



**RENCANA INDUK PENGEMBANGAN
(RIP)
STIT QURROTA A'YUN**

YAYASAN QURROTA A'YUN

**Jl. Samarang, No. 114, Kp. Cikamiri, RT 003, RW 002.
Sirnasari Samarang Kabupaten Garut Jawa Barat
44161**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas pertolongan-Nya penyusunan Rencana Induk Pengembangan (RIP) STIT Qurrota A'yun berjalan dengan lancar. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Mahammad SAW, keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman.

Rencana Induk Pengembangan (RIP) ini berisi gambaran menyeluruh tentang perencanaan strategis berbagai aspek pengembangan STIT Qurrota A'yun sepanjang tahun 2019-2039. Dokumen RIP ini berisi kerangka kebijakan serta rencana pengembangan serta berbagai program dan sasaran yang hendak dicapai secara bertahap dan berkelanjutan. Melalui RIP 2019-2039 ini, diharapkan agar semua pihak yang terlibat dalam pengembangan STIT Qurrota A'yun dapat termotivasi untuk istiqamah dalam mengembangkan STIT Qurrota A'yun menggapai cita- citanya, memacu diri dalam memfokuskan serta mengejawantahkan segala gerak dan langkah pengembangannya sejalan dengan perencanaan yang telah dirumuskan.

Rencana induk pengembangan STIT Qurrota A'yun ini memiliki makna dan nilai sangat penting dan strategis bagi STIT Qurrota A'yun di masa yang akan datang, sebab menjadi pedoman yang dapat menghantarkan STIT Qurrota A'yun menjadi perguruan tinggi yang unggul dan kompetitif dengan nilai-nilai Islam menjadi *core* di dalamnya. Sebagai salah satu PTKIS yang telah memiliki banyak lulusan, STIT Qurrota A'yun telah berhasil melahirkan banyak keunggulan dalam bidang sosial keagamaan yang signifikan dalam pembangunan bangsa yang bermartabat.

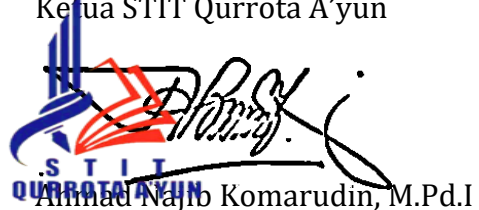
Pelaksanaan Rencana Pengembangan STIT Qurrota A'yun untuk jangka waktu 20 tahun ke depan tentu saja memerlukan dukungan dari semua pihak, terutama komitmen kepemimpinan yang kuat, efektif, efisien dan inovatif serta adaptable dengan berbagai perubahan. Dengan harapan dapat dilaksanakan secara konsisten melalui kebijakan pimpinan serta diikuti oleh peran serta segenap sivitas akademika STIT Qurrota A'yun.

Akhirnya, pada kesempatan ini saya selaku ketua senat dan sekaligus Rektor STIT Qurrota A'yun mengucapkan terima kasih dan memberikan apresiasi yang

setinggi-tingginya kepada seluruh sivitas akademika yang telah mendedikasikan pemikiran, emosi, waktu dan energinya atas tersusunnya RIP STIT Qurrota A'yun untuk jangka waktu 20 tahun ke depan. Sehingga STIT Qurrota A'yun menjadi lebih baik di masa yang akan datang. Kami juga berharap RIP STIT Qurrota A'yun ini mampu memberikan arah bagi pengembangan STIT Qurrota A'yun agar mampu menjadi Universitas yang unggul dan kompetitif serta mampu memberikan layanan kepada setiap lapisan masyarakat dengan berbagai program yang relevan.

Semoga Allah SWT senantiasa meridhai apa pun langkah kita demi kebaikan dan pengembangan STIT Qurrota A'yun, dan menjadi ladang amal ibadah yang akan mendapatkan balasan yang berlipat ganda.

Garut, 30 Desember 2018
Ketua STIT Qurrota A'yun



STIT
QURROTA A'YUN

Ahmad Najib Komarudin, M.Pd.I

DAFTAR ISI

Kata Pengantar

Daftar Isi

Surat Keputusan Ketua STIT Qurrota A'yun

BAB I PENDAHULUAN

- A. Dasar Pemikiran
- B. Dasar Hukum
- C. Maksud dan Tujuan
- D. Ruang Lingkup

BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI STIT QURROTA A'YUN

- A. Visi dan Misi
- B. Tujuan dan Strategi

BAB III KONDISI UMUM: ANALISIS SWOT

- A. Kekuatan (*Strength*)
- B. Kelemahan (*Weaknesses*)
- C. Peluang (*Opportunity*)
- D. Tantangan (*Threats*)

