RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Ulumul Hadist
2 SKS

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
QURROTA A'YUN
TAHUN 2023

	SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) **QURROTA 'AYUN** **PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI** **Jl. Raya Samarang N0. 114, Kp. Cikamiri Desa Sirnasari Kecamatan Samarang – Garut**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ulumul Hadist			**2**		
OTORISASI	**Kordinator RMK**			**Kaprodi**	

Capaian Pempelajaran (CPL)	**CPL-Prodi**	
	S.1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius serta kreatif.
	S.2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, karakter, dan etika Islam;
	P.14	Memiliki wawasan Al-Qur'an dan hadis yang luas dan mendalam, khususnya tafsir-hadis ayat-ayat pendidikan anak usia dini.
	KK.21	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi konsep-konsep teoretis di bidang ilmu pendidikan anak usia dini yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora.
	CPL-MK	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini (Ulumul Hadits) adalah salah satu bidang studi atau mata kuliah yang sangat penting bagi para pelajar dan mahasiswa yang ingin mempelajari hadis dan keislaman secara mendalam. Baik di pesantren, madrasah Tsanawiyah, madrasah Aliyah maupun di perguruan tinggi. Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan wawasan sekaligus pemahaman kepada mahasiswa tentang ilmu-ilmu Hadits, sehingga mahasiswa sebagai calon guru professional dapat mengembangkan materi ini sesuai dengan esensi ilmu Hadits itu sendiri. Untuk	

	itu, dalam mata kuliah ini akan membahas dasar-dasar ilmu hadits yang meliputi:pengertian hadits, kedudukan hadits, sejarah penghimpunan hadits dan lain sebagainya. Sesuai penjelasannya, mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah penunjang yang sangat penting dikuasai/ dimiliki oleh mahasiswa jurusan tarbiyah khususnya mahasiswa semester III di programnya dengan bobot 2 sks	
Materi pembelajaran/pokok bahasan	Pengantar dan Kontrak belajar, Hadits dan Unsur-unsurnya, Hadits dan hubungannya dengan Alquran, Sejarah Perkembangan Hadits pada Zaman Nabi, Sahabat dan Tabi'in, Sejarah Kodifikasi Hadits, Ulumul Hadits dan Cabang-cabangnya, Hadits dari Sisi Kuantitasnya, Model Periwayatan Hadits, Hadits Maudhu' dan Permasalahannya, Ilmu Jarh wa Ta'dil, Takhrij Hadits, Pengenalan Kitab-kitab Hadits beserta Penyusunnya.	
Pustaka	Utama	
	1. MM. Azami, *Hadits Nabawi dan Sejarah Kodifikasinya*. Pejaten Barat: Pustaka Firdaus, 2009. 2. M. Noor. Sulaiman PL, *Antologi Ilmu Hadits.* Jakarta: GP Press, 2009. 3. Hasbi al-Shiddieqy, *Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadits*. Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2009. 4. Hasby as-Shiddieqy, *Pokok-pokok Ilmu Dirayah Hadis,* Jakarta: PT.Bulan Bintang, 1987 5. Muh. Zuhri, *Hadits Nabi; Tela'ah Historis dan Metodologi*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana, t.th. 6. Subhi Shalih, *Ulumul Hadis Wa Mustalahatuhu,* Beirut; Dar al-Ilm, 1988 7. Muhammad Ajjaj al-Khathib, *Ushul al-Hadits* (Terj. M. Qodirun Nur dan Ahmad Musyafiq). Jakarta: Gaya Media Pratama, 1998. 8. Muhammad 'Ajjaj al-Khatib, *Al-Sunnah Qabla al-Tadwin*, Beirut: Dar al-Fikr, 1981. 9. Mahmud al-Thahhan, *Taisir Musthalah al-Hadits*. Beirut: Dar ats-Tsaqafah al-Islamiyah, t.th. 10. Abdul Muhdi Abdul Hadi, *Daf'u al-Syubhat 'an al-Sunnah al-Nabawiyah*, Kairo: Maktabatul Iman, 2001, cet. I 11. Mahmud Thahhan, *Musthalah al-Hadits,* Beirut: Dar al-Fikr, t.th 12. Yusuf Qardhawi, *as-Sunnah Masdar li al-Ma'rifah wa al-Hadharoh,* Kairo: Dar al-Syuruq, 1997, cet. I	
	Pendukung	
	1. Departemen Agama Republik Indonesia, Al-Quran dan Terjemahannya 2. Al-Hadist 3. http://e-resources.perpusnas.go.id/search.php 4. Jurnal PPJ PAUD	
Media Pembalajaran	**Perangkat Lunak**	**Perangkat Keras**
	MS Power Point	LCD & Projector
Team Teaching / Dosen		
Mata Kuliah Syarat		

