RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



Fikih dan Ushul Fikih
2 SKS

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
QURROTA A'YUN
TAHUN 2023

	SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) **QURROTA 'AYUN** **PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI** **Jl. Raya Samarang N0. 114, Kp. Cikamiri Desa Sirnasari Kecamatan Samarang – Garut**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Fikih dan Ushul Fikih			2		
OTORISASI	Kordinator RMK			Kaprodi	

Capaian Pempelajaran (CPL)	**CPL-Prodi**	
	S.1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius serta kreatif.
	S.2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, karakter, dan etika Islam;
	P.14	Memiliki wawasan Al-Qur'an dan hadis yang luas dan mendalam, khususnya tafsir-hadis ayat-ayat pendidikan anak usia dini.
	KK.21	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi konsep-konsep teoretis di bidang ilmu pendidikan anak usia dini yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora.
	CPL-MK	
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Fiqh / Ushul Fiqh merupakan mata kuliah sebagai sebuah instrument penting dalam kajian Hukum Islam yang sangat penting untuk dipahami oleh mahasiswa. Adapun mengenai tujuan praktis dari mata kuliah ini yakni untuk bisa memahami dan mengaplikasikan metode-metode yang terkandung dalam kajian Fiqh / Ushul Fiqh sebagai instrument penting dalam memahami sumber-sumber Hukum Islam. Mata Kuliah ini meliputi kajian tentang: Pengantar dan Sejarah Perkembangan Fiqh / Ushul Fiqh, Sumber Hukum Islam; Al-Qur'an, Hadits, Ijma' dan Qiyas, Metode Ijtihad, Kaidah Ushuliyah; 'amm dan Khash, amr, Nahyi, Mutlaq dan Muqayad, Mujmal dan Mubayan, Manthuq dan Mafhum, Dzahir dan Mu'awwal, Nasakh, Muradif, dan Musytarak, Ta'arudh Al-Adilah dan cara penyelesaiannya, Al-Qawaid Al-Ushuliyah dan Al-Fiqhiyah, Al-Ahkam, dan Pemikiran Hukum Islam Kontemporer.	