BAB IV RENCANA INDUK PENGEMBANGAN

- A. Tahun 2019-2024 Tahap *Institutionalization university*
- B. Tahun 2025-2029 Tahap *Developing university value*
- C. Tahun 2030-2034 Tahap *Branding position university*
- D. Tahun 2035-2039 Tahap *Culture Islam Excellent University*

BAB V PENUTUP

BAB I

PENDAHULUAN

A. Dasar Pemikiran

Tujuan Pendidikan Nasional sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Pasal 3, adalah mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Perguruan Tinggi Islam sebagai penyelenggara pendidikan tinggi ilmu agama Islam, di masa yang akan datang akan mempunyai peran yang semakin penting, terutama dalam usaha untuk meningkatkan kecerdasan dan harkat martabat bangsa, serta mewujudkan masyarakat Indonesia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, sehingga mampu membangun dirinya dan masyarakat sekelilingnya dan dapat memenuhi tugas serta tanggung jawab atas pembangunan bangsa.

Arus globalisasi yang lahir dari rahim modernisasi, ditandai dengan liberalisasi perdagangan antar bangsa menjadi tantangan mutlak yang harus direspon oleh semua komponen bangsa, tidak terkecuali Institusi Perguruan Tinggi Islam di dalamnya. Hal ini mengingat perguruan tinggi memiliki peran dan fungsi yang sangat strategis terutama dalam penyiapan sumber daya manusia yang unggul, kompetitif dan profesional. Sebab peningkatan sumber daya manusia yang memiliki keunggulan akademik yang kompetitif merupakan prasyarat dalam memasuki masyarakat global. Hal ini dapat ditunjukkan dari proses perubahan yang terjadi secara perlahan tapi pasti telah menyebabkan pergeseran budaya, pola pikir dan pola sikap, serta pola hidup masyarakat. Dalam batas-batas tertentu, efek perubahan yang ditimbulkannya pun tidak selamanya membawa efek positif, tetapi juga menyisakan eksese negatif yang tidak jarang bertentangan dengan nilai dan norma sosial maupun ajaran agama.

STIT Qurrota A'yun memiliki tanggung jawab akademik yang sangat besar dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berkontribusi dalam pembangunan masyarakat. Pencapaian tujuan tersebut tidak dapat dilakukan secara instan namun demikian membutuhkan waktu yang cukup lama. Perencanaan menjadi sangat penting untuk memastikan pencapaian tujuan tersebut berjalan dengan

sistematis dan lancar. STIT Qurrota A'yun harus memiliki rencana pengembangan agar mampu tumbuh dan berkembang dengan adaptif dalam menyesuaikan diri terhadap lingkungan eksternal dan internal.

Penyusunan program pengembangan STIT Qurrota A'yun dilakukan dengan tahapan (1) evaluasi diri dan diskusi terfokus terkait komponen penting dalam penyelenggaraan pendidikan di program studi yang melibatkan Ketua STIT Qurrota A'yun, koordinator program studi, dosen, dan tenaga kependidikan dan (2) analisis SWOT untuk merumuskan strategi, program dan kegiatan. Perumusan program pengembangan STIT Qurrota A'yun: a. Rencana Induk Pengembangan STIT Qurrota A'yun 2019-2039, b. Renstra STIT Qurrota A'yun, 3) dinamika perkembangan IPTEKS terkini; dan 4) hasil evaluasi diri. Selanjutnya legalisasi Rencana Induk Pengembangan STIT Qurrota A'yun 2019-2039 dilakukan dengan penerbitan SK Ketua STIT Qurrota A'yun.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005; Tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
6. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;
7. Keputusan Dirjen Dikti Nomor 108/DIKTI/Kep/2001 tentang Pedoman Pembukaan Program Studi dan/ atau Jurusan
8. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
9. Peraturan Pemerintah No. 7 Tahun 2005; Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN); Tahun 2004-2009;
10. Strategi Pendidikan Tinggi Jangka Panjang Indonesia 2003-2010; Atau Higher Education Long Tern Strategy (HLTS); Tahun 2003-2010;

11. Peraturan Menteri Agama RI No. 507 Tahun 2003; Tentang Petunjuk Pelaksanaan Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Satuan Organisasi atau Kerja di Lingkungan Departemen Agama;

C. Maksud dan Tujuan

Dokumen Rencana Induk Pengembangan STIT Qurrota A'yun dimaksudkan sebagai tujuan untuk :

1. Menjamin kesinambungan dan konsistensi kegiatan atau program menuju pencapaian tujuan STIT Qurrota A'yun.
2. Menyiapkan kerangka kerja yang runtut bagi pertumbuhan dan pengembangan STIT Qurrota A'yun.
3. Menyiapkan strategi untuk pengalokasian sumber daya. Adapun tujuan rencana pengembangan ini disusun adalah:
4. Sebagai alat untuk mengantisipasi perkembangan dan dinamika kebutuhan dan tuntutan masyarakat.
5. Sebagai pedoman dalam melakukan kegiatan atau tindakan dalam kurun waktu empat tahun kedepan
6. Sebagai pedoman dalam mengalokasikan dan memanfaatkan sumber daya secara efisien.
7. Sebagai sarana mempertahankan keberlanjutan pengembangan program STIT Qurrota A'yun.
8. Sebagai instrumen penilaian kinerja STIT Qurrota A'yun.

