STIT QURROTA A'YUN

RENCANA OPERASIONAL (RENOP) STIT QURROTA A'YUN

YAYASAN QURROTA A'YUN

Jl. Samarang, No. 114, Kp. Cikamiri, RT 003, RW 002. Sirnasari Samarang Kabupaten Garut Jawa Barat 44161

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, atas taufiq dan inayah-Nya Rencana Operasional (RENOP) STIT Qurrota A'yun tahun 2022 ini dapat terselesaikan.

Rencana Operasional (RENOP) ini disusun dengan tujuan agar seluruh pejabat yang terkait dapat memahami Perencanaan Operasional sebagai acuan Kinerja Tahunan yang dituangkan dalam formulir Rencana Operasional (RENOP), yang meliputi input, output, outcomes, benefit dan impact dengan harapan agar kinerja kelembagaan STIT Qurrota A'yun dapat dioptimalkan baik kualitas maupun kuantitasnya. Sasaran program dan kegiatan dalam RENOP tahun 2022 ini merupakan sasaran program dan kegiatan yang terkait dengan tugas dan fungsi STIT Qurrota A'yun dalam menjalankan tugas dan fungsi dalam mengembangkan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Rencana Operasional (RENOP) merupakan proses penetapan kegiatan tahunan dan indikator kinerja berdasarkan program, kebijakan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis. Selanjutnya Rencana Operasional berisikan tentang sasaran program, indikator kinerja, dan kegiatan prioritas dan target yang akan dilaksanakan pada tahun berjalan.

Rencana Operasional ini dijadikan acuan dalam menjalankan program dan kegiatan pada Tahun 2022, sehingga Rencana Operasional (RENOP) ini mampu meningkatkan kinerja Kelembagaan di STIT Qurrota A'yun.

Garut, 03 Januari 2022

Ketua STIT Qurrota A'yun

Ahmad Najib Komarudin, M.Pd.I

NIDN. 2112207901

Daftar Isi

Kata Pengantar

Daftar Isi

Surat Keputusan Ketua STIT Qurrota A'yun

BAB I PENDAHULUAN

A. Dasar Pemikiran

B. Dasar Hukum

C. Maksud dan Tujuan

D. Ruang Lingkup

BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

A. Visi

B. Misi

C. Tujuan

D. Strategi

E. Internalisasi Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

BAB III RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2023

BAB IV PENUTUP

SURAT KEPUTUSAN

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) QURROTA A'YUN

Nomor : 101/STIT/7052/2022

Tentang

RENCANA OPERASIONAL
STIT QURROTA A'YUN TAHUN 2022

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Qurrota A'yun:

Menimbang :

1. Bahwa untuk memberikan arahan dalam pengelolaan dan pengembangan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Qurrota A'yun, maka perlu disusun Rencana Operasional (RENOP) STIT Qurrota A'yun Pangandaran Tahun 2022.
2. Bahwa untuk hal tersebut perlu ditetapkan Rencana Operasional (RENOP) STIT Qurrota A'yun Tahun 2022;
3. Bahwa untuk hal tersebut perlu segera diterbitkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Qurrota A'yun tentang Rencana Operasional (RENOP) STIT Qurrota A'yun Tahun 2022;

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Islam.
4. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 378 Tahun 2004 tentang Petunjuk Pelaksanaan Program Studi pada PTAIS.
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 28 Tahun 2005 tentang Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.
6. Surat Keputusan Ketua STIT Qurrota A'yun No. 101/STIT/7052/2019 tentang Rencana Strategis STIT Qurrota A'yun Tahun 2020-2024;.

Memperhatikan : 1. Perlunya menerbitkan surat keptusan ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Qurrota A'yun tentang Rencana Strategis STIT Qurrota A'yun Tahun 2020 – 2024 .

2. Hasil – hasil musyawarah/ Rapat pimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Qurrota A'yun pada 30 Desember 2021 tentang Rencana Operasional (RENOP) STIT Qurrota A'yun Tahun 2022.

