PERANGKAT PERENCANAAN PERKULIAHAN

GRA18005/BIMBINGAN DAN KONSELING DI RA

1. **LEMBAR IDENTITAS PERANGKAT PEMBELAJARAN**
2. **CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN DESKRIPSI MATA KULIAH**
3. **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**
4. **SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

DOSEN PENGAMPU : INTEN RISNA, M.Pd.
NIDN/ NIK : 2122099301

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT)
QURROTA ‘AYUN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jl. Raya Samarang N0. 114, Kp. Cikamiri Desa Sirnasari Kecamatan Samarang - Garut

PERANGKAT PERENCANAAN PERKULIAHAN

Program Studi	:	S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Kode Mata Kuliah	:	GRA18005
Nama Mata Kuliah	:	Bimbingan dan Konseling di RA
Jumlah sks	:	3
Dosen Pengampu	:	Inten Risna, M.Pd.
Nama Validator (Pengampu MK)	:	- -
Tahun Pengembangan	:	2022
Status Pengembangan	:	Baru/~~Revisi~~* (coret yang tidak sesuai)
Edisi Ke-	:	1

Garut, Februari 2022

Mengetahui,
Ketua STIT Qurrota A'yun,

Ahmad Najib Komarudin, M.Pd.I
NIDN. 2112097901

Menyetujui.
Ketua Program Studi PIAUD

Sri Wahyuni, M.Pd.
NIDN. 2102069205

CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN DESKRIPSI MATA KULIAH

a. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Melalui mata kuliah Bimbingan dan Konseling di RA (GRA18005), secara umum mahasiswa mampu menerapkan dan mengelola program Bimbingan dan Konseling di RA. Secara khusus melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis konsep dasar bimbingan dan konseling anak usia dini dalam berbagai pendekatan dan teori secara integratif (S5, P1, KK1); menerapkan konsep teoritis bimbingan dan konseling anak usia dini secara jelas (S3,P4,KU1,KK1,KK5); serta menganalisis permasalahan dan penyelesaian permasalahan Anak Usia Dini secara komprehensif (S3,S6,S9,P1, KK1,KK5)

b. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Bimbingan dan Konseling di RA (GRA18005) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa/i program studi PIAUD. Mata kuliah ini diarahkan agar guru dapat membantu anak mengembangkan kemampuannya dengan optimal. Adapun pembahasan yang dikaji diantaranya tentang hakikat bimbingan dan konseling untuk anak usia dini yang mencakup pengertian, prinsip, fungsi dan ruang lingkup Bimbingan dan Konseling AUD, perkembangan anak usia dini, pendekatan, program dan bentuk layanan bimbingan dan konseling untuk anak usia dini, peran guru dan pengelolaan program bimbingan dan konseling untuk anak usia dini. Selain itu, mahasiswa dibekali untuk menganalisis layanan bimbingan dan konseling serta permasalahannya. Penguasaan mahasiswa terhadap kemampuan yang dikembangkan melalui mata kuliah ini diukur melalui tes, observasi, dan penugasan.

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Nama Mata Kuliah	:	Bimbingan dan Konseling di RA
Kode Mata Kuliah	:	GRA18005
Jumlah sks	:	3
Dosen Pengampu	:	Inten Risna, M.Pd.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	:	Mata kuliah Bimbingan dan Konseling di RA (GRA18005) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa/i program studi PIAUD. Mata kuliah ini diarahkan agar guru dapat membantu anak mengembangkan kemampuannya dengan optimal. Adapun pembahasan yang dikaji diantaranya tentang hakikat bimbingan dan konseling untuk anak usia dini yang mencakup pengertian, prinsip, fungsi dan ruang lingkup Bimbingan dan Konseling AUD, perkembangan anak usia dini, pendekatan, program dan bentuk layanan bimbingan dan konseling untuk anak usia dini, peran guru dan pengelolaan program bimbingan dan konseling untuk anak usia dini. Selain itu, mahasiswa dibekali untuk menganalisis layanan bimbingan dan konseling serta permasalahannya. Penguasaan mahasiswa terhadap kemampuan yang dikembangkan melalui mata kuliah ini diukur melalui tes, observasi, dan penugasan.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Melalui mata kuliah Bimbingan dan Konseling di RA (GRA18005), secara umum mahasiswa mampu menerapkan dan mengelola program Bimbingan dan Konseling di RA. Secara khusus melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis konsep dasar bimbingan dan konseling anak usia dini dalam berbagai pendekatan dan teori secara integratif (S5, P1, KK1); menerapkan konsep teoritis bimbingan dan konseling anak usia dini secara jelas (S3, P4, KU1,KK1,KK5); serta menganalisis permasalahan dan penyelesaian permasalahan Anak Usia Dini secara komprehensif (S3,S6,S9,P1, KK1,KK5).

