RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



Ulumul Qur’an
2 SKS

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
QURROTA A’YUN
TAHUN 2023

	SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) **QURROTA 'AYUN** **PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI** **Jl. Raya Samarang N0. 114, Kp. Cikamiri Desa Sirnasari Kecamatan Samarang – Garut**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ulumul Qur'an			2		
OTORISASI	Kordinator RMK			Kaprodi	

Capaian Pempelajaran (CPL)	**CPL-Prodi**	
	S.1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius serta kreatif.
	S.2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, karakter, dan etika Islam;
	P.14	Memiliki wawasan Al-Qur'an dan hadis yang luas dan mendalam, khususnya tafsir-hadis ayat-ayat pendidikan anak usia dini.
	KK.21	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi konsep-konsep teoretis di bidang ilmu pendidikan anak usia dini yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora.
	CPL-MK	
Deskripsi Singkat MK	Ulumul Qur'an merupakan salah satu pembahasan yang cermat dan menyeluruh tentang pembahasan dan perkembangan ilmu al-qur'an. Mempelajari seluk beluk al-qur'an: perbedaan al-qur'an dan hadits qudsi, hadits qudsi dan hadits nabawi. Tentang wahyu dan al-qur'an, asbabun nuzul, pengumpulan al-qur'an di masa Nabi dan sahabat, penertiban ayat dan surah juga rasm usmani. Perbedaan ayat-ayat, muhkamat dan mutasyabih, yang bersifat aam dan khass. Tentang nasikh dan mansukh beserta contohnya yang tersirat dan tersurat. Mu'jizat qur'an dari segi bahasa, ilmu dan syari'at. Materi ini amat penting untuk diketahui, dipahami, dihayati serta diamalkan dalam kehidupan sehari-hari bagi setiap muslim maupun muslimat. Sehingga penguasaan dan pemahaman materi ini amat menentukan diamalkan tidaknya sebagian pokok-pokok ibadah dalam ajaran Islam. Sesungguhnya mempelajari al-qur'an merupakan kewajiban setiap ummat islam.	

Materi pembelajaran/pokok bahasan	1. Nama dan sifat al-qur'an 2. Makkiyah 3. Madaniyah 4. Asbabun nuzul 5. Kodifikasi al-qur'an 6. Tertib ayat, surah 7. Qiro'ah sab'ah 8. Muhkam dan mutasyabihat 9. 'aam dan khas 10. Nasakh dan mansukh 11. Mutlaq dan muqoyyad	
Pustaka	Utama	
	1. Manna' Khalil Al-Qattan, ***Mabahis Fi Ulumil Qur'an***. Diterjemah oleh Mudzakir AS. Jakarta: Litera Antar Nusa. Cet 8. 2004. 2. **Al-Itqon fi Ulumil Qur'an**, oleh Assuyuti 3. **Mabahis Fi Ulumil Qur'an**, oleh Subhi As-Salih 4. **Ushul Fiqih 1**, oleh Prof. Dr. Nasrun Haroen, MA 5. **Tafsirul Qur'anil Azim**, oleh Ibnu Katsir	
	Pendukung	
	1. Departemen Agama Republik Indonesia, Al-Quran dan Terjemahannya 2. Al-Hadist 3. http://e-resources.perpusnas.go.id/search.php 4. Jurnal PPJ PAUD	
Media Pembalajaran	**Perangkat Lunak**	**Perangkat Keras**
	MS Power Point	LCD & Projector
Team Teaching / Dosen		
Mata Kuliah Syarat		

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yangdiharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa akan mampu memahasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Mahasiswa mampu memahami konsep umum pengantar Ulumul Qur'an	1. Pendahuluan 2. Pengenalan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) 3. Kontrak belajar 4. Penjelasan Umum tentang kuliah dan materi perkuliahan 5. Pengantar Ulumul Qur'an	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan diskusi dalam zoom maupun di *e-learning*	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di *e-learning*: 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	1. Kontrak Perkuliahan 2. Pengantar Ulumul Qur'an 3. Obyek kajiannya 4. Urgensi mata kuliah	3
2	Mahasiswa akan mampu mempertunjukkan, kemampuan umtuk memilah, dan menganalisis, menguasai dan memahami Nama dan sifatal-qur'an, perbedaan quran,wahyu dan hadits	Defenisi, nama dansifat Alqur'an Cara turunnya wahyudan Alqur'an Perbedaan Alqur'an,wahyu dan hadits	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan diskusidalam zoom maupun di *e- learning*	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di *e-learning*: 2 x 50 menit Belajar mandiridan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	Nama dan sifatal-qur'an, perbedaan quran,wahyu dan hadits	3