MEMUTUSKAN

Menetapkan

Pertama : Menetapkan Surat Keputusan Ketua STIT Qurrota A'yun tentang Rencana Operasional (RENOP) STIT Qurrota A'yun Tahun 2022.

Kedua : Petunjuk tentang arahan dalam pengelolaan dan pengembangan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Qurrota A'yun terdapat dalam Rencana Operasional (RENOP) STIT Qurrota A'yun Tahun 2022.

Ketiga : Keputusan ini berlaku semenjak tanggal ditetapkannya dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan seperlunya.

Ditetapkan di : Garut Pada
Tanggal : 03 Januari 2022
Ketua STIT Qurrota A'yun

Ahmad Najib Komarudin, M.Pd.I
NIDN. 2112207901

BAB I
PENDAHULUAN

A. Dasar Pemikiran

STIT Qurrota A'yun ini lahir dari pemikiran K. H. Ahmad Tajudin tahun 1982 tentang penyelenggaran pendidikan komprehensif antara ilmu agama dan sains. Pentingnya ketersebaran ajaran agama Islam yang dipahami oleh semua jaman harus di bawa oleh pendakwah yang profesional dan memahami ilmu pengetahuan secara cakap dalam berbagai bidang. Pemikiran tersebut akhirnya dapat terwujud tahun 2014 setelah melewati banyak tahapan.

STIT Qurrota A'yun merupakan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta (PTKIS) di bawah naungan Yayasan Yayasan Qurrota A'yun yang sudah resmi berdiri sejak tahun 2014 dengan nomor SK. KEMENAG RI No.7052. Dengan ini, STIT Qurrota A'yun berani mengibarkan bendera sebagai perguruan tinggi yang pertama resmi di Kab. Pangandaran. STIT Qurrota A'yun mememiliki dua jurusan, yaitu: Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

STIT Qurrota A'yun memiliki peran strategis dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) Indonesia yang unggul, profesional, berdayasaing yang tinggi dengan wahyu ilahiah guna membangun generasi berakhlak mulia. Untuk mewujudkan hal tersebut, STIT Qurrota A'yun dituntut untuk mampu menyelenggarakan Tri Dharma perguruan tinggi yang berorientasi pada pembentukan jiwa entrepreneurship dikalangan sivitas akademika, berlandaskan pada profesionalitas, akuntabilitas, dan tata kelola bisnis yang sehat.

Dalam menyelenggarakan Tri Dharma perguruan tinggi STIT Qurrota A'yun didukung dengan rencana strategis yang merupakan alat manajemen yang digunakan untuk mengelola kondisi saat ini dan melakukan proyeksi kondisi pada masa depan. Untuk mencapai sasaran strategis yang telah ditetapkan, STIT Qurrota A'yun membuat kebijakan, program, dan kegiatan yang merupakan penjabaran dari tujuan dan sasaran yang kemudian dilakukan evaluasi secara rutin. Sebagai dasar pelaksanaan program dan kegiatan pada tahun 2022 perlu disusun rencana operasional tahun 2022 yang mengacu pada Renstra STIT Qurrota A'yun, yang mencantumkan indikator kinerja kegiatan berdasarkan kelompok input, output, outcome, benefit, dan impact.

B. Dasar Hukum

1. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999; Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-undang No. 23 Tahun 2003; Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
4. Undang-undang No. 25 Tahun 2004; Tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
5. Undang-undang No. 14 Tahun 2005; Tentang Guru dan Dosen;
6. Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005; Tentang Standar Nasional Pendidikan;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
8. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Pemerintah No. 7 Tahun 2005; Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN); Tahun 2004-2009;
10. Strategi Pendidikan Tinggi Jangka Panjang Indonesia 2003-2010; Atau *Higher Education Long Tern Srategy* (HLTS); Tahun 2003-2010;
11. Peraturan Menteri Agama RI No. 507 Tahun 2003; Tentang Petunjuk Pelaksanaan Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Satuan Organisasi atau Kerja di Lingkungan Departemen Agama;
12. Surat Keputusan Ketua Yayasan Yayasan Qurrota A'yun nomor 010/SK/YPPT/BJ/2015 tentang STATUTA STIT Qurrota A'yun;

13. Surat Keputusan Ketua STIT Qurrota A'yun Nomor 040/STIT NU/7052/2018 tentang Organisasi Dan Tata Kerja (ORTAKER) STIT Qurrota A'yun;
14. Rencana Strategis STIT Qurrota A'yun tahun 2022-2024.