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Aktivitas Belajar	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(8)
1	▪ Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan sistematika perkuliahan pada mata kuliah Bimbingan dan Konseling di RA ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Bimbingan dan Konseling di RA/PAUD	▪ Orientasi perkuliahan ▪ Konsep dasar Bimbingan dan Konseling di RA/PAUD	▪ Pola pelaksanaan perkuliahan Bimbingan dan Konseling di RA/PAUD ▪ Kontribusi nilai perkuliahan (tugas, partisipasi, dsb) terhadap nilai akhir mata kuliah ▪ Konsep dasar Bimbingan dan Konseling di RA/PAUD	▪ Ceramah ▪ Tanya jawab	Masdudi. (2015). *Bimbingan dan Konseling Perspektif Sekolah.*Cirebon : Nurjati Press. Syaodih, E., & Agustin, M. (2010) *Bimbingan di Taman Kanak-kanak.* Jakarta: Dirjen DIKTI
2	▪ Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan prinsip BK untuk AUD ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan ruang lingkup BK untuk AUD ▪ Mahasiswa mampu menguraikan hak-hak anak usia dini	▪ Hakikat Bimbingan dan Konseling untuk AUD	▪ Pengertian dan Prinsip BK untuk AUD ▪ Fungsi dan ruang lingkup BK untuk AUD	▪ Diskusi Interaktif	Masdudi. (2015). *Bimbingan dan Konseling Perspektif Sekolah.*Cirebon : Nurjati Press. Syaodih, E., & Agustin, M. (2010) *Bimbingan di Taman Kanak-kanak.* Jakarta: Dirjen DIKTI

3	▪ Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik, ciri dan prinsip perkembangan AUD ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan AUD dan permasalahannya	▪ Perkembangan Anak Usia Dini	▪ Karakteristik, ciri dan prinsip perkembangan AUD ▪ Perkembangan AUD dan permasalahannya	▪ Ceramah ▪ SGD	Syaodih, E., & Agustin, M. (2010) *Bimbingan di Taman Kanak-kanak.* Jakarta: Dirjen DIKTI
4	▪ Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, prinsip dan unsur dalam pendekatan perkembangan ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan struktur program dan evaluasi bimbingan perkembangan	▪ Pendekatan dalam bimbingan dan perkembangan AUD	▪ Pengertian, prinsip dan unsur dalam pendekatan perkembangan ▪ Struktur program dan evaluasi bimbingan perkembangan	▪ Presentasi ▪ Diskusi Interaktif	Syaodih, E., & Agustin, M. (2010) *Bimbingan di Taman Kanak-kanak.* Jakarta: Dirjen DIKTI
5	▪ Mahasiswa mampu menjelaskan ciri, lingkup dan persyaratan program BK AUD ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan langkah penyusunan dan pelaksanaan program BK AUD	▪ Program Bimbingan dan Konseling untuk AUD	▪ Ciri, lingkup dan persyaratan program BK AUD ▪ Penyusunan dan pelaksanaan program BK AUD	▪ Presentasi ▪ Diskusi Interaktif	Syaodih, E., & Agustin, M. (2010) *Bimbingan di Taman Kanak-kanak.* Jakarta: Dirjen DIKTI
6	**UTS**				
7	▪ Mahasiswa mampu menjelaskan layanan pengumpulan data ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan layanan informasi, penempatan, konseling dan tindak lanjut dalam bimbingan dan konseling anak usia dini	▪ Bentuk layanan BK untuk AUD	▪ Layanan pengumpulan data ▪ Layanan informasi, penempatan, konseling dan tindak lanjut	▪ Presentasi ▪ Diskusi Interaktif	Syaodih, E., & Agustin, M. (2010) *Bimbingan di Taman Kanak-kanak.* Jakarta: Dirjen DIKTI