D. Ruang Lingkup

Rencana pengembangan STIT Qurrota A'yun Tahun 2019-2039 merupakan rencana pengembangan tri dharma perguruan tinggi mencakup aspek pelaksanaan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan sarana dan prasarana. Rencana Pengembangan ini dimaksudkan untuk mendorong timbulnya gagasan baru dalam mengantisipasi globalisasi dengan menjunjung tinggi pengabdian kepada masyarakat, bangsa dan negara. Langkah- langkah pengembangan dilakukan melalui analisis SWOT yakni dengan melakukan identifikasi yakni kekuatan (*Strengths*), kelemahan (*Weaknesses*), peluang (*Opportunity*) dan tantangan (*Threats*), sehingga mampu mendeskripsikan faktor-

faktor yang menjadi kekuatan yang dimiliki sebagai daya dorong yang kuat, dan peluang yang tersedia sebagai perolehan lembaga, serta kelemahan yang dimiliki yang perlu ditanggulangi.

BAB II
VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI
STIT QURROTA A'YUN

A. Visi

Visi STIT Qurrota A'yun yaitu "Menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul, Berkarakter dan Profesional yang Berlandaskan Akhlaq Karimah pada tahun 2028"

B. Misi

- a. Menyelenggarakan Pendidikan Tinggi Islam yang berkualitas dalam rangka mengembangkan sumber daya manusia yang profesional.
- b. Meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan untuk mengembangkan dan mengintegrasikan aspek keislaman, keilmuan dan teknologi.
- c. Menyediakan layanan pengabdian kepada masyarakat secara profesional dalam rangka ikut serta memecahkan masalah nasional baik dalam bidang pendidikan, politik, ekonomi, sosial, dan budaya.
- d. Membangun good governance dan manajemen yang profesional dalam mengelola sumber daya perguruan tinggi sehingga menghasilkan pelayanan prima kepada sivitas akademika dan masyarakat.

C. Tujuan dan Strategis

- a. Meningkatkan daya saing institusi yang kompetitif dalam memenuhi tuntutan kebutuhan masyarakat global.
- b. Menghasilkan lulusan yang religious, professional, berkarakter dan berkomitmen dalam mengimplementasikan nilai-nilai Islam dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- c. Membangun paradigm masyarakat untuk menghilangkan keraguan mereka terhadap kualitas pendidikan tinggi Islam.
- d. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing global, mempunyai jiwa kewirausahaan dan dapat memberikan kontribusi nyata terhadap pelaksanaan kemajuan bangsa.
- e. Meningkatkan daya tampung dalam rangka pemerataan dan perluasan akses pendidikan yang berkualitas dan berdaya saing.
- f. Mengembangkan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang relevan dengan tujuan daerah dan pembangunan nasional melalui penyelenggaraan program studi, penelitian, pembinaan kelembagaan, serta pengembangan sumber daya manusia akademik yang mandiri, mempunyai

integritas serta berjiwa wirausaha

- g. Meningkatkan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dalam rangkitransformasi ilmu pengetahuan dan hasil penelitian melalui perwujudan kemandirian dan jiwa wirausaha manusia akademik.
- h. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai lembaga pemerintah/swasta di dalam dan luar negeri melalui transformasi IPTEK yang berwujud nyata terhadap kemandirian sumber daya manusia akademik.
- i. Mewujudkan masyarakat kampus yang handal dan profesional yang didukung oleh budaya ilmiah yang mengacu kepada prinsip-prinsip dasar yang dianut oleh STIT Qurrota A'yun .
- j. Meningkatkan mutu fasilitas, prasarana, sarana dan teknologi sesuai dengan standar yang ditetapkan secara nasional dan internasional sertamewujudkan suasana akademik yang kondusif serta bermanfaat bagimasyarakat untuk mendukung terwujudnya misi kampus.
- k. Mengembangkan dan meningkatkan sumber pendapatan melalui kerjasama dan pengembangan untuk mencapai visi dan misi yang ditetapkan.

