SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT)
QURROTA 'AYUN
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jl. Raya Samarang N0. 114, Kp. Cikamiri Desa Sirnasari Kecamatan Samarang - Garut

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

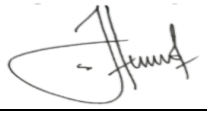
Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
GRA18015	Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini	3	2	Inti Prodi	-

Capaian Pembelajaran (Membuat kode CP)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah Perkembangan Kognitif, mahasiswa mampu:	
	Sikap	1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. [S3] 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. [S5] 3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. [S9]
	CP Pengetahuan	1. Menguasai konsep teoritis pendidikan anak usia dini yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan dan kearifan lokal. [P1] 2. Menguasai konsep teoritis kurikulum, pembelajaran, lingkungan belajar dan asesmen pendidikan Islam anak usia dini secara tepat dan mendalam. [P3]
	CP Keterampilan Khusus	1. Mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan dan kearifan lokal dalam konsep teoritis pendidikan anak usia dini. [KK1] 2. Mampu mendesain kurikulum, pengelolaan pembelajaran, lingkungan belajar dan teknik asesmen pendidikan Islam anak usia dini secara tepat dan mendalam. [KK3]
	CPMK1	Mengidentifikasikan dasar-dasar perkembangan kognitif anak usia dini dalam perspektif pada setiap aspek dan tahapan perkembangan
	CPMK2	Menganalisis hakekat perkembangan kognitif anak dalam berbagai pendekatan dan teori perkembangan
	CPMK3	Merancang kurikulum, pengelolaan pembelajaran, lingkungan belajar dan teknik asesmen pendidikan Islam anak usia dini secara tepat dan mendalam.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Perkembangan Kognitif merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi PIAUD yang dilaksankan secara tatap muka. Mata kuliah ini mengkaji perkembangan bahasa anak usia dini yang ditinjau dari keilmuan secara umum dan keislaman. Adapun materi kajian dalam mata kuliah ini meliputi hakikat, teori, perkembangan bahasa anak usia dini serta pengembangan dan assesmen perkembangan bahasa anak. Sistem penilaian pada mata kuliah ini dilakukan melalui tes, observasi, dan penugasan.	

<table>
<tr><td>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</td><td>
1. Hakikat Perkembangan Bahasa
2. Ruang Lingkup Pengembangan Bahasa
3. Teori-Teori Perkembangan Bahasa
4. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini
5. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini
6. Perkembangan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Usia Dini
7. Pengembangan Kemampuan Bahasa Tulisan Anak Usia Dini
8. UTS
9. Media Pembelajaran Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini
10. Teknik Pengembangan Bahasa Aktif, Produktif, dan Reseptif Anak Usia Dini Di Sekolah
11. Teknik Pengembangan Bahasa Ekspresif dan Produktif Anak Usia Dini Di Sekolah
12. Kegiatan Pengmbangan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini
13. Pengenalan Membaca dan Menulis pada Anak Usia Dini
14. Perkembangan Bahasa Melalui Hubungan Sekolah-Rumah
15. Evaluasi/Penilaian Perkembangan Bahasa AUD
16. UAS
</td></tr>
<tr><td>Sumber Pustaka</td><td>
Utama:

1. Otto, Beverly. 2015. Perkembangan bahasa pada anak usia dini ;prenadamedia grup
2. Dhinie. 2004. Metode pengembangan kognitif, Bandung : Universitas Terbuka.
3. Neil J. Salkind, 2009. Teori-Teori Perkembangan Manusia, Penerbit Nusa Media : Bandung
4. Zubaedah, enny. Pengembangan bahasa anak usia dini ; yogyakarta

Pendukung:

Jurnal-jurnal yang diunggah pada google scholar, science direct, Jurnal dalam Asosiasi PPJ PAUD Indonesia: https://ppjpaud.org/, dll.
</td></tr>
<tr><td>Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">Komponen Penilaian</th><th rowspan="2">Persentase</th><th colspan="4">CPMK</th></tr>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td>Tugas Mandiri: Identifikasi anak usia dini sesuai kelompok usia</td><td>10</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Tugas Mandiri: Analisis video permaslahan perkembangan anak, dari 6 aspek perkembangan anak, dan memberikan solusi atas permasalahan tersebut</td><td>15</td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td></tr>
</table>
(dibuat sampai prosentase 100), Tugas kelompok, diskusi, uts, uas
</td></tr>
<tr><td>Nama Dosen Pengampu</td><td>1. Sri Wahyuni, M.Pd.</td></tr>
<tr><td>Otorisasi</td><td>
<table>
<tr><td>Tanggal Penyusunan</td><td>Koordinator Mata Kuliah</td><td>Ketua Prodi PIAUD</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>