RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PSIKOLOGI PERKEMBANGAN 1

Program Studi	**: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**
Nama Mata Kuliah	**: Psikologi Perkembangan 1**
Semester/Tahun	**: II/2021**
Kode Mata Kuliah	**: KU20723**
Mata Kuliah Prasyarat	**: Mata Kuliah Unggulan**
Bobot SKS	**: 2 SKS**
Dosen Pengampu	**:**

Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini merupakan salah satu cabang psikologi klinis yang menjelaskan tentang penerapan prinsip-prinsip kesehatan mental dalam memahami munculnya kondisi sehat dan sakit pada diri seseorang dan masyarakat dari berbagai perspektif secara ilmiah, serta menjelaskan tentang berbagai metode atau strategi untuk mengatasinya.

Pertemuanke	**Kemampuan Akhir**	**Indikator**	**Bahan Kajian**	**Pendekatan/Model/ Metode/ Strategi Pembelajaran**	**Sumber Belajar/ Media**	**Waktu (Menit)**	**Pemgalaman Belajar**
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak kuliah	1.Menjelaskan manfaat mata kuliah 2. Menjelaskan deskripsi perkuliahan 3.Menjelaskan 4. Menjelaskan Evaluasi 5.	1. Manfaat Mata Kuliah 2. Deskripsi Perkuliahan 3. Strategi Perkuliahan 5. Tata tertib Perkuliahan	1. Dosen Pengawali pembelajaran dengan dan dosen mengajak mahasiswa berdoa 2. Dosen menjelaskan manfaat mata kuliah 3.Dosen menjelaskan deskripsi mata kuliah 4. Dosen menjelaskan strategi perkuliahan 5. Dosen menjelaskan Evaluasi perkuliahan	-	90	Mendiskusikan

		Menjelaskan tata tertib perkuliahan		6. Dosen menjelaskan tata tertib perkuliahan 7. Dosen menutup perkuliahan dengan mengucapkan salam			
2	Memahami	Mampu	Psikologi	1. Menyimak penjelasan		-140 menit	-Mendiskusikan
	pengertian Psikologi Perkembangan dan Hakikat Perkembangan	menjelaskan pengertian psikologi perkembangan, sejarah, hakikat perkembangan	Perkembangan Development Growth Maturation Change	dosen, 2. Tanya jawab Diskusi			
3	Memahami tujuan, manfaat psikologi perkembangan	Mahasiswa diharapka mampu: 1. Mengetahui tujuan dan manfaat psikologi perkembangan. 2. Menjelaskan konsep dan ciri-ciri perkembangan rentang hidup	Tujuan Psikologi Perkembangan Manfaat Psikologi Perkembangan Akar Histori Psikologi Perkembangan Perspektif Perkembangan Rentang hidup • Kosep Perkembangan Rentang Hidup Ciri-ciri Perkembangan Rentang Hidup	1. Menyimak penjelasandosen, 2. Tanya jawab Diskusi		-140 menit	- Mendiskusikan

4	Memahami Teori –teori perkembanga n	1. Mengetahui teori-teori perkembangan 2. Menjelaskan tentang teori-	Teori- teori Psikologi Perkembangan • Teori Psikodi				➢ Menjelaskan teori –teori perkembangan ➢ Mahasiswa mengkaji teori-
		teori perkembangan	namik • Teori Kognitif • Teori Konteks tual • TeoriBe havior dan Belajar Sosial				teori perkembangan -
5	Mahasiswa diharapka mampu: 1. Menge tahui tentang metode peneliti an perkem bangan Mengerti tentang metode penelitian perkembanga n	Metode Penelitian Psikologi Perkembangan • Pende katan yang Umu m Metode yang spesifik	Metode Penelitian Psikologi Perkembangan • Pendeka tan yang Umum Metode yang spesifik	Menjelaskan Metode-metode tentang Penelitian Perkembanganyang spesifik dengan pendekatan yang umum		140	
6	Mahasiswa mendiskusika n implikasi	1. Teori-teori belajar Implikasi teori	Memahami teori-teori belajar dan	3. Menyimak penjelasandosen,		140	