BAB III

ANALISIS SWOT

A. Kekuatan (*Strength*)

- a. STIT Qurrota A'yun memiliki Dosen yang profesional di bidangnya;
- b. Adanya kesadaran dan kemauan para tenaga akademik dan administrasi serta stakeholder lainnya untuk mengembangkan dirinya ke arah yang lebih maju;
- c. Tersedianya lembaga Pendidikan Tinggi, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Qurrota A'yun Yang menyediakan fasilitas penunjang kegiatan akademis Pendidikan Tinggi.
- d. Tersedianya sarana penunjang berupa tanah seluas 1,564 m² dengan bangunan yang dimiliki yang meliputi gedung Rektorat, aula, perpustakaan, ruang kuliah, gedung laboratorium bahasa, kantor administrasi, masjid, lapangan olah raga dan lain-lain;
- e. Misi ke-Islaman yang melekat pada STIT Qurrota A'yun, merupakan nilai tambah, dalam optimalisasi Tri Dharma sebuah Perguruan Tinggi; Baik dalam tataran keilmuan, kemasyarakatan maupun kebangsaan.
- f. Tersedianya komunitas jejaring STIT Qurrota A'yun dengan berbagai lembaga mitra di tingkat lokal maupun nasional dalam mengembangkan kapasitas keilmuan melalui kerjasama dalam bidang tri dharma perguruan tinggi dan bidang lainnya.

B. Kelemahan (*Weaknesses*)

- a. Belum optimalnya penguasaan dan kemampuan berbahasa asing (terutama Arab dan Inggris) dari sebagian civitas akademika.
- b. Minimalnya tenaga-tenaga pustakawan dan peneliti disamping animo civitas akademika terhadap penelitian itu sendiri masih dirasakan kurang yang disebabkan antara lain masih rendahnya dana penelitian yang diselenggarakan Pemerintah.
- c. Belum maksimalnya pemberdayaan terhadap lembaga-lembaga kemahasiswaan terutama seputar pembinaan terhadap pengembangan profesi dan kreatifitas mahasiswa.
- d. Belum optimalnya peran dan fungsi Prodi sebagai ujung tombak keilmuan dan pemberdayaan mahasiswa.
- e. Masih adanya pemahaman yang bersifat dikhotomi di kalangan civitas akademika mengenai dasar-dasar ilmu ke-Islaman dengan ilmu-ilmu lainnya.
- f. Kurang optimalnya selektifitas calon mahasiswa selain orientasi, penerimaan calon mahasiswa lebih cenderung kepada pendekatan kuantitatif jumlah mahasiswa daripada kualitatif.
- g. Belum optimalnya sarana penunjang akademik seperti: Perpustakaan dan Laboratorium

terutama berkenaan dengan kepentingan referensi ilmu dengan aplikasi sejumlah mata kuliah, baik bagi prodi agama maupun umum.

- h. Minimnya pendanaan yang menunjang terhadap kegiatan operasional pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Selama ini, pendanaan operasional lebih didasarkan pada dana perolehan dari mahasiswa dan Pemerintah.
- i. Belum terwujudnya kultur akademik yang optimal untuk terwujudnya sikap seorang ilmuwan atau calon ilmuwan.
- j. Lemahnya mental kepemimpinan dan kewirausahaan mahasiswa.
- k. Belum tertatanya secara optimal lingkungan kampus yang indah, bersih, tertib dan islami.
- l. Belum optimalnya kinerja kerjasama STIT Qurrota A'yun dengan lembaga lain, baik dalam maupun luar negeri.

C. Peluang (*Opportunity*)

- a. Terbukanya kesempatan untuk pengembangan perguruan tinggi terutama setelah menjadi STIT Qurrota A'yun dan kesempatan pengembangan sayap kemitraan serta kerjasama dengan pihak pemerintah dan swasta baik dalam maupun luar negeri.
- b. Semangat reformasi dan demokratisasi yang dikembangkan bangsa Indonesia dipandang dapat menjadi stimulus yang positif bagi civitas akademika STIT Qurrota A'yun Pangandaran untuk membenahi dan meningkatkan kualitas dalam berbagai aspek.
- c. Tingginya harapan masyarakat terhadap pengembangan STIT Qurrota A'yun Pangandaran sebagai center of excellence pengkajian keislaman yang memadukan iman, ilmu dan amal.
- d. Dukungan pemerintah baik pusat maupun daerah serta masyarakat Jawa Barat pada khususnya terhadap pentingnya peningkatan kehidupan beragama menambah suasana kondusif bagi STIT Qurrota A'yun untuk mengoptimalkan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- e. Ketersediaan beasiswa untuk Mahasiswa memberikan peluang yang sangat luas bagi lembaga menjadi tempat pendidikan;
- f. Ketersediaan berbagai jenis hibah penelitian yang disediakan secara kompetitif oleh DIKTIS dapat meningkatkan produktivitas dosen melakukan penelitian-penelitian dan penulisan karya ilmiah.