C. Maksud Dan Tujuan

Target sasaran strategis pada Rencana Strategi (RENSTRA) STIT Qurrota A'yun Tahun 2020-2024.

Rencana Operasional (RENOP) STIT Qurrota A'yun Tahun 2022 dimaksudkan untuk menjabarkan Rencana Strategi Tahun 2020-2024 sebagai acuan penetapan kinerja dan pelaksanaan kinerja guna menjaga konsistensi dan keterpaduan dalam perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi kinerja STIT Qurrota A'yun. RENOP STIT Qurrota A'yun Tahun 2022 merupakan fase ke-tiga dari Rencana Rencana Strategi (RENTRA) STIT Qurrota A'yun yaitu Tahap *Internalization Of University Values.*

Sedangkan tujuan yang ingin dicapai dalam penyusunan Rencana Operasional (RENOP) STIT Qurrota A'yun Tahun 2022:

1. Menyusun Rencana Kerja Tahunan STIT Qurrota A'yun Tahun 2022;
2. Menyusun Rencana Kerja Anggaran Tahunan (RKAT) STIT Qurrota A'yun Tahun 2022;
3. Menjabarkan Rencana Strategi STIT Qurrota A'yun menjadi Rencana Kerja Tahunan yang lebih spesifik;
4. Menetapkan target tahunan untuk program dan kegiatan 5 Tahun berjalan;
5. Menyediakan bahan arahan penyusunan program dan kegiatan tahun 2022;
6. Meningkatkan efektifitas, transparansi, akuntabilitas dan ketertiban administrasi pelaporan Sistem Akuntabilitas Kinerja perguruan tinggi.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

A. Visi STIT Qurrota A'yun

Visi STIT Qurrota A'yun yaitu: "Menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul, Berkarakater dan Profesional yang Berlandaskan Akhlaq Karimah pada tahun 2028".

B. Misi STIT Qurrota A'yun

Misi STIT Qurrota A'yun yaitu:

a. Menyelenggarakan Pendidikan Tinggi Islam yang berkualitas dalam rangka mengembangkan sumber daya manusia yang profesional.
b. Meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan untuk mengembangkan dan mengintegrasikan aspek keislaman, keilmuan dan teknologi.
c. Menyediakan layanan pengabdian kepada masyarakat secara profesional dalam rangka ikut serta memecahkan masalah nasional baik dalam bidang pendidikan, politik, ekonomi, sosial, dan budaya.
d. Membangun good governance dan manajemen yang profesional dalam mengelola sumber daya perguruan tinggi sehingga menghasilkan pelayanan prima kepada sivitas akademika dan masyarakat.

C. Tujuan Strategis STIT Qurrota A'yun

a. Meningkatkan daya saing institusi yang kompetitif dalam memenuhi tuntutan kebutuhan masyarakat global.
b. Menghasilkan lulusan yang religious, professional, berkarakter dan berkomitmen dalam mengimplementasikan nilai-nilai Islam dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
c. Membangun paradigm masyarakat untuk menghilangkan keraguan mereka terhadap kualitas pendidikan tinggi Islam.
d. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing global, mempunyai jiwa kewirausahaan dan dapat memberikan kontribusi nyata terhadap pelaksanaan kemajuan bangsa.
e. Meningkatkan daya tampung dalam rangka pemerataan dan perluasan akses pendidikan yang berkualitas dan berdaya saing.
f. Mengembangkan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seniyang relevan dengan tujuan daerah dan pembangunan nasional melaluipenyelenggaraan program studi, penelitian, pembinaan kelembagaan, sertapengembangan sumberdaya manusia akademik yang mandiri, mempunyai