Materi pembelajaran/pokok bahasan	1. Pengantar MK Fikih dan ushul fikih. 2. Asas-asas ilmu fikih, pengertian, tujuan, pembagian atau ruanglingkup fiqh (hukum Islam). 3. Peran imam mujtahid, klasifikasi pola pemikirannya, karakter masing-masing mujtahid dalam produk hukum Islam dan sejarah perkembanganmadzhab dalam proses pembentukan hokum Islam. 4. Pengertian thaharah, wudlu, mandi, tayamum dan hal-halyang terkait. normativitasnya, baikal Qur'an, Hadis maupun Ijma', dan thaharah dalam perspektif empat mazhab. 5. Shalat (syarat, rukun,Sunnah dan hal-hal yang dapat membatalkan, Shalat-shalat wajib danSunnah, Shalat Jamak danQashar, dan normativitas-nya, baikdari al Qur'an, Hadis maupun ijma. 6. Pengertian Zakat dan Shadaqah, Macam-Macam Zakatdan Permasalahanya. 7. Hukum Zakat dan Orang-Orang Yang Berhak Menerima Zakat. Peranan Zakat dalamKehidupan Sosial. normativitasnya, baik alQur'an, Hadis maupun Ijma'. 8. Makna Puasa, Hukum dan Hikmahnya. Rukun, Syarat dan Hal-Hal Yang Membatalkannya, Macam-macam puasa, Normativitasnya, baik alQur'an, Hadis maupun Ijma'. 9. Haji, Makna, Hukumdan Hikmahnya. Syarat, Rukun dan Wajib Haji serta Hal-Hal Yang Mem- batalkannya, Perbedaan Haji dan Umrah. Macam-Macam Haji. Miqat, Mabit, Dam dan Badal Haji normativitasnya, baik alQur'an, Hadis maupun Ijma'. 10. Pengertian dan objek kajian ushul fiqh danmembedakan konsepushul fiqh dan Fiqh. 11. Sejarah Pertumbuhandan perkembangan Ushul Fiqh. Aliran-aliran dalamUshul fiqh. 12. sumber sumber ajaran Islam Al-Qur'an, kedudukan, fungsi dan bentuk bentuk serta Al Hadist, kedudukan,Fungsi serta hubungannya dengan AlQur'an dan Ijtihad, dasar hukum,kedudukandan macam macamnya. 13. Ijtihad : Pengertian rukun ,macam macam, Illat dan cara mencari illat dalam Qiyas dan ijma'istihsan, maslahah mursalah ,istishab, urf, Syar'u manqoblana mazhab shahabi dan sadd dzari'ah. kehujjahan masing masing metode ijtihad. 14. Kaidah-kaidah bahasa; aam, khas, mukhassis tanda tanda dan contoh-contohnya. amr dan nahi dan pengertian dan kaidah-kaidahnya. mutlaq dan muqoyyad, mujmal dan mubayyan, persamaan dan perbedaan, hubungan sebab dan hukum mutlaq muqoyyad. Pengertian dan perbedaan kaidah ushul fiqh ta'arud dan tarjih serta mantuq dan mafhum, zahir dan muawwal serta qawa'id al khamsah serta tata carapengambilan dan penetapan hukum.	
Pustaka	Utama	
	1. Muhammad Ahmad Abu Zahrah, *Tarikh al-Madzahib al-Islamiyah*. Kairo: Makatabah al-Namudzajiyyah,t.t. 2. Abd al-Wahhab Khalaf, 1983. *Ilm Ushul al-Fiqh*, Kuwait: Dar al-QalamZen Aminuddin, (2006) *Ushul Fiqh*, Elkaf- Surabaya 3. Muhammad Zakariya Al- Bardisi, 1969. *Ushul al- Fiqh*, Mesir: Dar-al- Nahdhah al-ArabiyahWahbah az-Zuhaili, *Fiqh Islami wa Adillatuh*, Beirut: Dar al-Fikr , 2002 4. Sayyid Sabiq, *Fiqh as-sunnah*. Kairo: Maktabah Sunnah, 1999	
	Pendukung	
	1. Departemen Agama Republik Indonesia, Al-Quran dan Terjemahannya 2. Al-Hadist 3. http://e-resources.perpusnas.go.id/search.php 4. Jurnal PPJ PAUD	
Media Pembalajaran	**Perangkat Lunak**	**Perangkat Keras**
	MS Power Point	LCD & Projector

Team Teaching / Dosen	
Mata Kuliah Syarat	

Mg Ke-	**Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yangdiharapkan)**	**Indikator**	**Kriteria & Bentuk Penilaian**	**Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)**	**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**
1	Mahasiswa akan mampu memahasi Rencana Pembelajaran Semester. Mahasiswa akan mampu mempertunjukkan, kemampuan untuk memilah, dan menjelaskan kontrak perkuliahan, materi perkuliahan dan gambaran umum Fikih dan Ushul Fikih.	1. Pendahuluan 2. Pengenalan Silabus dan RPS 3. Kontrak belajar 4. Penjelasan Umumtentang kuliah dan materi perkuliahan 5. Pengantar Fikih danUshul fikih	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan diskusi dalam zoom maupun di *e-learning*	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di *e-learning*: 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	1. Kontrak Perkuliahan 2. Pengantar Mata Kuliah Fikih dan Ushul Fikih	3
2	Mahasiswa akan mampu mempertunjukkan, kemampuan umtuk memilah, dan menganalisisAsas-asas ilmu fikih : pengertian, tujuan, pembagian atau ruanglingkup fiqh (hukum Islam).	Pengertian, Tujuan, Pembagian atau Ruang Lingkup Fikih (Hukum Islam).	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan diskusidalam zoom maupun	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di *e-learning*: 2 x 50 menit Belajar mandiridan tugas terstruktur	Asas-Asas Ilmu Fikih	3

			di *e- learning*	2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*		
3	Mahasiswa akan mampu mempertunjukkan, kemampuan umtuk memilah, dan menjelaskanHakikat madzhab dan perannya dalam hukum Islam : Peran imam mujtahid, klasifikasi pola pemikirannya, karakter masing-masing mujtahid dalam produk hukum Islam dan sejarah perkembangan madzhab dalam proses pembentukan hokum Islam.	Peran imam mujtahid, klasifikasi polapemikirannya, karakter masing-masing mujtahid dalam produk hukum Islam dan sejarah perkembanganmadzhab dalam proses pembentukan hokum Islam.	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes : penilaian berdasarkan keaktivan diskusidalam zoom maupun di e learning	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di e-learning : 2 x 50 menit Belajar mandiridan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	Hakikat madzhab dan perannya dalam hukum Islam	9