	teori-teori belalar terhadap belajar	terhadap belajar	implikasinya	4. Tanya jawab Diskusi			
7	Mahasiswa mendiskusikan implikasi teori-teori belalar terhadap belajar	2. Teori-teori belajar Implikasi teori terhadap belajar	. Memahami teori-teori belajar dan implikasinya	1. Menyimak penjelasandosen, 2. Tanya jawab Diskusi		140	
8	UTS						
9	Mengeksplorasi konsep dan prinsip kesehatan mental komunitas	1. Memaknai kesehatan mental komunitasdari berbagai perspektif dan tokoh Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruh i kesehatan mental komunitas	1. Mengkaji prinsip-prinsip kesehatan mental komunitas Mengidentifikasi faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kesehatan mental komunitas	1. Menyimak penjelasandosen, 2. Tanya jawab Diskusi			
10	Menyeleksi berbagai mekanisme pertahanan diri dari	1. Menguraikan mekanism e pertahanan	1. Mengidentifikasi bentuk- bentuk mekanisme pertahanan	1. Menyimak 2. penjelasan dosen, 3. Tanya jawab 4. Diskusi		140	

	perspektif psikodinamika	psikis untuk mencapai kesehatan mental dalampers pektif psikoanalit ik 2. Mengupay akan pengatasa n gangguan mental yang bersumber dari dalam diri individu Menguraikan mekanisme pertahanan psikis untuk mencapai kesehatan mental (derivasi perspektif psikodinamika	diri yang dimiliki masing-masing individu 2. Menerapkan mekanisme pertahanan diri yang positif dan sehat bagi diri sendiri maupun bagi orang lain	Observasi			
11	Menyeleksi	3. Menguraik	3. Mengidentifi	5. Menyimak		140	

	berbagai mekanisme pertahanan diri dari perspektif psikodinamika	an mekanism e pertahanan psikis untuk mencapai kesehatan mental dalampers pektif psikoanalit ik 4. Mengupay akan pengatasa n gangguan mental yang bersumber dari dalam diri individu Menguraikan mekanisme pertahanan psikis untuk mencapai kesehatan mental (derivasi	kasi bentuk-bentuk mekanisme pertahanan diri yang dimiliki masing-masing individu 4. Menerapkan mekanisme pertahanan diri yang positif dan sehat bagi diri sendiri maupun bagi orang lain	6. penjelasan dosen, 7. Tanya jawab 8. Diskusi Observasi			

		perspektif psikodinamika					
12	Menyeleksi berbagai mekanisme pertahanan diri dari perspektif psikodinamika	5. Menguraikan mekanisme pertahanan psikis untuk mencapai kesehatan mental dalampers pektif psikoanalitik 6. Mengupayakan pengatasan gangguan mental yang bersumber dari dalam diri individu Menguraikan mekanisme pertahanan psikis untuk	5. Mengidentifikasi bentuk-bentuk mekanisme pertahanan diri yang dimiliki masing-masing individu 6. Menerapkan mekanisme pertahanan diri yang positif dan sehat bagi diri sendiri maupun bagi orang lain	9. Menyimak 10. penjelasan dosen, 11. Tanya jawab 12. Diskusi Observasi		140	

		mencapai kesehatan mental (derivasi perspektif psikodinamika					
13	Menyeleksi berbagai strategi coping dalam menyelesaikan masalah	1. Memaparkan strategi coping yang populer untuk mencapai kesehatan mental Memaparkan strategi coping yang positif untuk mencapai kesehatan mental	1. Mengidentifisi strategi coping (populer) yang dimiliki masing-masing individu Menerapkan strategi coping yang positif dan sehat bagi diri sendiri maupun bagi orang lain	1. Menyimak 2. penjelasan dosen, 3. Tanya jawab 4. Diskusi Observasi		140	
14	Menyeleksi berbagai strategi coping dalam menyelesaikan masalah	2. Memaparkan strategi coping yang populer untuk mencapai kesehatan mental	2. Mengidentifisi strategi coping (populer) yang dimiliki masing-masing individu	5. Menyimak 6. penjelasan dosen, 7. Tanya jawab 8. Diskusi Observasi		140	

		Memaparkan strategi coping yang positif untuk mencapai kesehatan mental	Menerapkan strategi coping yang positif dan sehat bagi diri sendiri maupun bagi orang lain				
15	Menyeleksi berbagai strategi coping dalam menyelesaikan masalah	3. Memaparkan strategi coping yang populer untuk mencapai kesehatan mental Memaparkan strategi coping yang positif untuk mencapai kesehatan mental	3. Mengidentifisi strategi coping (populer) yang dimiliki masing-masing individu Menerapkan strategi coping yang positif dan sehat bagi diri sendiri maupun bagi orang lain	9. Menyimak 10. penjelasan dosen, 11. Tanya jawab 12. Diskusi Observasi		140	
16	UAS	UAS	UAS				

Refferensi:

Desmita, (2017). *Psikologi Perkembangan.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Syamsu Yusuf, L.N. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Roskarya.

Hurlock. E Lizabeth B, (1956). *Child Development.* New York: Mcgrow HillCompany Inc.