D. Tantangan (*Threats*)

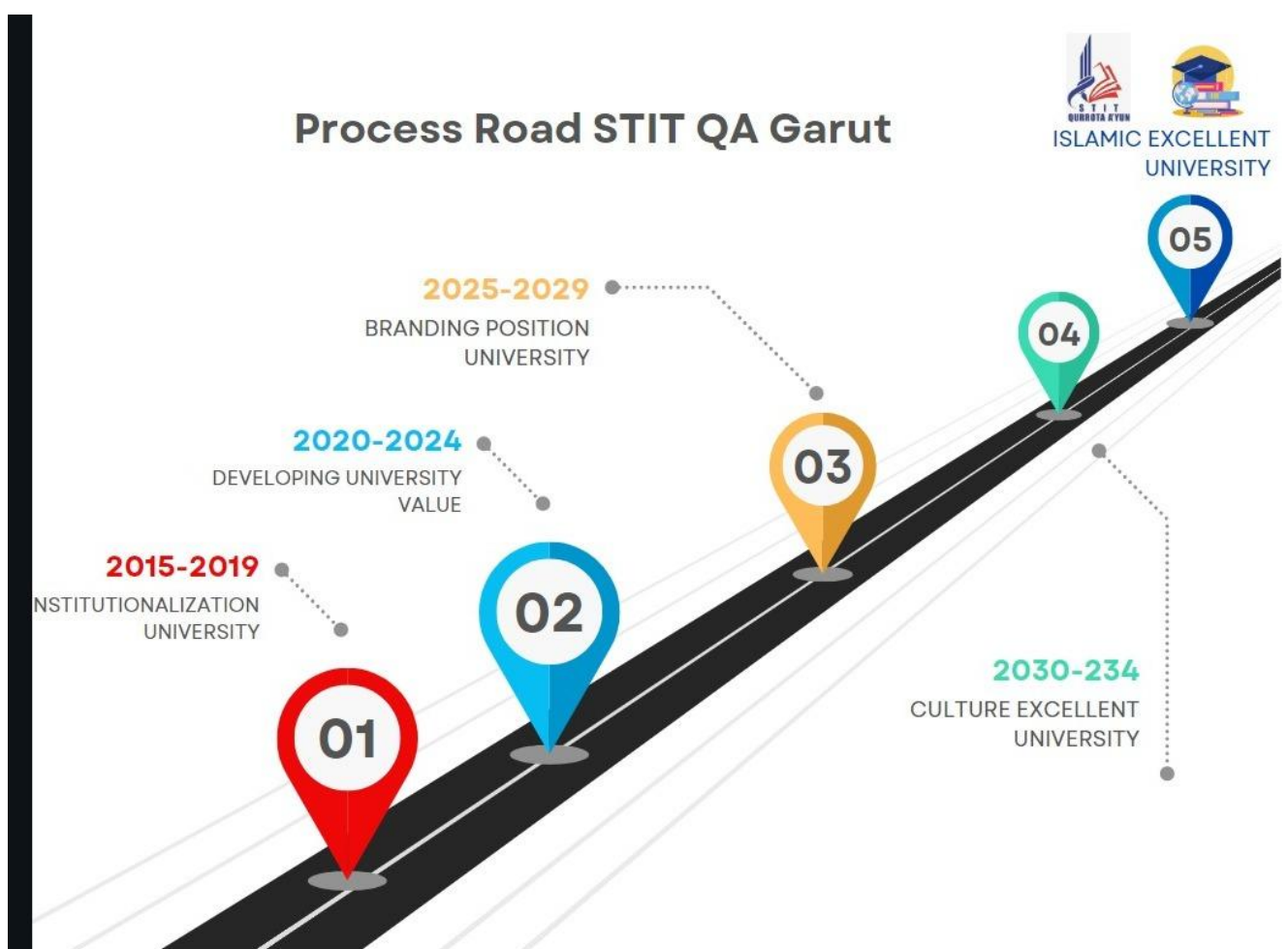
- a. Persaingan pada industri pendidikan yang lebih ketat secara kualitas maupun kuantitas
- b. Biaya pendidikan yang cenderung meningkat dikhawatirkan mempengaruhi perilaku masyarakat untuk melanjutkan pendidikan magister

- c. Tuntutan kualitas masyarakat yang semakin meningkat dan dinamis mendorong program studi lebih kreatif.
- d. Tantang yang dihadapi STIT Qurrota A'yun antara lain Kebijakan ekonomi yang pemerintah membawa implikasi pada semakin berkurang dan bergesernya peranan pemerintah dalam berbagai hal terutama dalam masalah pendanaan.