8	▪ Mahasiswa mampu menjelaskan peran guru dalam Pendidikan Anak Usia Dini ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan peran guru/pendamping sebagai pembimbing AUD dan keterbatasan-keterbatasannya	▪ Peran guru/pendamping sebagai pembimbing pada AUD	▪ Peran guru dalam Pendidikan Anak Usia Dini ▪ Peran guru/pendamping sebagai pembimbing AUD dan keterbatasan-keterbatasannya	▪ Presentasi ▪ Diskusi Interaktif	Syaodih, E., & Agustin, M. (2010) *Bimbingan di Taman Kanak-kanak.* Jakarta: Dirjen DIKTI
9	▪ Mahasiswa mampu menjelaskan program bimbingan dan ketenagaan dalam program BK untuk AUD ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur, kerjasama, serta daya dukung lingkungan dalam Program BK untuk AUD	▪ Pengelolaan Program BK untuk AUD	▪ Program bimbingan dan ketenagaan dalam program BK untuk AUD ▪ Prosedur, kerjasama, serta daya dukung lingkungan dalam program BK untuk AUD	▪ Presentasi ▪ Diskusi Interaktif	Syaodih, E., & Agustin, M. (2010) *Bimbingan di Taman Kanak-kanak.* Jakarta: Dirjen DIKTI
10	▪ Mahasiswa mampu menganalisis pelaksanaan BK di RA/PAUD ▪ Mahasiswa mampu menganalisis masalah terkait Bimbingan dan Konseling di RA/PAUD	▪ Analisis implementasi Bimbingan dan Konseling di RA	▪ Implementasi BK di RA/PAUD ▪ Analisis masalah terkait Bimbingan dan Konseling di RA/PAUD	▪ Observasi	Syaodih, E., & Agustin, M. (2010) *Bimbingan di Taman Kanak-kanak.* Jakarta: Dirjen DIKTI
11	▪ Mahasiswa mampu menjelaskan hasil analisisnya terkait implementasi Bimbingan dan Konseling di RA/PAUD ▪ Mahasiswa mampu menguraikan secara keseluruhan materi	▪ Implementasi Bimbingan dan Konseling di RA/PAUD ▪ Review materi	▪ Implementasi Bimbingan dan Konseling di RA ▪ Review materi	▪ Presentasi ▪ Diskusi interaktif	Syaodih, E., & Agustin, M. (2010) *Bimbingan di Taman Kanak-kanak.* Jakarta: Dirjen DIKTI

	pembahasan terkait Bimbingan dan Konseling di RA/PAUD				
12	**UAS**				

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

PERTEMUAN 1

Nama Mata Kuliah	:	Bimbingan dan Konseling di RA
Kode Mata Kuliah	:	GRA18005
Jumlah sks	:	3
Dosen Pengampu	:	Inten Risna, M.Pd.
Capaian Pembelajaran Umum (CPU)	:	Mahasiswa mampu menerapkan Bimbingan dan Konseling di RA
Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	:	1.Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan sistematika perkuliahan pada mata kuliah Bimbingan dan Konseling di RA 2.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Bimbingan dan Konseling di RA/PAUD
Pokok Bahasan		**Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan**
▪ Orientasi perkuliahan ▪ Konsep dasar Bimbingan dan Konseling di RA/PAUD		▪ Pola pelaksanaan perkuliahan Bimbingan dan Konseling di RA ▪ Kontribusi nilai perkuliahan (tugas, partisipasi, dsb) terhadap nilai akhir mata kuliah ▪ Konsep dasar Bimbingan dan Konseling di RA/PAUD