integritas serta berjiwa wirausaha

g. Meningkatkan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dalam rangkatransformasi ilmu pengetahuan danhasil penelitian melalui perwujudan kemandirian dan jiwa wirausaha manusia akademik.
h. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai lembaga pemerintah/swasta di dalam dan luar negeri melalui transformasi IPTEK yang berwujud nyata terhadap kemandirian sumber daya manusia akademik.
i. Mewujudkan masyarakat kampus yang handal dan profesional yang didukung oleh budaya ilmiah yang mengacu kepada prinsip-prinsip dasar yang dianut oleh STIT Qurrota A'yun .
j. Meningkatkan mutu fasilitas, prasarana, sarana dan teknologi sesuai denganstandar yang ditetapkan secara nasional dan internasional sertamewujudkan suasana akademik yang kondusif serta bermanfaat bagimasyarakat untuk mendukung terwujudnya misi kampus.
k. Mengembangkan dan meningkatkan sumber pendapatan melalui kerjasama dan dan pengembangan untuk mencapai visi dan misi yang ditetapkan.

D. Internalisasi Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

Selanjutnya visi misi tujuan dan strategi institusi menjadi diturunkan pada visi misi program studi, serta internalisasi pada kurikulum dan kegiatan tri dharma perguruan tinggi lainnya di lingkungan STIT Qurrota A'yun.

1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Visi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yaitu "Menjadi Prodi yang unggul, berkarakter, dan profesional yang berlandaskan akhlakulkarimah dalam mengembangkan Manajemen Pendidikan Islam dengan berdasar pada wahyu ilahiah di tingkat nasional pada tahun 2028".

Misi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yaitu;

a. Mengembangkan Manajemen Pendidikan Yang Profesional Dengan Menjunjung Tinggi Nilai-Nilai Islam Rahmatan Lil Alamin.
b. Menghasilkan Penelitian Di Bidang Manajemen Pendidikan Yang Relevan Dengan Perkembangan Zaman Berdasar Pada Nilai-Nilai Islam.
c. Menyelenggarakan Pengabdian Yang Bermanfaat Untuk Mengembangkan Sumber Daya Manusia Yang Profesional Berdasarkan Penerapan Hasil Kajian Dan Penelitian Manajemen Pendidikan Islam;

d. Melahirkan Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Yang Unggul Dan Professional Dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam dan berakhlak mulia.

Tujuan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yaitu;

a. Menjadi pusat kajian Manajemen Pendidikan dengan berbasis pada nilai-nilai islam.

b. Menghasilkan riset dan karya dalam bidang manajemen pendidikan dengan berdasar pada nilai-nilai islam yang memberikan kontribusi dalam meningkatkan mutu manajemen Pendidikan.
c. Mengembangkan keterampilan yang unggul dan professional dalam manajemen pendidikan dengan bingkai nilai nilai islam.
d. Melahirkan lulusan manajemen pendidikan islam yang unggul, profesional, kreatif, inovatif dan berakhlak mulia.

Strategi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yaitu;

a. Peningkatan kualitas dan mutu kinerja sumber daya manusia.
b. Orientasi output Pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat pada mutu pendidikan anak usia dini dengan berdasar pada nilai-nilai islam.
c. Akselerasi kuantitas dan kualitas publikasi karya tulis ilmiah.
d. Pengembangan laboratorium manajemen pendidikan.
e. Meningkatkan mutu lulusan yang mampu berkompetisi dalam dunia kerja dengan memiliki keunggulan dalam bidang manajemen pendidikan dan beraklahkul karimah.
f. Membangun kerjasama di bidang manajemen pendidikan pada tingkat nasional dan internasional.
g. Penguatan tata kelola kelembagaan, standar operasional prosedur (SOP), koordinasi dan evaluasi.

2. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yaitu " Menjadi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Unggul, Berkarakter, dan Profesioanal yang Berlandaskan Akhlaq Karimah di Indonesia pada Tahun 2028".