BAB IV

RENCANA INDUK PENGEMBANGAN

Dalam rangka mewujudkan cita cita besar keilmuan STIT Qurrota A'yun untuk menjadi pusat kajian keilmuan Pendidikan islam (*Islamic Excellent University*) ditempuh melalui pengembangan sumber daya manusia, pengembangan program studi, pengembangan sarana fisik, pengembangan teknologi, pengembangan organisasi dan manajemen, menciptakan lingkungan yang kondusif. STIT Qurrota A'yun menyusun Rencana Induk Pengembangan 20 tahun (2019- 2039) sebagaimana tergambar dalam milestone di bawah ini;



Gambar. Rencana Induk Pengembangan Tahun 2014- 2034

A. Tahun 2019-2024 Tahap *Institutionalization University*

Institutionalization University dengan Indikator Pencapaian Sebagai Berikut:

1. Penguatan Sumber Daya Manusia (SDM) dosen dan tenaga kependidikan.
2. Meningkatkan jumlah dan kualitas dosen melalui program pelatihan pembelajaran.
3. Melaksanakan kegiatan seminar baik yang berskala lokal, regional maupun nasional.

4. Meningkatkan program pelatihan Bahasa Inggris
5. Mengembangkan seminar rutin dosen maupun mahasiswa.
6. Mengalokasikan dana untuk membantu dosen untuk mengikuti seminar, lokakarya, maupun pelatihan.
7. Melakukan pelatihan secara berkala bagi karyawan dalam mengikuti pendidikan diklat dan lain sebagainya.
8. Memperbanyak dosen tamu dan seminar yang melibatkan eksternal stakeholder mitra akademik.
9. Penguatan Pengembangan Kampus, dengan melakukan akreditasi prodi dan institusi
10. Meningkatkan ketersediaan dokumen kelembagaan (SOP dan manual mutu)
11. Menyediakan dana khusus untuk penerbitan jurnal ilmiah.
12. Pengembangan bidang-bidang/layanan unggulan Perguruan Tinggi.
13. Pengembangan website/media online Perguruan Tinggi
14. Arah kebijakan tersebut diupayakan aktivitas-aktivitas sebagai berikut:
15. Penguatan Fasilitas perkuliahan dan fasilitas pendukung lainnya.
16. Terbangunnya infrastruktur yang memadai untuk ruang kuliah dan perkantoran;
17. Terbangunnya infrastruktur yang memadai untuk sebagian Mahasiswa Baru;
18. Terbangunnya infrastruktur yang memadai untuk kegiatan perkuliahan, kegiatan kemahasiswaan, seni, serta kegiatan praktikum di laboratorium;
19. Penguatan Sistem pelayanan administrasi dan perkuliahan.

B. Tahun 2025-2029 Tahap *Developing university value*

1. Terbentuknya sistem akademik yang tertata, baik pada pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara *online*;
2. Terbangunnya sistem akademik yang terintegrasi dengan melakukan optimalisasi *university value* pada setiap aspek kegiatan baik pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat serta kegiatan penunjang lainnya;
3. Tumbuhnya budaya akademik dengan membangun nuansa inklusif dalam kebijakan universitas;
4. Tumbuhnya budaya akademik dengan meningkatkan produktivitas kajian keislaman dalam berbagai bentuk kegiatan;
5. 35% dosen berpendidikan doktor;
6. 10% dosen memiliki jabatan akademik Lektor Kepala;
7. 35% dosen mampu berbicara bahasa Arab dan Inggris secara aktif;
8. Meningkatkan kualitas kompetensi mengajar dosen melalui program pelatihan Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI) dan *Applied Approach*

(AA).

9. Meningkatkan Produktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui pelatihan penyusunan proposal hibah Litapdimas untuk meningkatkan daya saing dosen dalam mendapatkan HIBAH dari Rijen Pendidikan Tinggi Islam (DIKTIS).
10. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga mitra dan pemerintah untuk mendorong peningkatan hibah dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
11. 75% sivitas akademika telah menggunakan internet dalam upaya membangun kultur akademik;
12. Terdapat program studi terakreditasi Baik Sekali dan menambah Prodi Baru;
13. Perubahan bentuk Lembaga menjadi institut/Universitas.
14. Terdapat Jurnal terakreditasi;
15. Meningkatkan mutu lembaga melalui upaya *external benchmarking* dengan perguruan tinggi yang lebih maju;
16. Meningkatkan jumlah *visiting lecturer* DTPS pada perguruan tinggi mitra;
17. Meningkatkan layanan minat bakat bagi mahasiswa agar mampu berdaya saing;

C. Tahun 2030-2034 Tahap *Branding position university*

1. Meningkatkan strategi branding positioning pimpinan dan DTPS dalam keterlibatan pada organisasi publik tingkat nasional;
2. Meningkatkan jumlah *visiting lecturer* DTPS pada perguruan tinggi mitra di tingkat nasional;
3. Menggali peluang kerja sama dengan instansi/lembaga untuk mendapatkan beasiswa;
4. Meningkatkan kuantitas *external benchmarking* untuk mendapat referensi kemajuan yang lebih komprehensif;
5. Bertambahnya kerja sama internasional yang visible dan meningkatkan kualitas SDM sivitas akademika, di tingkat Asia;
6. Meningkatkan layanan minat bakat bagi mahasiswa agar mampu berdaya saing secara nasional maupun global;
7. Tertatanya infrastruktur perkantoran untuk berbagai layanan berstandar nasional;
8. Tertatanya infrastruktur pendukung untuk kegiatan minat dan bakat mahasiswa pada lingkup akademik maupun non akademik untuk event-event berskala nasional dan regional;
9. Terbangunnya sistem tata kelola yang efektif dan efisien melalui kepemimpinan yang akuntabel, kredibel, transparan, bertanggung jawab, dan adil;
10. Terjalannya kerja sama dengan lembaga-lembaga luar negeri yang fungsional dan saling menguntungkan, minimal terdapat kerja sama dengan Universitas Top 10 Nasional dan