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan (skenario pembelajaran)	Media & Sumber Belajar	Pendekatan pembelajaran
1.	Kegiatan Pendahuluan	▪ Membuka pertemuan dengan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Dosen menginformasikan ruang lingkup materi yang akan disampaikan	PPT, LCD, peta konsep, materi mata kuliah	*Expository*
2.	Kegiatan Penyajian	▪ Dosen menjelaskan pola pelaksanaan perkuliahan serta kontribusi nilai perkuliahan (tugas, partisipasi, dsb) terhadap nilai akhir mata kuliah Bimbingan dan Konseling di RA/PAUD ▪ Dosen membuka sesi tanya jawab dengan mahasiswa ▪ Dosen menjelaskan dan mendorong mahasiswa untuk mengidentifikasi mengenai konsep dasar Bimbingan dan Konseling di RA/PAUD ▪ Melakukan tanya jawab ▪ Dosen memberikan umpan balik terkait materi yang diberikan		
3.	Kegiatan Penutup	▪ Dosen dan mahasiswa bersama-sama menyimpulkan bahasan yang telah didiskusikan ▪ Menyampaikan gambaran kegiatan pertemuan ke-2 dan hal-hal yang perlu dipersiapkan mahasiswa		

Dosen Pengampu,



Inten Risna, M.Pd.
NIDN. 2122099301

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

PERTEMUAN 2

Nama Mata Kuliah	:	Bimbingan dan Konseling di RA
Kode Mata Kuliah	:	GRA18005
Jumlah sks	:	3
Dosen Pengampu	:	Inten Risna, M.Pd.
Capaian Pembelajaran Umum (CPU)	:	Mahasiswa mampu menerapkan Bimbingan dan Konseling di RA
Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	:	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan Prinsip BK untuk AUD 2. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan ruang lingkup BK untuk AUD
Pokok Bahasan		**Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan**
▪ Hakikat Bimbingan dan Konseling untuk AUD		▪ Pengertian dan prinsip BK untuk AUD ▪ Fungsi dan ruang lingkup BK untuk AUD

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan (skenario pembelajaran)	Media & Sumber Belajar	Pendekatan pembelajaran
1.	Kegiatan Pendahuluan	▪ Membuka pertemuan dengan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Dosen menginformasikan ruang lingkup materi yang akan disampaikan	PPT, LCD, materi mata kuliah	CTL
2.	Kegiatan Penyajian	▪ Dosen menjelaskan mengenai pengertian dan prinsip BK untuk AUD ▪ Dosen mendorong mahasiswa untuk menganalisa fungsi dan ruang lingkup BK untuk AUD ▪ Mahasiswa mengungkapkan hasil analisanya ▪ Mahasiswa melakukan tanya jawab ▪ Dosen memberikan umpan balik terkait materi yang diberikan.		
3.	Kegiatan Penutup	▪ Pemantapan (mempertegas dan menyimpulkan bahasan yang telah didiskusikan) ▪ Menyampaikan gambaran kegiatan pertemuan selanjutnya dan hal-hal yang perlu dipersiapkan mahasiswa		

Dosen Pengampu,



Inten Risna, M.Pd.
NIDN. 2122099301

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

PERTEMUAN 3

Nama Mata Kuliah	:	Bimbingan dan Konseling di RA
Kode Mata Kuliah	:	GRA18005
Jumlah sks	:	3
Dosen Pengampu	:	Inten Risna, M.Pd.
Capaian Pembelajaran Umum (CPU)	:	Mahasiswa mampu menerapkan Bimbingan dan Konseling di RA
Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	:	1. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik, ciri dan prinsip perkembangan AUD 2. Mahasiswa menjelaskan perkembangan AUD dan permasalahannya
Pokok Bahasan		**Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan**
▪ Perkembangan Anak Usia Dini		▪ Karakteristik, ciri dan prinsip perkembangan AUD ▪ Perkembangan AUD dan permasalahannya