Misi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yaitu;

a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berorientasi pada nilai Unggul, mandiri, dan Profesional di Bidang Anak Usia Dini yang Berlandaskan Akhlaq Karimah;
b. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian di bidang Pendidikan Anak Usia Dini yang Berlandaskan Akhlaq Karimah;
c. Menjalin kerjasama dan kemitraan dengan berbagai pihak, baik lembaga pemerintahan, swasta di tingkat regional dan nasional.

Tujuan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yaitu;

Tujuan dari Misi 1

a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berorientasi pada nilai Unggul Mandiri dan Profesional yang Berlandaskan Akhlaq Karimah:
b. Menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan yang yang berorientasi pada nilai Unggul Mandiri, dan Profesional yang Berlandaskan Akhlaq Karimah;
c. Menghasilkan lulusan yang memiliki sikap yang yang berorientasi pada nilai Unggul, Mandiri, dan Profesional yang Berlandaskan Akhlaq Karimah;
d. Menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan yang yang berorientasi pada nilai Unggul ,Mandiri, dan Profesional yang Berlandaskan Akhlaq Karimah;

Tujuan dari Misi 2

a. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian di bidang Pendidikan Anak Usia Dini yang Berlandaskan Akhlaq Karimah:
b. Menghasilkan karya akademik bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang yang berorientasi pada nilai Unggul, ,Mandiri, dan Profesional yang Berlandaskan Akhlaq Karimah;
c. Menghasilkan karya publikasi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang yang berorientasi pada nilai Unggul ,Mandiri, dan Profesional yang Berlandaskan Akhlaq Karimah;
d. Menghasilkan produk gagasan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang yang berorientasi pada nilai Unggul ,Mandiri, dan Profesional yang Berlandaskan Akhlaq Karimah;

Tujuan dari Misi 3

a. Menjalin kerjasama dan kemitraan dengan berbagai pihak, baik lembaga pemerintahan, swasta di tingkat regional dan nasional:
b. Menghasilkan kerjasama yang relevan dengan bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang yang berorientasi pada nilai Unggul Mandiri, dan Profesional yang Berlandaskan Akhlaq Karimah pada kegiatan pendidikan dan pengajaran;
c. Menghasilkan kerjasama yang relevan dengan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang yang berorientasi pada nilai Unggul, Mandiri, dan Profesional yang Berlandaskan Akhlaq Karimah pada kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
d. Menghasilkan lulusan yang berkontribusi dalam membangun sinergitas dalam mengembangkan ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang yang berorientasi pada nilai Unggul, Mandiri, dan Profesional yang Berlandaskan Akhlaq Karimah.

Strategi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yaitu;

a. Peningkatan kualitas dan mutu kinerja sumber daya manusia.
b. Orientasi output Pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat pada mutu pendidikan anak usia dini dengan berdasar pada nilai-nilai islam.
c. Akselerasi kuantitas dan kualitas publikasi karya tulis ilmiah.
d. Pengmbangan laboratorium pendidiakan anak usia dini.
e. Meningkatkan mutu lulusan yang mampu berkompetisi dalam dunia kerja dengan memiliki keunggulan dalam bidang Pendidikan anak usia dini dan beraklahkul karimah.
f. Membangun kerjasama di bidang pendidikan anak usia dini pada tingkat nasional dan internasional.
g. Penguatan tata kelola kelembagaan, standar operasional prosedur (SOP), koordinasi dan evaluasi

BAB III
RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2022

A. Sasaran dan Idikator Kinerja

Sasaran program adalah sejumlah program yang menjadi garapan kerja STIT Qurrota A'yun yang diturunkan menjadi sasaran kinerja yang harus diimplementasikan oleh setiap unit pelakasana di lingkungan STIT Qurrota A'yun memiliki 8 (delapan) sasaran program yang diturunkan dari Rencana Strategis STIT Qurrota A'yun Tahun 2020-2024 pada fase ke-tiga yaitu *Internalization Of University Values*, meliputi:

1. Tumbuhnya budaya akademik dengan meningkatkan produktivitas kajian keislaman dalam berbagai bentuk kegiatan;
2. Meningkatnya dosen berpendidikan doktor;
3. Meningkatkan kualitas kompetensi mengajar dosen;
4. Meningkat mutu lembaga;

Indikator kinerja merupakan ukuran keberhasilan yang menggambarkan terwujudnya kinerja, tercapainya hasil program dan hasil kegiatan. Indikator kinerja STIT Qurrota A'yun tahun 2022 adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan jumlah *visiting lecturer* DTPS pada perguruan tinggi mitra;
2. Meningkatnya kegiatan kajian keislaman dalam bentuk seminar/worskhop bagi mahasiswa;
3. Peningkatan kuantitas dan produktivitas penelitian dan pengabdian Mahasiswa;
4. Peningkatan jumlah integrasi hasil penelitian dan pengabdian pada proses;
5. Meningkatkanya kegiatan layanan kemahasiswaan;
6. Meningkatkanya rerata nilai IPK Mahasiswa;
7. Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan;
8. Persentase peningkatan mahasiswa baru;
9. Persentase dosen bersertifikat pendidik;
10. Persentase dosen berkualifikasi S3;
11. Peningkatan kuantitas peningkatan kapasitas dosen;
12. Peningkatan kuantitas dan produktivitas penelitian dan pengabdian dosen;
13. Persentase prodi yang terakreditasi Baik sekali/unggul;

14. Peningkatan jurnal ilmiah;
15. Peningkatan tata kelola kelembagaan yang berkelanjutan;
16. Pelaksanaan Reformasi Birokrasi;
17. Peningkatan pelayanan administrasi;
18. Pengembangan sistem informasi kampus.

B. Rencana Operasional

Sasaran	Capaian	Program
Tumbuhnya Budaya Akademik Dengan Meningkatkan Produktivitas Kajian Keislaman Dalam Berbagai Bentuk Kegiatan	Meningkatkan Jumlah *Visiting Lecturer* DTPS Pada Perguruan Tinggi Mitra	*Visiting Lecturer* DTPS 4kali Dalam Satu Tahun Pada Setiap Program Studi Pada Perguruan Tinggi Mitra
	Meningkatnya Kegiatan Kajian Keislaman Dalam Bentuk Seminar/Worskhop Bagi Mahasiswa	Seminar Dan Worskhop Kajian Keislaman 4kali Dalam Satu Tahun Pada Setiap Program Studi Bagi Mahasiswa Dan Dosen
	Peningkatan Kuantitas Dan Produktivitas Penelitian Dan Pengabdian Mahasiswa	Penugasan Perkuliahan Mahasiswa Dalam Bentuk Hasil Penelitian Dan Pengabdian Mahasiswa
	Peningkatan Jumlah Integrasi Hasil Penelitian Dan Pengabdian Pada Proses	Workshop Penelitian Dan Pengabdian Mahasiswa
	Meningkatkanya Kegiatan Layanan Kemahasiswaan	Kegiatan Mahasiswa Pengembangan Kreatifitas Bakat Dan Minat Mahasiswa
	Meningkatkanya Rerata Nilai IPK Mahasiswa	Kegiatan Pendidikan Dan Latihan (Diklat) Pengembangan Metode Pembelajaran
	Rerata Masa Tunggu Lulusan Sebelum Memperoleh Pekerjaan	Keikutsertaan Dosen Pada Conference Internasional
	Persentase Peningkatan Mahasiswa Baru	Mengirimkan Mahasiswa Menjadi Peserta Pengembangan Bakat Dan Minat Mewakili Stit Nu Al Farabi Pangandaran
	Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik	Pelaksanaan Audit Mutu Internal Dan Penggandaan Juknis Mutu Internal Pada Lpm