- terbangunnya sistem promosi lintas kampus dan Negara yang terintegrasi dan *valuable*, dengan kunjungan ke website lembaga minimal 10.000 pengunjung setiap hari;
11. Tumbuhnya berbagai kegiatan akademik dan non akademik yang dilakukan oleh universitas dengan lembaga-lembaga luar negeri, dengan adanya tindak lanjut berupa MoA;
 12. 70 % program studi terakreditasi unggul dan menjadi insitusi PTKIS yang terakreditasi unggul;
 13. Tumbuhnya jumlah penelitian dengan hibah dari luar negeri atau penelitian-penelitian yang dipresentasikan pada kegiatan ilmiah dan meningkatnya dana penelitian lebih dari 10% dari keseluruhan dana lembaga;
 14. Meningkatnya jumlah HKI dan menyiapkan proses hak paten;
 15. 50% dosen berpendidikan Doktor;
 16. 80% dosen memiliki jabatan akademik Lektor Kepala;
 17. 37% dosen mampu berbicara bahasa Arab dan Inggris secara aktif;
 18. Terdapat Jurnal terakreditasi sinta 2;
 19. Meningkatkan anggaran penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang memiliki *output* publikasi pada jurnal bereputasi;
 20. Memperluas sosialisasi tentang penerimaan mahasiswa jalur beasiswa dan prestasi;
 21. Mempersiapkan pemberian hibah luar negeri (PHLN) dengan distingsi *Islamic excellent university*.
 22. Mengikutsertakan tenaga kependidikan dalam pendidikan dan pelatihan pelayanan prima.
 23. Melibatkan peneliti dari kampus-kampus negara ASEAN untuk terlibat dalam penelitian dan memperluas jaringan pengabdian pada masyarakat di negara ASEAN;
 24. Melakukan assesment tenaga kependidikan berbasis pelayanan prima;
 25. Memperkuat website lembaga untuk menarik perhatian calon mahasiswa;
 26. Mengembangkan Sertifikasi keahlian bagi program studi tertentu;

D. Tahun 2035-2039 Tahap *Culture Islam Excellent University*

1. Tertatanya sistem terintegrasi dengan kurikulum program studi dan pengembangan akhlak yang baik, dengan kapasitas lebih dari 50% dari jumlah mahasiswa baru;
2. Memperkuat kapasitas sikap *excellent service* tenaga kependidikan;
3. Mengirimkan mahasiswa untuk melakukan pengabdian pada masyarakat di daerah yang dianggap intoleran;
4. Mendesiminasikan distingsi *islamic excellent university*;
5. Menambah jumlah rumah pusat kajian Pendidikan islam yang bersumber dari

pemerintah daerah/pusat dan sumber lainnya;

6. Mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan tahfidz internasional;
7. Menyiapkan tenaga kependidikan untuk *benchmarking Excellent Service* ke kampus terbaik di tingkat nasional maupun asean;
8. Melakukan program percepatan guru besar;
9. memperluas kerjasama *visiting lecture* dengan universitas terbaik di ASEAN serta meningkatkan jumlah publikasi tertinggi pada jurnal bereputasi di level ASEAN;
10. Menyiapkan data untuk masuk ke rangking universitas *.webometrics Ranking Web of Unniversity*;
11. Mengembangkan sertifikasi internasional pada program studi;
12. Mendorong dosen untuk mendaftarkan penelitiannya menjadi hak paten;
13. Memastikan diri sebagai PTKI yang memiliki jumlah publikasi tertinggi pada jurnal bereputasi di level ASEAN dengan distingsi kajian keislaman yang melahirkan pemikiran baru;
14. Mendaftarkan ke rangking universitas versi QS World University Rankings;
15. Mengikutsertakan secara aktif mahasiswa di level ASEAN;
16. Menambah dana penelitian kolaboratif dengan peneliti di universitas di negara ASEAN;
17. Melakukan pengabdian masyarakat berbasis wahyu ilihian dalam bingkai akhlak mulia di negara ASEAN;
18. Menjadi dosen tamu di kampus-kampus negara ASEAN;
19. Memberikan kesempatan lebih terbuka kepada mahasiswa asing;
20. Memastikan lulusan dapat diterima di luar negara ASEAN;
21. Menambah jumlah sitasi pada jurnal bereputasi;
22. Membuka jaringan kerjasama internasional tentang pengelolaan kampus berbasis *Islamic excellent university*;
23. Mempersiapkan mahasiswa untuk mendapatkan penghargaan berskala internasional;
24. Bertambahnya jumlah mahasiswa asing dari luar negara ASEAN;
25. Meningkatnya jumlah penelitian kolaboratif dengan peneliti dari universitas rangking 500 besar versi QS World University Rankings yang dipublikasikan di jurnal bereputasi;
26. Mempersiapkan dosen menjadi dosen tamu di universitas rangking 500 besar versi QS World University Rankings;
27. Mempersiapkan program studi bersertifikasi internasional;