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yangdiharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa akan mampu memahasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Mahasiswa mampu memahami konsep umum pengantar Ulumul Hadist	1. Pendahuluan 2. Pengenalan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) 3. Kontrak belajar 4. Penjelasan Umum tentang kuliah dan materi perkuliahan 5. Pengantar Ulumul Hadist	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan diskusi dalam zoom maupun di *e-learning*	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di *e-learning*: 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	1. Kontrak Perkuliahan 2. Pengantar Ulumul Hadits 3. Obyek kajiannya 4. Urgensi mata kuliah	3
2	Mahasiswa akan mampu mempertunjukkan, kemampuan umtuk memilah, dan menganalisis, menguasai dan memahami Hadits dan Unsur-unsurnya	Pengertian *Hadits, Sunnah, Khabar* dan atsar. Struktur *Hadits, Sanad, Matan* dan *Mukharrid*	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan diskusidalam zoom maupun di *e- learning*	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di *e-learning*: 2 x 50 menit Belajar mandiridan tugas terstruktur	Hadits dan Unsur-unsurnya	3

				2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*		
3	Mahasiswa akan mampu mempertunjukkan, kemampuan umtuk memilah, dan menjelaskan menguasai dan memahami Hadits dan hubungannya dengan Alquran	pengertian hadits perbedaan hadits Nabawi, hadits Qudsi dan al-Qur'an Dasar-dasar Kehujjahan Hadits Fungsi Hadits terhadap Alquran	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes : penilaian berdasarkan keaktivan diskusidalam zoom maupun di e learning	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di e-learning : 2 x 50 menit Belajar mandiridan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	Hadits dan hubungannya dengan Alquran	9

4	Mahasiswa akan mampu mempertunjukkan, kemampuan umtuk memilah, dan menjelaskanmenguasai dan memahami kedudukan hadits dan ingkar sunnah	Kedudukan hadits sebagai sumber hukum Islam pengertian ingkar sunnah sejarah ingkar sunnah pokok-pokok ajaran ingkar sunnah	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes : penilaian berdasarkan keaktivan diskusidalam zoom maupun di e learning	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di e-learning : 2 x 50 menit Belajar mandiridan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	Kedudukan hadits dan ingkar sunnah	4
5	Mahasiswa akan mampu mempertunjukkan, kemampuan umtuk memilah, dan menjelaskan menguasai dan memahami Sejarah Perkembangan Hadits pada Zaman Nabi, Sahabat dan Tabi'in	Hadits pada Periode Rasulullah saw Hadits pada Periode Sahabat Hadits pada Periode Tabi'in	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di e-learning : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative Learning*	Sejarah Perkembangan Hadits pada Zaman Nabi, Sahabat dan Tabi'in	6