4	Mahasiswa akan mampu mempertunjukkan, kemampuan umtuk memilah, dan menjelaskan Thaharah dalam FikihIslam : Pengertian thaharah, wudlu, mandi, tayamum dan hal-hal yang terkait. normativitasnya, baikal Qur'an, Hadis maupun Ijma', dan thaharah dalam perspektif empat mazhab.	Pengertian thaharah, wudlu, mandi, tayamum dan hal-hal yang terkait. normativitasnya, baikal Qur'an, Hadis maupun Ijma', dan thaharah dalam perspektif empat mazhab.	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes : penilaian berdasarkan keaktivan diskusidalam zoom maupun di e learning	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di e-learning : 2 x 50 menit Belajar mandiridan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	Thaharah dalam Fikih Islam	4
5	Mahasiswa akan mampu mempersiapkan, memperjelas, serta menganalisis **Shalat dalam fikihIslam** : syarat, rukun,Sunnah dan hal-hal yang dapat membatalkan, Shalat-shalat wajib dan Sunnah, Shalat Jamak danQashar, dan normativitas-nya, baik dari al Qur'an, Hadis maupun ijma.	Syarat, rukun,Sunnah dan hal-hal yang dapat membatalkan, Shalat-shalat wajib dan Sunnah, Shalat Jamak danQashar, dan normativitas-nya, baikdari al Qur'an, Hadis maupun ijma.	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di e-learning : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	Shalat dalam fikih Islam	6

6	Mahasiswa akan mampu mempersiapkan, memperjelas, serta menganalisis **Zakat dalam FikihIslam :** Hukum Zakat dan Orang-Orang Yang Berhak Menerima Zakat. Peranan Zakat dalamKehidupan Sosial. normativitasnya, baik al Qur'an, Hadis maupun Ijma'.	Hukum Zakat dan Orang-Orang Yang Berhak Menerima Zakat. Peranan Zakat dalamKehidupan Sosial. normativitasnya, baik alQur'an, Hadis maupun Ijma'.	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan diskusidalam zoom maupun di *e- learning*	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	Zakat dalam Fikih Islam	6
7	Mahasiswa akan mampu memperlihatkan, memperjelas, serta mendiskusikan Komponensikap dalam perkembanganmoral dengan tepat	Makna Puasa, Hukum dan Hikmahnya. Rukun, Syarat dan Hal-Hal Yang Membatalkannya, Macam-macam puasa, Normativitasnya, baik al Qur'an, Hadis maupun Ijma'.	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	Puasa dalam fikih Islam	9
8	**Ujian Tengah Semester (UTS)**					

9	Mampu menjelaskan makna haji, hukum dan hikmahnya serta dasar hukum dan tata caranya menurut ulama *Madzahib al Arba'ah.* Mampu menjelaskan syarat, rukun dan wajib haji serta hal- hal yang membatalkannya Mampu menjelaskan perbedaan haji dan umrah. Mampu menjelaskan arti miqot, mabit, damdan badal haji	Makna, Hukum dan Hikmahnya. Syarat, Rukun dan Wajib Haji serta Hal-Hal Yang Mem- batalkannya. Perbedaan Haji dan Umrah. Macam-Macam Haji. Miqat, Mabit, Dam dan Badal Haji normativitasnya, baik al Qur'an, Hadis maupun Ijma'.	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	Haji dalam fikih Islam	
10	Menjelaskan pengertian ushul Fiqh secara etimologis dan terminologis Mendeskripsikan objek kajian dan kegunaan ushul fiqh serta perbedaannya dengan Fiqh	Pengertian dan objek kajian ushul fiqh danmembedakan konsep ushul fiqh dan Fiqh.	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	Epistemologi ushul fikih	
11	Menjelaskansejarah	Sejarah Pertumbuhandan	Kriteria Sikap,	*Small Grup discussions*	Sejarah Ushul Fikih	