BAB V

PENUTUP

Rencana Pengembangan STIT Qurrota A'yun tahun 2019-2039 merupakan dasar pengembangan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan di lingkungan STIT Qurrota A'yun. Rencana Pengembangan ini selanjutnya dijabarkan ke dalam Rencana Kinerja Anggaran Tahunan (RKAT) STIT Qurrota A'yun dan dilengkapi dengan indikator kinerja sebagai dasar untuk mengevaluasi keberhasilan dan/atau ketidak berhasilan pelaksanaan program dan kegiatan.

Apabila terjadi perubahan lingkungan strategis yang tidak terduga, sehingga kebijakan dan program yang telah dirumuskan dalam rencana pengembangan menghadapi kendala untuk dilaksanakan, maka Koordinator/Kaprodi Program Studi dapat melakukan perubahan dengan persetujuan Ketua STIT Qurrota A'yun.

Berhasilnya implementasi Rencana Pengembangan ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan STIT Qurrota A'yun. Keberhasilan pelaksanaan rencana pengembangan ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan pendidikan dan pembangunan masa depan generasi bangsa. Bagi segenap unsur dosen, mahasiswa, dan tenaga administrasi di STIT Qurrota A'yun hanya tersedia satu jalan untuk mencapai cita-cita luhur yang digariskan dalam Rencana Pengembangan ini, yaitu bekerja keras dan sungguh- sungguh seraya berdoa kepada Allah SWT.



**SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) QURROTA A'YUN**

Nomor : 025/STIT/7052/2019

Tentang

**RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP)
STIT QURROTA A'YUN
TAHUN 2019-2039**

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Qurrota A'yun:

- Menimbang : 1. Bahwa untuk mewujudkan penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Qurrota A'yun yang berkualitas, bertanggung jawab dan berperan aktif dalam perubahan sosial, maka perlu disusun Rencana Induk Pengembangan (RIP) STIT Qurrota A'yun Tahun 2019- 2039;
2. Bahwa untuk hal tersebut perlu ditetapkan Rencana Induk Pengembangan (RIP) STIT Qurrota A'yun Tahun 2019- 2039;
3. Bahwa untuk hal tersebut perlu segera diterbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Qurrota A'yun tentang Rencana Induk Pengembangan (RIP) STIT Qurrota A'yun Tahun 2019-2039;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Islam.
4. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 378 Tahun 2004 tentang Petunjuk Pelaksanaan Program Studi pada PTAIS.
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 28 Tahun 2005 tentang Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.
6. Surat Keputusan Ketua STIT Qurrota A'yun Pangandaran No. 025/STIT/7052/2019 tentang Rencana Induk Pengembangan (RIP) STIT Qurrota A'yun Pangandaran Tahun 2019-2039.

- Memperhatikan : 1. Perlunya menerbitkan surat keputusan ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Qurrota A'yun tentang Rencana Induk Pengembangan (RIP) STIT Qurrota A'yun Tahun 2019-2039.
2. Hasil – hasil musyawarah/ Rapat pimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Qurrota A'yun pada 25 Agustus 2019 tentang Rencana Induk Pengembangan (RIP) STIT Qurrota A'yun Tahun 2019-2039.

MEMUTUSKAN

Menetapkan

- Pertama : Menetapkan Surat Keputusan Ketua STIT Qurrota A'yun No.025/STIT/7052/2015 tentang Rencana Induk Pengembangan (RIP) STIT Qurrota A'yun Tahun 2019- 2039.
- Kedua : Petunjuk tentang gambaran penyelenggaraan Pendidikan Tinggi STIT Qurrota A'yun yang berkualitas, bertanggung jawab dan berperan aktif dalam perubahan sosial terdapat dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP) STIT Qurrota A'yun Tahun 2019-2039.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku semenjak tanggal ditetapkannya dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan seperlunya.

Ditetapkan di : Garut
Pada Tanggal : 30 Desember 2019
Ketua STIT Qurrota A'yun



STIT
QURROTA AYUN
Ahmad Najib Komarudin, M.Pd.I
NIDN. 2112207901