6	Mahasiswa akan mampu mempersiapkan, memperjelas, serta menganalisis menguasai dan Memahami Sejarah Kodifikasi Hadits	Sejarah dan Perkembangan Kodifikasi Hadits Penyempurnaan dan Pengembangan Sistem Penyusunan Hadits	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan diskusidalam zoom maupun di *e- learning*	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	Sejarah Kodifikasi Hadits	6
7	Mahasiswa akan mampu mempersiapkan, memperjelas, serta menganalisis menguasai dan memahami Ulumul Hadits dan Cabang-cabangnya	Pengertian *Ulumul Hadits* Perkembangan *Ulumul Hadits* Cabang-cabang *Ulumul Hadits*	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative Learning*	Ulumul Hadits dan Cabang-cabangnya	9
8	**Ujian Tengah Semester (UTS)**					
9	Mahasiswa akan	Hadits *Mutawatir*	Kriteria Sikap,	*Small Grup discussions*	Hadits dari Sisi	

	mampu memperlihatkan, memperjelas, serta mendiskusikan menguasai dan Memahami Hadits dari Sisi Kuantitasnya	Hadits *Ahad*	penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative Learning*	Kuantitasnya	
10	Mampu menjelaskan menguasai dan memahami Hadits dari Sisi Kuantitasnya	Hadits *Shahih* Hadits *Hasan* Hadits *Dha'if*	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative Learning*	Hadits dari Sisi Kuantitasnya	
11	Menjelaskan menguasai	Syarat-syarat Seorang Perawi	Kriteria Sikap, penguasaan	*Small Grup discussions*	Model Periwayatan Hadits	

	dan memahami Model Periwayatan Hadits	*Tahammul wal Ada'* Periwayatan hadits secara lafadh dan makna Istilah dalam Periwayatan Hadits Gelar Ulama' Hadits	pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative Learning*		
12	Menjelaskan menguasai dan memahami Hadits Maudhu' dan Permasalahannya	Pengertian *Hadits Maudhu'* Awal Mula Terjadinya Pemalsuan Hadits Faktor Penyebab Pemalsuan Hadits Kriteria *Hadits Maudhu'* Upaya Melawan *Hadits Maudhu'*	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative Learning*	Hadits Maudhu' dan Permasalahannya	
13	Mendiskripsikan	Pengertian Ilmu *Jarh wa Ta'dil*	Kriteria Sikap, penguasaan	*Small Grup discussions*	Ilmu Jarh wa Ta'dil	

	menguasai dan memahami Ilmu Jarh wa Ta'dil	Syarat pen-*Ta'dil* dan Pen-*Tajrih* Cacat-cacat yang Merusak Kesahihan Hadits Lafadz dan *Maratib Jarh wa Ta'dil*	pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative Learning*		
14	Menjelaskan, menguasai dan memahami Takhrij Hadits	Pengertian *Takhrij Hadits* Pentingnya Kegiatan *Takhrij Hadits* Metode Melakukan *Takhrij Hadits*	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative Learning*	Takhrij Hadits	
15	Menjelaskan menguasai dan	Tipologi Penulisan Kitab-kitab Hadits Derajat Kitab-kitab Hadits	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan,	*Small Grup discussions* *Student*	Pengenalan Kitab-kitab Hadits beserta Penyusunnya	

	memahami Pengenalan Kitab-kitab Hadits beserta Penyusunnya		dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative Learning*		
16	**Ujian Akhir Semester (UTS)**					

Uraian Tugas dan Penilaian

1. **Capaian Pembelajaran 1 :**
   a. Mahasiswa mampu menganalisis Ulumul Hadist dari berbagai kajian literatur antara lain barat, Indonesia dan Islam
   b. Metode/Cara pengerjaan Tugas : membuat tulisan kajian tentang analisis Literatur Islam
   c. Deskripsi Luaran Tugas:
      Mahasiswa membaca materi yang diberikan dosen, mencari sumber dari buku, membuat makalah berdasarkan kajian literatur, mempersiapkan pesentasi dan mendiskusikan di kelas
   d. Kriteria Penilaian: *Apply Knowledge (Problem solving questions, case studies, open book exams)*
      Tata tulis makalah, orisinalitas, tampilan bahan tayang presentasi, penampilan (kemampuan presentasi, daya analisis dalam menjawab pertanyaan)
   e. Rubrik:
      Rubrik deskriptif untuk menilai presentasi lisan:

Dimensi	Sangat baik (80-100)	Baik (70-79,9)	Cukup (60-69,9)	Kurang (50-59,9)	Sangat kurang (<50)

Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan sangat baik dan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh analisis sesuai konsep	Presentasi terorganisasi dengan baik menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Presentasi Cukup fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Presentasi Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi tidak ada organisasi yang jelas, fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran, sangat lengkap dan akurat	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar bertambah wawasan bary tentang topik tersebut	Isi secara umum cukup akurat tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat karena tidak ada data factual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum, pendengat tidak belajar apapun.
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensip dengan pendengar, pembicara selalu kotak mata dengan pendengar	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada bebicara. Pendengar sering diabaikan, tidak terjadi kontak mata

2. Capaian Pembelajaran 2

a. Mahasiswa mampu menganalisis Ulumul Hadist dengan mengintegrasikan pada kajian teori secara menyeluruh
b. Metode/Cara pengerjaan Tugas: Kontekstualisasi penerapan konsep teoritis ilmu Ulumul Hadist serta mempresentasikan dan mendiskusikan.
c. Deskripsi Luaran Tugas: Mahasiswa membuat profil anak usia dini dengan menganalisis perkembangan nilai agama dan moral anak usia 2-3, 3-4, 4-5, 5-6sesuai STPPA
d. Kriteria Penilaian:
e. Rubrik :

Apply Knowledge (Problem solving questions, case studies, open book exams)

No	Aspek	Nilai Maksimal	Nilai
1.	Materi lengkap dan benar	30	
2.	Kesesuaian analisis kajian	30	
3.	Ketepatan mendeskripsikan profil perkembangan	30	
4.	Bahasa	10	
Jumlah			

3. Capaian Pembelajaran 3

a. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori Ulumul Hadist dari berbagai kajian
b. Metode/Cara pengerjaan Tugas: Kontekstualisasi penerapan konsep Ulumul Hadist mempresentasikan dan mendiskusikan
c. Deskripsi Luaran Tugas:
d. Kriteria Penilaian: Apply Knowledge (Problem solving questions, case studies, open book exams)
e. Rubrik:

Rubrik penilaian laporan observasi

No	Aspek	Nilai Maksimal	Nilai
1.	Kesesuain program yang dirancang	25	
2.	Kesesuain bahan	25	
3.	Ketepatan dalam menggunakan bahan	25	
4.	Ketepatan dalam menganalisis	25	
Jumlah			

4. Capaian Pembelajaran 4:

a. Mahasiswa mampu menganalisis secara komphrehensif terhadap permasalahan Fikih dan Ushul fikih
b. Metode/Cara pengerjaan Tugas: Mencari ragam persoalan Ulumul Hadist serta memberikan tawaran solusi.
c. Deskripsi Luaran Tugas: Mahasiswa membaca dan menelaah hasil riset yang berkaitan dengan Fikih dan Ushul fikih, baik di mediacetak atau portal *online*
d. Kriteria Penilaian: *Apply Knowledge (Problem solving questions, case studies, open book exams)*
e. Rubrik:

Rubrik penilaian analisis persoalan

No	CPMK	Nilai Capaian (0-100)	Nilai
1.	Materi lengkap dan benar	40	
2.	Validasi Hasil riset	20	
3.	Ketajaman menangkap persoalan	20	
4.	Ketepatan analisis dan menawarkan solusi	20	
Jumlah			

Ketercapaian CPMK pada Mata Kuliah

No.	Aspek	Nilai capaian (0-100)	Ketercapaian CPMK pada MK (%)
1.	Mahasiswa mampu menganalisis Ulumul Hadist dari berbagai kajian literatur		
2.	Mahasiswa mampu menganalisis Fikih dan Ushul fikih		
3.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori Ulumul Hadist dari berbagai kajian dalam kegiatan pembelajaran		
4.	Mahasiswa mampu menganalisis secara komprehensif permasalahan Ulumul Hadist berbagai kajian literatur		
Jumlah			