	pertumbuhan dan perkembangan ushul fikih Menjelaskan dan memetakan aliran aliran dalam Ushul Fiqh beserta tokoh dan karyan-karyanya	perkembangan Ushul Fiqh. Aliran-aliran dalamUshul fiqh.	penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative Learning*		
12	Mendiskripsikan sumber sumber ajaran Islam Al-Qur'qn, kedudukan, fungsi dan bentuk bentuk serta Al Hadist, kedudukan,Fungsi serta hubungannya dengan Al Qur'an dan Ijtihad, dasar hukum,kedudukan dan macam macamnya.	Sumber-sumber ajaran Islam Al-Qur'an, kedudukan, fungsi dan bentuk bentuk serta Al Hadist, kedudukan,Fungsi serta hubungannya dengan Al Qur'an dan Ijtihad, dasar hukum,kedudukandan macam macamnya.	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	Sumber sumber ajaran Islam	

13	Menjelaskan Pengertian rukun ,macam macam, Illat dan cara mencari illat dalam Qiyas dan ijtima' istisan,maslahah ,istishab,urf, Syar'u manqoblana mazhab shahabi dan sadd dzari'ah. Mejelaskan kehujjahanmasing masing metodeijtihad	Pengertian, rukun, macam macam, Illat dan cara mencari illat dalam Qiyas dan ijma' istihsan,maslahah mursalah ,istishab,urf,Syar'u manqoblana mazhab shahabi dan sadd dzari'ah. kehujjahan masing masing metode ijtihad	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative Learning*	Metode Ijtihad	
14	Menjelaskan pengertian dan perbedaan kaidah ushul fiqh Mejelaskan ta'arud dan tarjih serta mantuq dan mafhum, zahir dan muawwal serta qawa'idal khamsah Menjelaskan tata cara pengambilan dan penetapan hukum.	Pengertian dan perbedaan kaidah ushul fiqh ta'arud dan tarjih serta mantuq dan mafhum, zahir dan muawwal serta qawa'id al khamsah serta tata carapengambilan dan penetapan hukum.	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative Learning*	Kaidah kaidah bahasa Ushul fiqh dan tata cara pengambilan dan Penetapan Hukum	

15	Menjelaskan kaidah kaidah bahasa; aam, khas, mukhassis tanda tanda dan contohcontohnya Menjelaskan tentang amr dan nahi dan pengertian dan kaidah kaidahnya Menjelaskan mutlaq dan muqoyyad, mujmal dan mubayyan persamaan dan perbedaan, hubungan sebab dan hukum mutlaq muqoyyad.	Kaidah-kaidah bahasa; aam, khas, mukhassis tanda tanda dan contoh-contohnya. amr dan nahi dan pengertian dan kaidah-kaidahnya. mutlaq dan muqoyyad, mujmal dan mubayyan, persamaan dan perbedaan, hubungan sebab dan hukum mutlaq muqoyyad.	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative Learning*	Kaidah kaidah bahasa Ushul fiqh	
16	**Ujian Akhir Semester (UTS)**					

Uraian Tugas dan Penilaian

1. **Capaian Pembelajaran 1 :**
   a. Mahasiswa mampu menganalisis Fikih dan Ushul fikih dari berbagai kajian literatur barat, Indonesia dan Islam
   b. Metode/Cara pengerjaan Tugas : membuat tulisan kajian tentang analisis Literatur Islam
   c. Deskripsi Luaran Tugas:
      Mahasiswa membaca materi yang diberikan dosen, mencari sumber dari buku, membuat makalah berdasarkan kajian literatur, mempersiapkan pesentasi dan mendiskusikan di kelas
   d. Kriteria Penilaian: *Apply Knowledge (Problem solving questions, case studies, open book exams)*
      Tata tulis makalah, orisinalitas, tampilan bahan tayang presentasi, penampilan (kemampuan presentasi, daya analisis dalam menjawab pertanyaan)
   e. Rubrik:
      Rubrik deskriptif untuk menilai presentasi lisan:

Dimensi	Sangat baik (80-100)	Baik (70-79,9)	Cukup (60-69,9)	Kurang (50-59,9)	Sangat kurang (<50)
Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan sangat baik dan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh analisis sesuai konsep	Presentasi terorganisasi dengan baik menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Presentasi Cukup fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Presentasi Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi tidak ada organisasi yang jelas, fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran, sangat lengkap dan akurat	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar bertambah wawasan bary tentang topik tersebut	Isi secara umum cukup akurat tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat karena tidak ada data factual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum, pendengat tidak belajar apapun.

Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensip dengan pendengar, pembicara selalu kotak mata dengan pendengar	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada bebicara. Pendengar sering diabaikan, tidak terjadi kontak mata

2. Capaian Pembelajaran 2

a. Mahasiswa mampu menganalisis Fikih dan Ushul fikih dengan mengintegrasikan pada kajian teori secara menyeluruh
b. Metode/Cara pengerjaan Tugas: Kontekstualisasi penerapan konsep teoritis ilmu Fikih dan Ushul fikih serta mempresentasikan dan mendiskusikan.
c. Deskripsi Luaran Tugas: Mahasiswa membuat profil anak usia dini dengan menganalisis perkembangan nilai agama dan moral anak usia 2-3, 3-4, 4-5, 5-6sesuai STPPA
d. Kriteria Penilaian:
e. Rubrik :

Apply Knowledge (Problem solving questions, case studies, open book exams)

No	Aspek	Nilai Maksimal	Nilai
1.	Materi lengkap dan benar	30	
2.	Kesesuaian analisis kajian	30	
3.	Ketepatan mendeskripsikan profil perkembangan	30	
4.	Bahasa	10	
Jumlah			

3. Capaian Pembelajaran 3

a. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori Fikih dan Ushul fikih dari berbagai kajian
b. Metode/Cara pengerjaan Tugas: Kontekstualisasi penerapan konsep Fikih dan Ushul fikih mempresentasikan dan mendiskusikan
c. Deskripsi Luaran Tugas:

d. Kriteria Penilaian: Apply Knowledge (Problem solving questions, case studies, open book exams)
e. Rubrik:

Rubrik penilaian laporan observasi

No	Aspek	Nilai Maksimal	Nilai
1.	Kesesuain program yang dirancang	25	
2.	Kesesuain bahan	25	
3.	Ketepatan dalam menggunakan bahan	25	
4.	Ketepatan dalam menganalisis	25	
Jumlah			

4. Capaian Pembelajaran 4:

a. Mahasiswa mampu menganalisis secara komphrehensif terhadap permasalahan Fikih dan Ushul fikih
b. Metode/Cara pengerjaan Tugas: Mencari ragam persoalan Fikih dan Ushul fikih serta memberikan tawaran solusi.
c. Deskripsi Luaran Tugas: Mahasiswa membaca dan menelaah hasil riset yang berkaitan dengan Fikih dan Ushul fikih, baik di mediacetak atau portal *online*
d. Kriteria Penilaian: *Apply Knowledge (Problem solving questions, case studies, open book exams)*
e. Rubrik:

Rubrik penilaian analisis persoalan

No	CPMK	Nilai Capaian (0-100)	Nilai
1.	Materi lengkap dan benar	40	
2.	Validasi Hasil riset	20	
3.	Ketajaman menangkap persoalan	20	
4.	Ketepatan analisis dan menawarkan solusi	20	
Jumlah			

Ketercapaian CPMK pada Mata Kuliah

No.	Aspek	Nilai capaian (0-100)	Ketercapaian CPMK pada MK (%)
1.	Mahasiswa mampu menganalisis Fikih dan Ushul fikih dari berbagai kajian literatur		
2.	Mahasiswa mampu menganalisis Fikih dan Ushul fikih		
3.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori Fikih dan Ushul fikih dari berbagai kajian dalam kegiatan pembelajaran		
4.	Mahasiswa mampu menganalisis secara komprehensif permasalahan Fikih dan Ushul fikih berbagai kajian literatur		
Jumlah			