program stimulasi yang tepat

b. Metode/Cara pengerjaan Tugas: Kontekstualisasi penerapan konsep kegiatan pada anak usia dini yang dapat meningkatkan kemampuan nilai agama danmoral anak dengan mempresentasikan dan mendiskusikan hasil rancangannya
c. Deskripsi Luaran Tugas: Mahasiswa merancang program stimulasi dilengkapi media dan alat penilaiannya
d. Kriteria Penilaian: Apply Knowledge (Problem solving questions, case studies, open book exams)
e. Rubrik:

Rubrik penilaian laporan observasi

No	Aspek	Nilai Maksimal	Nilai
1.	Kesesuain program yang dirancang dengan perkembangan bahasa dan literasi anak	25	
2.	Kesesuain media yang dibuat dengan karakteristik perkembangan bahasa dan literasi anak	25	
3.	Ketepatan dalam menggunakan teknik dan alat penilaian perkembangan bahasa dan literasi anak	25	
4.	Ketepatan dalam mengujicobakan hasil rancangan program stimualsi perkembangan bahasa dan literasi anak	25	
Jumlah			

4. Capaian Pembelajaran 4:

a. Mahasiswa mampu menganalisis secara komphrehensif terhadap permasalahan khas anak usia dini
b. Metode/Cara pengerjaan Tugas: Mencari ragam persoalan perkembangan nilai agama dan moral anak di PAUD yang terjadi di Indonesia melalui media danmenganalisisnya serta memberikan tawaran solusi.
c. Deskripsi Luaran Tugas: Mahasiswa membaca dan menelaah hasil riset yang berkaitan dengan perkembangan nilai agama dan moral PAUD, baik di mediacetak atau portal *online*
d. Kriteria Penilaian: *Apply Knowledge (Problem solving questions, case studies, open book exams)*
e. Rubrik:

Rubrik penilaian analisis persoalan

No	CPMK	Nilai Capaian (0-100)	Nilai
1.	Materi lengkap dan benar	40	

2.	Validasi Hasil riset	20	
3.	Ketajaman menangkap persoalan	20	
4.	Ketepatan analisis dan menawarkan solusi	20	
Jumlah			

Ketercapaian CPMK pada Mata Kuliah

No	Aspek	**Nilai capaian (0-100)**	**Ketercapaian CPMK pada MK (%)**
1.	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan sosial emosional anak usia dini dari berbagai kajian literatur antara lain barat, Indonesia dan Islam secara menyeluruh sesuai tahapan perkembangan anak		
2.	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan Sosial emosional anak sesuai usia dan tahapan perkembangan anak berdasarkan standar		
	pencapaian perkembangan anak dengan mengintegrasikan pada kajian teori secara tepat		
3.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori perkembangan sosial emosional anak dari berbagai kajian dalam kegiatan pembelajaran matematika dan sains pada anak usia dini dengan media, alat penialain dan program stimulasi yang tepat		
4.	Mahasiswa mampu menganalisis secara komprehensif permasalahan khas anak usia dini sesuai karakteristiknya pdalam berbagai kajian literatur		
Jumlah			