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan (skenario pembelajaran)	Media & Sumber Belajar	Pendekatan pembelajaran
1.	Kegiatan Pendahuluan	▪ Membuka pertemuan dengan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Dosen menginformasikan ruang lingkup materi yang akan disampaikan	PPT, LCD, materi mata kuliah	CTL
2.	Kegiatan Penyajian	▪ Dosen menjelaskan mengenai konsep perkembangan anak ▪ Dosen mendorong mahasiswa untuk menganalisa karakteristik, ciri dan prinsip perkembangan AUD serta permasalahannya. ▪ Mahasiswa mengungkapkan hasil analisanya ▪ Mahasiswa melakukan tanya jawab ▪ Dosen memberikan umpan balik terkait materi yang diberikan.		
3.	Kegiatan Penutup	▪ Pemantapan (mempertegas dan menyimpulkan bahasan yang telah didiskusikan) ▪ Menyampaikan gambaran kegiatan pertemuan selanjutnya dan hal-hal yang perlu dipersiapkan mahasiswa		

Dosen Pengampu,



Inten Risna, M.Pd.
NIDN. 2122099301

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

PERTEMUAN 4

Nama Mata Kuliah	:	Bimbingan dan Konseling di RA
Kode Mata Kuliah	:	GRA18005
Jumlah sks	:	3
Dosen Pengampu	:	Inten Risna, M.Pd.
Capaian Pembelajaran Umum (CPU)	:	Mahasiswa mampu menerapkan Bimbingan dan Konseling di RA
Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	:	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, prinsip dan unsur dalam pendekatan perkembangan 2. Mahasiswa menjelaskan struktur program dan evaluasi bimbingan perkembangan
Pokok Bahasan		**Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan**
▪ Pendekatan dalam bimbingan dan perkembangan AUD		▪ Pengertian, prinsip dan unsur dalam pendekatan perkembangan ▪ Struktur program dan evaluasi bimbingan perkembangan

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan (skenario pembelajaran)	Media & Sumber Belajar	Pendekatan pembelajaran
1.	Kegiatan Pendahuluan	▪ Membuka pertemuan dengan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Dosen menginformasikan ruang lingkup materi yang akan disampaikan	PPT, LCD, materi mata kuliah	CTL
2.	Kegiatan Penyajian	▪ Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk mengumpulkan informasi mengenai pengertian, prinsip dan unsur dalam pendekatan perkembangan; struktur program dan evaluasi bimbingan perkembangan ▪ Mahasiswa mengumpulkan informasi mengenai pengertian, prinsip dan unsur dalam pendekatan perkembangan; struktur program dan evaluasi bimbingan perkembangan ▪ Mahasiswa memaparkan hasil dari informasi yang didapatkannya ▪ Mahasiswa melakukan tanya jawab ▪ Dosen memperkuat tanggapan mahasiswa		
3.	Kegiatan Penutup	▪ Pemantapan (mempertegas dan menyimpulkan bahasan yang telah didiskusikan) ▪ Menyampaikan gambaran kegiatan pertemuan selanjutnya dan hal-hal yang perlu dipersiapkan mahasiswa		

Dosen Pengampu,



Inten Risna, M.Pd.
NIDN. 2122099301

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

PERTEMUAN 5

Nama Mata Kuliah	:	Bimbingan dan Konseling di RA
Kode Mata Kuliah	:	GRA18005
Jumlah sks	:	3
Dosen Pengampu	:	Inten Risna, M.Pd.
Capaian Pembelajaran Umum (CPU)	:	Mahasiswa mampu menerapkan Bimbingan dan Konseling di RA
Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	:	1. Mahasiswa mampu menjelaskan ciri, lingkup dan persyaratan program BK AUD 2. Mahasiswa mampu menjelaskan langkah penyusunan dan pelaksanaan program BK AUD
Pokok Bahasan		**Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan**
▪ Program Bimbingan dan Konseling untuk AUD		▪ Ciri, lingkup dan persyaratan program BK AUD ▪ Penyusunan dan pelaksanaan program BK AUD