3	Mahasiswa akan mampu mempertunjukkan, kemampuan umtuk memilah, dan menjelaskan menguasai dan memahami Surah-surah makkiyah dan jenis-jenisnya	Pengertian Makkiyahdan ciri-ciri khasnya Ketentuan Makkiyah dan contohnya	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes : penilaian berdasarkan keaktivan diskusidalam zoom maupun di e learning	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di e-learning : 2 x 50 menit Belajar mandiridan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	Surah-surah makkiyah dan jenis-jenisnya	9
4	Mahasiswa akan mampu mempertunjukkan, kemampuan umtuk memilah, dan menjelaskanmenguasai dan memahami Surah-surah madaniyah dan jenis-jenisnya	Pengertian Madaniyyah dan ciri-ciri khasnya Ketentuan Makkiyahdan contohnya	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes : penilaian berdasarkan keaktivan diskusidalam zoom maupun di e learning	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di e-learning : 2 x 50 menit Belajar mandiridan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	Surah-surah madaniyah dan jenis-jenisnya	4

5	Mahasiswa akan mampu mempertunjukkan, kemampuan umtuk memilah, dan menjelaskan menguasai dan memahami *Asbabun nuzul* Qur'an	Defenisi sebab *nuzul* Faedah mengetahui asbabaun *nuzul* dan contohnya Turunnya Alqur'an sekaligus dan bertahap-tahap Hikmah turunnya secara bertahap-tahap	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	Kuliah *online* dan diskusi melalui *zoom meeting* dan forum diskusi di *e-learning* Belajar materi di e-learning : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative Learning*	*Asbabun nuzul* Qur'an	6
6	Mahasiswa akan mampu mempersiapkan, memperjelas, serta menganalisis menguasai dan Memahami Kodifikasi Alqur'an	Pengumpulan Alqur'an di masaNabi Pengumpulan di masa Abu Bakar Pengumpulan di masa Usman bin Afan	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan diskusidalam zoom maupun di *e- learning*	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative learning*	Kodifikasi Alqur'an	6

7	Mahasiswa akan mampu mempersiapkan, memperjelas, serta menganalisis menguasai dan memahami Tartibul ayat,surah	Tertib Ayat Tertib Surah Rasm Usmani	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative Learning*	Tartibul ayat,surah	9
8	**Ujian Tengah Semester (UTS)**					
9	Mahasiswa akan mampu memperlihatkan, memperjelas, serta mendiskusikan menguasai dan Memahami *Qiraat sab'ah*	Defenisi Alqur'an turun dengan tujuhhuruf Defenisi *qiraat sab'ah* Macam-macam *qira'at*, hukum dan kaidahnya	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative Learning*	*Qiraat sab'ah*	

10	Mampu menjelaskan menguasai dan memahami *Ayat muhkam* dan *mutasyabih*	Defenisi *muhkam* dan *mutasyabih* dalam arti umum dan khusus Perbedaan pendapat ulama	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative Learning*	*Ayat muhkam* dan *mutasyabih*	
11	Menjelaskan menguasai dan memahami *'Aam* dan *khaas* serta contoh-contohnya	Defenisi '*Aam* dan *Khass* Macam-macam dan contohnya	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative Learning*	*'Aam* dan *khaas* serta contoh- contohnya	

12	Menjelaskan menguasai dan memahami Naskah dan macam- macamnya	Defenisi nasakh Ruang lingkup dan pembagiannya Macam-macam dan hikmah mempelajarinya	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative Learning*	Naskah dan macam-macamnya	
13	Mendiskripsikan menguasai dan memahami *Mutlaq* dan *muqayyad*	Defenisi *mutlaq* dan *muqayyad* Macam-macam dan hukumnya	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative Learning*	*Mutlaq* dan *muqayyad*	

14	Menjelaskan, menguasai dan memahami Kemu'jizatan Alqur'an	Defenisi kemu'jizatanal-qur'an Aspek kemu'jizatanAlqur'an dan kadarnya	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative Learning*	Kemu'jizatan Alqur'an	
15	Menjelaskan menguasai dan memahami	Tipologi Penulisan Kitab-kitab Hadits Derajat Kitab-kitab Hadits	Kriteria Sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan Bentuk notes: penilaian berdasarkan keaktivan	*Small Grup discussions* *Student fasilitator and explaining* Belajar materi di *e-learning* : 2 x 50 menit Belajar mandiri dan tugas terstruktur 2 x 120 menit Metode *Colaborative Learning*		
16	**Ujian Akhir Semester (UTS)**					