Meningkatnya Dosen Berpendidikan Doktor	35% Persentase Dosen Berkualifikasi S3	Pelatihan Pengembangan Bahasa Bagi Dosen Di Lingkungan STIT Qurrota A'yun Pangandaran
Meningkatkan Kualitas Kompetensi Mengajar Dosen	Peningkatan Kuantitas Dan Produktivitas Penelitian Dan Pengabdian Dosen	Pemberian Beasiswa Bagi Dosen Untuk Study Lanjut
	Persentase Prodi Yang Terakreditasi Baik Sekali/Unggul	Menjalin Kerjasama Dan Koordinasi Dengan Lemabaga Dan Kementerian Untuk Meningkatkan Aksesibilitas Beasiswa Bagi Dosen Yang Melakukan Studi Lanjut
	Peningkatan Jurnal Ilmiah	Penambahan Sarana Dan Prasarana Untuk Mendukung Kegiatan Belajar Mengajar Kegiatan Praktikum/Kuliah Mahasiswa
	Peningkatan Tata Kelola Kelembagaan Yang Berkelanjutan	Penerbitan Dan Percetakan Buletin
Meningkat Mutu Lembaga	Pelaksanaan Reformasi Birokrasi	Pengembangan Buku Pedoman Akademik
	Peningkatan Pelayanan Administrasi	Pengembangan Dema/Sema Institut/Lembaga/Ukm Dan Pendamping/Pelatih Ukm
	Pengembangan Sistem Informasi Kampus	Pengembangan Penelitian Dosen Pada STIT Qurrota A'yun Pangandaran
		Pengembangan Pengelolaan Jurnal Terakreditasi Online
		Peningkatan Kapasitas Kinerja Dosen Dan Tenaga Kependidikan Di Lingkungan STIT Qurrota A'yun
		Penyusunan Dan Review Buku Mutu Pada Lpm
		Percetakan Buku Tata Tertib Dan Pedoman Organisasi Kemahasiswaan
		Placement Test Intesifikasi Penguasaan Dan Kecakapan Kemampuan Bahasa Arab Dan Bahasa Inggris
		Rapat Kerja Ormawa STIT Qurrota A'yun
		Rapat Kerja Terkait Evaluasi Kinerja Pada Kegiatan Di Lingkungan STIT Qurrota A'yun

		Review Kurikulum Program Studi Di Lingkungan STIT Qurrota A'yun
		Seminar Tentang Penguatan Data Alumni Untuk Tracer Study
		Seminar/Sosialisasi/Focus Group Discussion/ Workshop Evaluasi Dan Monitoring Pengembangan Akademik Di Lingkungan STIT Qurrota A'yun
		Uji Kompetensi Penguasaan Dan Kecakapan Kemampuan Bahasa (Tutor)
		Uji Kompetensi Program Intensifikasi Bahasa
		Workshop Online Peningkatan Mutu Kelembagaan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Publikasi Ilmiah
		Workshop Pelatihan Dan Pemberdayaan Masyarakat Pada Desa Binaan
		Worskshop Internalisasi Nilai Nilai Islam Rahmatan Lil Alamin Pada Program Studi Di Lingkungan STIT Qurrota A'yun Pangandaran
		Pengembangan aplikasi pelayanan administrasi
		Pengembangan sistem akademik (SIAKAD)

BAB III

PENUTUP

Rencana Operasional (RENOP) merupakan proses penyusunan rencana dalam 1 tahun yang diperoleh dari penjabaran rencana strategis 5 tahun menurut program kegiatan dan target tertentu yang akan dilaksanakan oleh satuan kerja. RENOP memuat rencana tingkat capaian kinerja tahunan, sasaran dan seluruh indikator kinerja kegiatan dan dilakukan sebelum tahun anggaran baru dimulai.

Karenanya, penyusunan RENOP perlu dilakukan setiap tahun sebagai dasar penyusunan anggaran tahun anggaran berikutnya sekaligus merupakan komitmen yang ingin diwujudkan (target setting) oleh pimpinan dan seluruh satuan kerja/organisasi.

Penyusunan RENOP STIT Qurrota A'yun dilakukan untuk mewujudkan terselenggaranya instansi yang baik (*good governance*), transparan, bersih dan bertanggung jawab.