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan (skenario pembelajaran)	Media & Sumber Belajar	Pendekatan pembelajaran
1.	Kegiatan Pendahuluan	▪ Membuka pertemuan dengan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Dosen menginformasikan ruang lingkup materi yang akan disampaikan	PPT, LCD, materi mata kuliah	CTL
2.	Kegiatan Penyajian	▪ Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk mengumpulkan informasi mengenai ciri, lingkup dan persyaratan program BK AUD; penyusunan dan pelaksanaan program BK AUD ▪ Mahasiswa mengumpulkan informasi mengenai ciri, lingkup dan persyaratan program BK AUD; penyusunan dan pelaksanaan program BK AUD ▪ Mahasiswa memaparkan hasil dari informasi yang didapatkannya ▪ Mahasiswa melakukan tanya jawab ▪ Dosen memperkuat tanggapan mahasiswa		
3.	Kegiatan Penutup	▪ Pemantapan (mempertegas dan menyimpulkan bahasan yang telah didiskusikan) ▪ Menyampaikan gambaran kegiatan pertemuan selanjutnya dan hal-hal yang perlu dipersiapkan mahasiswa		

Dosen Pengampu,



Inten Risna, M.Pd.
NIDN. 2122099301

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

PERTEMUAN 7

Nama Mata Kuliah	:	Bimbingan dan Konseling di RA
Kode Mata Kuliah	:	GRA18005
Jumlah sks	:	3
Dosen Pengampu	:	Inten Risna, M.Pd.
Capaian Pembelajaran Umum (CPU)	:	Mahasiswa mampu menerapkan Bimbingan dan Konseling di RA
Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	:	1. Mahasiswa mampu menjelaskan layanan pengumpulan data 2. Mahasiswa mampu menjelaskan layanan informasi, penempatan, konseling dan tindak lanjut
Pokok Bahasan		**Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan**
▪ Bentuk layanan BK untuk AUD		▪ Layanan pengumpulan data ▪ Layanan informasi, penempatan, konseling dan tindak lanjut

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan (skenario pembelajaran)	Media & Sumber Belajar	Pendekatan pembelajaran
1.	Kegiatan Pendahuluan	▪ Membuka pertemuan dengan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Dosen menginformasikan ruang lingkup materi yang akan disampaikan	PPT, LCD, materi mata kuliah	CTL
2.	Kegiatan Penyajian	▪ Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk mengumpulkan informasi mengenai layanan pengumpulan data; layanan informasi, penempatan, konseling dan tindak lanjut ▪ Mahasiswa mengumpulkan informasi mengenai mengenai layanan pengumpulan data; layanan informasi, penempatan, konseling dan tindak lanjut ▪ Mahasiswa memaparkan hasil dari informasi yang didapatkannya ▪ Mahasiswa melakukan tanya jawab ▪ Dosen memperkuat tanggapan mahasiswa		
3.	Kegiatan Penutup	▪ Pemantapan (mempertegas dan menyimpulkan bahasan yang telah didiskusikan) ▪ Menyampaikan gambaran kegiatan pertemuan selanjutnya dan hal-hal yang perlu dipersiapkan mahasiswa		

Dosen Pengampu,



Inten Risna, M.Pd.
NIDN. 2122099301

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

PERTEMUAN 8

Nama Mata Kuliah	:	Bimbingan dan Konseling di RA
Kode Mata Kuliah	:	GRA18005
Jumlah sks	:	3
Dosen Pengampu	:	Inten Risna, M.Pd.
Capaian Pembelajaran Umum (CPU)	:	Mahasiswa mampu menerapkan Bimbingan dan Konseling di RA
Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	:	1. Mahasiswa mampu menjelaskan peran guru dalam Pendidikan Anak Usia Dini 2. Mahasiswa mampu menjelaskan peran guru/pendamping sebagai pembimbing AUD dan keterbatasan-keterbatasannya
Pokok Bahasan		**Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan**
▪ Peran guru/pendamping sebagai pembimbing pada AUD		▪ Peran guru dalam Pendidikan Anak Usia Dini ▪ Peran guru/pendamping sebagai pembimbing AUD dan keterbatasan-keterbatasannya