Uraian Tugas dan Penilaian

1. **Capaian Pembelajaran 1 :**
   a. Mahasiswa mampu menganalisis Ulumul Quran dari berbagai kajian literatur antara lain barat, Indonesia dan Islam
   b. Metode/Cara pengerjaan Tugas : membuat tulisan kajian tentang analisis Literatur Islam
   c. Deskripsi Luaran Tugas:
      Mahasiswa membaca materi yang diberikan dosen, mencari sumber dari buku, membuat makalah berdasarkan kajian literatur, mempersiapkan pesentasi dan mendiskusikan di kelas
   d. Kriteria Penilaian: *Apply Knowledge (Problem solving questions, case studies, open book exams)*
      Tata tulis makalah, orisinalitas, tampilan bahan tayang presentasi, penampilan (kemampuan presentasi, daya analisis dalam menjawab pertanyaan)
   e. Rubrik:
      Rubrik deskriptif untuk menilai presentasi lisan:

Dimensi	Sangat baik (80-100)	Baik (70-79,9)	Cukup (60-69,9)	Kurang (50-59,9)	Sangat kurang (<50)
Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan sangat baik dan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh analisis sesuai konsep	Presentasi terorganisasi dengan baik menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Presentasi Cukup fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Presentasi Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi tidak ada organisasi yang jelas, fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran, sangat lengkap dan akurat	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar bertambah wawasan bary tentang topik tersebut	Isi secara umum cukup akurat tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat karena tidak ada data factual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum, pendengat tidak belajar apapun.

Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensip dengan pendengar, pembicara selalu kotak mata dengan pendengar	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada bebicara. Pendengar sering diabaikan, tidak terjadi kontak mata

2. Capaian Pembelajaran 2

a. Mahasiswa mampu menganalisis Ulumul Quran dengan mengintegrasikan pada kajian teori secara menyeluruh
b. Metode/Cara pengerjaan Tugas: Kontekstualisasi penerapan konsep teoritis ilmu Ulumul Quran serta mempresentasikan dan mendiskusikan.
c. Deskripsi Luaran Tugas: Mahasiswa membuat profil anak usia dini dengan menganalisis perkembangan nilai agama dan moral anak usia 2-3, 3-4, 4-5, 5-6sesuai STPPA
d. Kriteria Penilaian:
e. Rubrik :

Apply Knowledge (Problem solving questions, case studies, open book exams)

No	Aspek	Nilai Maksimal	Nilai
1.	Materi lengkap dan benar	30	
2.	Kesesuaian analisis kajian	30	
3.	Ketepatan mendeskripsikan profil perkembangan	30	
4.	Bahasa	10	
Jumlah			

3. Capaian Pembelajaran 3

a. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori Ulumul Quran dari berbagai kajian
b. Metode/Cara pengerjaan Tugas: Kontekstualisasi penerapan konsep Ulumul Quran mempresentasikan dan mendiskusikan
c. Deskripsi Luaran Tugas:

d. Kriteria Penilaian: Apply Knowledge (Problem solving questions, case studies, open book exams)
e. Rubrik:

Rubrik penilaian laporan observasi

No	Aspek	Nilai Maksimal	Nilai
1.	Kesesuain program yang dirancang	25	
2.	Kesesuain bahan	25	
3.	Ketepatan dalam menggunakan bahan	25	
4.	Ketepatan dalam menganalisis	25	
Jumlah			

4. Capaian Pembelajaran 4:

a. Mahasiswa mampu menganalisis secara komphrehensif terhadap permasalahan Fikih dan Ushul fikih
b. Metode/Cara pengerjaan Tugas: Mencari ragam persoalan Ulumul Quran serta memberikan tawaran solusi.
c. Deskripsi Luaran Tugas: Mahasiswa membaca dan menelaah hasil riset yang berkaitan dengan Fikih dan Ushul fikih, baik di mediacetak atau portal *online*
d. Kriteria Penilaian: *Apply Knowledge (Problem solving questions, case studies, open book exams)*
e. Rubrik:

Rubrik penilaian analisis persoalan

No	CPMK	Nilai Capaian (0-100)	Nilai
1.	Materi lengkap dan benar	40	
2.	Validasi Hasil riset	20	
3.	Ketajaman menangkap persoalan	20	
4.	Ketepatan analisis dan menawarkan solusi	20	
Jumlah			

Ketercapaian CPMK pada Mata Kuliah

No.	Aspek	Nilai capaian (0-100)	Ketercapaian CPMK pada MK (%)
1.	Mahasiswa mampu menganalisis Ulumul Quran dari berbagai kajian literatur		
2.	Mahasiswa mampu menganalisis Fikih dan Ushul fikih		
3.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori Ulumul Quran dari berbagai kajian dalam kegiatan pembelajaran		
4.	Mahasiswa mampu menganalisis secara komprehensif permasalahan Ulumul Quran berbagai kajian literatur		
Jumlah			