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan (skenario pembelajaran)	Media & Sumber Belajar	Pendekatan pembelajaran
1.	Kegiatan Pendahuluan	▪ Membuka pertemuan dengan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Dosen menginformasikan ruang lingkup materi yang akan disampaikan	PPT, LCD, materi mata kuliah	CTL
2.	Kegiatan Penyajian	▪ Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk mengumpulkan informasi mengenai peran guru dalam Pendidikan Anak Usia Dini; peran guru/pendamping sebagai pembimbing AUD dan keterbatasan-keterbatasannya. ▪ Mahasiswa mengumpulkan informasi mengenai peran guru dalam Pendidikan Anak Usia Dini; peran guru/pendamping sebagai pembimbing AUD dan keterbatasan-keterbatasannya. ▪ Mahasiswa memaparkan hasil dari informasi yang didapatkannya ▪ Mahasiswa melakukan tanya jawab ▪ Dosen memperkuat tanggapan mahasiswa		
3.	Kegiatan Penutup	▪ Pemantapan (mempertegas dan menyimpulkan bahasan yang telah didiskusikan) ▪ Menyampaikan gambaran kegiatan pertemuan selanjutnya dan hal-hal yang perlu dipersiapkan mahasiswa		

Dosen Pengampu,



Inten Risna, M.Pd.
NIDN. 2122099301

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

PERTEMUAN 9

Nama Mata Kuliah	:	Bimbingan dan Konseling di RA
Kode Mata Kuliah	:	GRA18005
Jumlah sks	:	3
Dosen Pengampu	:	Inten Risna, M.Pd.
Capaian Pembelajaran Umum (CPU)	:	Mahasiswa mampu menerapkan Bimbingan dan Konseling di RA
Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	:	1. Mahasiswa mampu menjelaskan program bimbingan dan ketenagaan dalam program BK untuk AUD 2. Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur, kerjasama, serta daya dukung lingkungan dalam program BK untuk AUD
Pokok Bahasan		**Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan**
▪ Pengelolaan Program BK untuk AUD		▪ Program bimbingan dan ketenagaan dalam program BK untuk AUD ▪ Prosedur, kerjasama, serta daya dukung lingkungan dalam Program BK untuk AUD

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan (skenario pembelajaran)	Media & Sumber Belajar	Pendekatan Pembelajaran
1.	Kegiatan Pendahuluan	▪ Membuka pertemuan dengan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Dosen menginformasikan ruang lingkup materi yang akan disampaikan	PPT, LCD, materi mata kuliah	CTL
2.	Kegiatan Penyajian	▪ Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk mengumpulkan informasi mengenai program bimbingan dan ketenagaan dalam program BK untuk AUD; prosedur, kerjasama, serta daya dukung lingkungan dalam Program BK untuk AUD. ▪ Mahasiswa mengumpulkan informasi mengenai program bimbingan dan ketenagaan dalam program BK untuk AUD; prosedur, kerjasama, serta daya dukung lingkungan dalam Program BK untuk AUD. ▪ Mahasiswa memaparkan hasil dari informasi yang didapatkannya ▪ Mahasiswa melakukan tanya jawab ▪ Dosen memperkuat tanggapan mahasiswa		
3.	Kegiatan Penutup	▪ Pemantapan (mempertegas dan menyimpulkan bahasan yang telah didiskusikan) ▪ Menyampaikan gambaran kegiatan pertemuan selanjutnya dan hal-hal		

		yang perlu dipersiapkan mahasiswa		

Dosen Pengampu,



Inten Risna, M.Pd.
NIDN. 2122099301

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

PERTEMUAN 10

Nama Mata Kuliah	:	Bimbingan dan Konseling di RA
Kode Mata Kuliah	:	GRA18005
Jumlah sks	:	3
Dosen Pengampu	:	Inten Risna, M.Pd.
Capaian Pembelajaran Umum (CPU)	:	Mahasiswa mampu menerapkan Bimbingan dan Konseling di RA
Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	:	1. Mahasiswa mampu menganalisis program/bentuk kegiatan Bimbingan dan Konseling di RA 2. Mahasiswa mampu menganalisis masalah terkait Bimbingan dan Konseling di RA dalam lembaga PAUD
Pokok Bahasan		**Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan**
▪ Analisis Implementasi Bimbingan dan Konseling di RA		▪ Implementasi BK di RA/PAUD ▪ Analisis masalah terkait Bimbingan dan Konseling di RA/PAUD

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan (skenario pembelajaran)	Media & Sumber Belajar	Pendekatan pembelajaran
1.	Kegiatan Pendahuluan	▪ Membuka pertemuan dengan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Dosen menginformasikan ruang lingkup materi yang akan disampaikan	Instrumen Penilaian	Saintifik
2.	Kegiatan Penyajian	▪ Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk mengumpulkan informasi secara langsung mengenai program/bentuk kegiatan Bimbingan dan Konseling di salah satu lembaga RA/PAUD serta permasalahannya ▪ Mahasiswa mengumpulkan informasi dan menganalisis program/bentuk kegiatan Bimbingan dan Konseling di salah satu lembaga RA/PAUD serta permasalahannya. ▪ Mahasiswa membuat laporan hasil analisis		
3.	Kegiatan Penutup	▪ Pemantapan (mempertegas dan menyimpulkan bahasan yang telah didiskusikan) ▪ Menyampaikan gambaran kegiatan pertemuan selanjutnya dan hal-hal yang perlu dipersiapkan mahasiswa		

Dosen Pengampu,



Inten Risna, M.Pd.
NIDN. 2122099301

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

PERTEMUAN 11

Nama Mata Kuliah	:	Bimbingan dan Konseling di RA
Kode Mata Kuliah	:	GRA18005
Jumlah sks	:	3
Dosen Pengampu	:	Inten Risna, M.Pd.
Capaian Pembelajaran Umum (CPU)	:	Mahasiswa mampu menerapkan Bimbingan dan Konseling di RA
Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	:	1. Mahasiswa mampu menjelaskan hasil analisisnya terkait implementasi Bimbingan dan Konseling di RA 2. Mahasiswa mampu menguraikan secara keseluruhan materi pembahasan terkait Bimbingan dan Konseling di RA
Pokok Bahasan		**Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan**
▪ Implementasi Bimbingan dan Konseling di RA dalam kegiatan pengembangan PAUD ▪ Review materi		▪ Implementasi Bimbingan dan Konseling di RA dalam kegiatan pengembangan PAUD ▪ Review materi

No.	Tahapan	Rincian Kegiatan (skenario pembelajaran)	Media & Sumber Belajar	Pendekatan pembelajaran
1.	Kegiatan Pendahuluan	▪ Membuka pertemuan dengan salam ▪ Mengabsen mahasiswa ▪ Dosen menginformasikan ruang lingkup materi yang akan disampaikan	PPT, LCD, materi mata kuliah	CTL
2.	Kegiatan Penyajian	▪ Mahasiswa memaparkan hasil analisis dari studi lapangan yang dilakukan ▪ Mahasiswa melakukan tanya jawab ▪ Dosen memperkuat tanggapan mahasiswa ▪ Dosen mendorong mahasiswa untuk menguraikan secara keseluruhan materi pembahasan terkait Bimbingan dan Konseling di RA/PAUD		
3.	Kegiatan Penutup	▪ Pemantapan (mempertegas dan menyimpulkan bahasan yang telah didiskusikan) ▪ Menyampaikan gambaran kegiatan pertemuan selanjutnya dan hal-hal yang perlu dipersiapkan mahasiswa		

Dosen Pengampu,



Inten Risna, M.Pd.
NIDN. 2122099301